




 <b>PRZEDMIOT</b>	Język angielski
 <b>TEMAT LEKCJI</b>	Popularne idiomy
 <b>WIEK</b>	15-16 lat
 <b>CELE NAUCZANIA</b>	<p>Nauka popularnych idiomów i używanie ich w codziennych rozmowach.</p> <p><b>Uczniowie będą w stanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zidentyfikować i nauczyć się popularnych idiomów, które są używane w codziennych sytuacjach</li> <li>• - dowiedzieć się, jak używać tych idiomów w rozmowach w języku angielskim</li> </ul>
 <b>WYMAGANY CZAS</b>	2 godziny lekcyjne
 <b>PRZYGOTOWANIE</b>	<p>2 godziny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesson 1 - 1h:</b> Wprowadzenie nt. idiomów przy pomocy video z pytaniami</li> <li>• <b>Lesson 2 – 1h:</b> Przygotowanie konwersacji aby poprawić umiejętności językowe</li> </ul>

**MATERIAŁY**

- Interaktywna tablica lub projektor
- Konto w [Edpuzzle](#)
- Konto w [Flipgrid](#)
- Materiały informacyjne
- Lista idiomów: definicja i różne konteksty, w których są używane
- Film: [Learn English with TV series](#)
- Źródła:
  - [Learn English Idioms with TV Series & Movies | Part 3 Most Common English Idioms - Vocabulary](#)
  - [100 common English idioms](#)
  - [English idioms](#)
  - [Practice English idioms](#)
  - [English idioms exercises A to Z](#)

**METODY PRACY**

- Konwersacje i wystąpienia na forum

**FORMY PRAWY**

- Ćwiczenie grupowe: uczniowie są proszeni o komentowanie i odpowiadanie na pytania dotyczące analizowanych idiomów.
- Ćwiczenie zespołowe: uczniowie rozmawiają, wprowadzając poznane idiomy.



**PRZEBIEG LEKCJI****Przygotowanie:**

- Wybierz listę popularnych idiomów i podaj ich definicje. Dołącz serię przykładów zdań, które pokazują idiomy w kontekście.
- Wybierz listę filmów, seriali telewizyjnych lub programów, w których ludzie używają tych idiomów
- Załóż konto na [Edpuzzle](#) i poproś uczniów o jego utworzenie. Dostosuj film do wcześniej przygotowanych pytań (zobacz arkusz objaśniający narzędzie nr 8)
- Załóż konto na [Flip](#) i poproś uczniów o jego utworzenie. Dołącz tekst lub wideo aby zachęcić uczniów do mówienia (zobacz arkusz objaśniający narzędzie nr 10)
- Przygotuj materiały informacyjne
- Przebieg lekcji:
  - Nauczyciel omawia z uczniami treść lekcji.
  - Nauczyciel przedstawia listę idiomów z objaśnieniami.
  - Nauczyciel pokazuje film stworzony za pomocą Edpuzzle z pytaniami dotyczącymi filmu
  - Uczniowie odpowiadają na pytania
  - Uczniowie stosują w praktyce idiomy poznane w interaktywnych rozmowach we Flipie

**Wprowadzenie:**

Idiomy to grupa słów w ustalonej kolejności, która ma określone znaczenie, które różni się od znaczenia każdego słowa z osobna. W każdym języku idiomy są używane na co dzień w regularnych rozmowach. Celem pokazywania tych idiomów uczniom jest pomoc im w przyswojeniu przydatnego słownictwa i podniesienie ich poziomu.

Wybrano następujące idiomy:

- Not my cup of tea
- Cold feet
- Out of the blue
- Ring a bell
- Break the Ice
- On a roll
- Go the extra mile
- Hang in there
- Cut corners
- Time flies
- Sick and tired
- Lose your touch
- When in Rome
- Blessing in disguise
- You can say that again!

### **Realizacja:**

Wprowadzenie: popularne idiomy

- Zaprezentuj idiomy i zapytaj uczniów czy słyszeli o nich wcześniej, a następnie przedstaw definicje i różne konteksty.
- Przygotuj listę zdań do uzupełnienia idiomami.
- Ćwiczenie: przygotuj pytania na Flipie, aby uczniowie mogli rozmawiać i wchodzić w interakcje z kolegami z klasy, używając tych idiomów.

**Podsumowanie:**

- Podsumuj treść lekcji
- Przypomnij uczniom, aby byli uważni podczas oglądania multimedialnych materiałów w celu nauki nowych idiomów.
- Podkreśl, że idiomy są bardziej nieformalne i w jakich sytuacjach mogą być używane.

**Praca domowa:**

W ramach pracy domowej uczniowie muszą zweryfikować poznane idiomy i przygotować argumenty do udziału w rozmowie w drugiej części ćwiczenia.