




 PRZEDMIOT	Historia
 TEMAT LEKCJI	Historia Unii Europejskiej
 WIEK	17-18 lat
 CELE NAUCZANIA	<p>Powstanie Unii Europejskiej i jej historia do dnia dzisiejszego.</p> <p>Uczniowie będą w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznać ważne wydarzenia historyczne w Europie w XX wieku, które ukształtowały kontynent i doprowadziły do powstania Unii Europejskiej • Odkryć wydarzenia, które ukształtowały Unię Europejską i jej rolę w dzisiejszych czasach
 WYMAGANY CZAS	<p>2 godziny lekcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Lekcja 1 - Wprowadzenie do historii UE i wyjaśnienie kluczowych wydarzeń • - Lekcja 2 - Poszerzenie wiedzy poprzez dodatkowe zasoby (linki i filmy) + ćwiczenia w celu przeglądu badanych treści
 PRZYGOTOWANIE	2 godziny



MATERIAŁY

- Tablica interaktywna lub projektor
- Konto w [Historiana](#) (tylko nauczyciel)
- Konto w [Mindomo](#) (tylko nauczyciel)
- Materiały:
- Informacje na temat historii i utworzenia UE
- Oś czasu: ważne daty i wydarzenia w historii UE
- Wideo: początki i utworzenie UE
- Ćwiczenia - interaktywne i drukowane dokumenty: Ile wiesz o UE?
- Debata: pytania dotyczące instytucji i jej działań
- Zasoby:
 - [History of the EU](#)
 - [Britannica – European Union](#)
 - [History of the European Union – cooperation and integration](#)
 - [What is the European Union? A short history](#)
 - [European Union – What is the EU?](#)
 - [How does the EU work \(and why is it so complex\)?](#)



METODY PRACY

- Dyskusja z uczniami



FORMY PRACY

- Ćwiczenie grupowe: ćwiczenie oparte na współpracy, w którym wszyscy uczniowie są zaproszeni do dyskusji i dzielenia się swoimi poglądami.

**PRZEBIEG LEKCJI****Przygotowanie:**

- Wybór treści do omówienia i odpowiednich materiałów na temat historii UE (uwzględnienie ważnych dat i wydarzeń, a także zdjęć ilustrujących informacje).
- Sporządzenie listy dat i wydarzeń, które mają zostać omówione w klasie oraz znalezienie szczegółowych informacji na ich temat.
- Załóż konto na [Mindomo](#) i stwórz oś czasu (patrz arkusz wyjaśniający narzędzie nr 17).
- Założenie konta na portalu [Historiana](#) i przygotowanie podsumowania zawierającego informacje, dodanie linków do filmów lub stron internetowych oraz przesłanie przygotowanych arkuszy roboczych (patrz arkusz wyjaśniający narzędzie nr 13).
- Przygotowanie materiałów informacyjnych
- Oś czasu
- Nauczyciel omawia z uczniami treść lekcji.
- Nauczyciel przedstawia oś czasu z konkretnymi datami i wydarzeniami przy wsparciu obrazów, tekstu i filmów.
- Uczniowie wykonują ćwiczenia, aby sprawdzić, czego się nauczyli
- Podsumowanie

Wprowadzenie:

Unia Europejska (UE) jest organizacją międzynarodową obejmującą 27 krajów europejskich i zarządzającą wspólną polityką gospodarczą, społeczną i bezpieczeństwa. UE została utworzona na mocy Traktatu z Maastricht, który wszedł w życie 1 listopada 1993 roku. Wcześniej, w 1951 r., przywódcy sześciu krajów - Belgii, Francji, Włoch, Luksemburga, Holandii i Niemiec Zachodnich - podpisali Traktat Paryski, a gdy wszedł on w życie w 1952 r., utworzyli Europejską Wspólnotę Węgla i Stali (EWWiS). Od tego czasu inne kraje stopniowo dołączały do stowarzyszenia, które w 1957 r. przekształciło się w Europejską Wspólnotę Gospodarczą (EWG). Została ona następnie



przemianowana na Wspólnotę Europejską (WE) po włączeniu jej do pierwszego filaru nowo utworzonej Unii Europejskiej w 1993 roku.

Najważniejsze kamienie milowe w historii Unii Europejskiej to:

- o 1950 - Deklaracja Schumana
- o 1951 - Wspólnota Węgla i Stali
- o 1957 - Traktat Rzymski
- o 1973 - Pierwsze rozszerzenie
- o 1979 - wybory bezpośrednie
- o 1985 - Układ z Schengen
- o 1986 - Wspólnota Europejska
- o 1992 - Traktat z Maastricht
- o 1999 - jednolita waluta
- o 2004 - rozszerzenie na wschód i południe
- o 2007 - Traktat z Lizbony
- o 2020 – Brexit

Realizacja:

Lekcja 1 - Wprowadzenie uczniów do UE i przedstawienie kluczowych wydarzeń

- Zaangażowanie uczniów w temat poprzez pokazanie osi czasu w Mindomo ze zdjęciami i filmami objaśniającymi.
- Zadaj zestaw pytań do dyskusji z uczniami: Co wiesz o UE? Czy wiesz, jak wpływa ona na twoje codzienne życie? Czy wiesz, jakie są jej zalety i wady?

Lekcja 2 - Zaprezentuj dodatkowe zasoby i wykonaj ćwiczenia w celu powtórzenia wcześniej poznanych treści.

- Zaprezentuj materiały zawarte w Historianie i przejrzyj wcześniej przeanalizowane informacje.

- Przedyskutuj z uczniami: Jak dużo wiesz teraz o UE? Czy jest coś, co cię zaskoczyło?
Czy chciałbyś kiedyś pracować w instytucjach UE?

Podsumowanie:

- Podsumowanie treści lekcji
- Wskazanie najważniejszych wydarzeń, które ukształtowały UE
- Podkreśl pracę wykonywaną przez różne instytucje europejskie i ich wpływ na nasze życie.

Praca domowa:

W ramach pracy domowej poproś uczniów o powtórzenie nazw kluczowych podmiotów UE i kluczowych wydarzeń w celu wykonania ćwiczeń z lekcji 2.