




 <b>PRZEDMIOT</b>	Filozofia
 <b>TEMAT LEKCJI</b>	Kartezjusz - Medytacje o pierwszej filozofii - Racjonalizm/wątpliwości i sceptycyzm
 <b>WIEK</b>	15-18 lat
 <b>CELE NAUCZANIA</b>	<p>Uczniowie dowiedzą się o życiu i czasach filozofa Rene Descartes'a i zostaną wprowadzeni w pojęcie racjonalizmu i pierwszej medytacji z jego słynnej publikacji "Medytacje o pierwszej filozofii" z podtytułem "Co można poddać w wątpliwość".</p> <p>Uczniowie będą w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zidentyfikować istotne informacje na temat filozofa Rene Descartes'a.</li> <li>• Zrozumieć pojęcie racjonalizmu.</li> <li>• Wyjaśnić zasady pierwszej medytacji - zwątpienie i sceptycyzm / argument ze snu / argument ze złego demona</li> </ul>
 <b>WYMAGANY CZAS</b>	1-2 godziny lekcyjne
 <b>PRZYGOTOWANIE</b>	30 minut



## MATERIAŁY

- Tablica interaktywna
- Urządzenie z dostępem do Internetu dla każdego ucznia
- Konto na [Insert Learning](#)
- Konto na [Quizalize](#)
- Materiały:
  - [First Meditation Text](#)
  - [Philosophy: Rene Descartes](#)
  - [First Meditation 10 Key points](#)
- Quiz



## METODY PRACY

- Dyskusja z uczniami.
- Praca z komputerem - interaktywne filmy i quiz online.



## FORMY PRACY

- Aktywności grupowe

**PRZEBIEG LEKCJI****Przygotowanie:**

- Zbierz istotne informacje na temat lekcji.
- Skonfiguruj filmy instruktażowe i spostrzeżenia w tekście za pomocą [Insert Learning](#). (patrz arkusz wyjaśniający narzędzie nr 14)
- [Rene Descartes Introduction](#)
- [First Meditation – 10 key points](#)
- Przygotuj quiz za pomocą [Quizalize](#) (patrz arkusz wyjaśniający narzędzie nr 21)
- Przygotuj materiały do pracy domowej.

**Wprowadzenie:**

- René Descartes był francuskim matematykiem, przyrodnikiem i filozofem, którego najlepiej zapamiętano dzięki sformułowaniu "Cogito, ergo sum" ("Myślę, więc jestem"). Pisał w dziedzinie fizjologii, kosmologii, geometrii współrzędnych i optyki, ale najbardziej znany jest jako "ojciec współczesnej filozofii". Jego „Medytacje...” zmieniły myśl filozoficzną i wprowadziły nową szkołę myślenia: racjonalizm. Jego dyskurs położył podwaliny zarówno pod epistemologię jak i metafizykę. Racjoniści uważają, że rozum powinien być używany do poznawania świata, a nie polegania na fałszywości zmysłów.
- Dyskusja na temat życia Rene Descartesa, jego szkoły myślenia i słynnych publikacji.

**Realizacja:**

- Napisz na tablicy następujące zdanie: "Jeśli chcesz być prawdziwym poszukiwaczem prawdy, konieczne jest, abyś przynajmniej raz w życiu wątpił, na ile to możliwe, we wszystkie rzeczy" i zapytaj uczniów, co o tym myślą i czy słyszeli to wcześniej.
- Załaduj tekst z interaktywnymi filmami i pytaniami do dyskusji, które przygotowałeś na Insert Learning i poproś uczniów o obejrzenie filmu instruktażowego o Rene Descartesie.
- Rozpocznij dyskusję z uczniami na temat tego, czego dowiedzieli się z filmu.

- Wyjaśnij kluczowe pojęcia takie jak racjonalizm, wątplenie i sceptycyzm oraz proces poszukiwania uniwersalnych prawd opisany przez Kartezjusza w pierwszej medytacji "Co można poddać w wątpliwość".
- Poproś uczniów o obejrzenie filmu instruktażowego na temat pierwszej medytacji.
- Zatrzymaj wideo na 2.43 - Zaangażuj uczniów w dyskusję na temat zmysłów i percepcji.

Akapit 6 - Pytanie do dyskusji - Czy możemy w pełni ufać naszym zmysłom?

- Zatrzymaj wideo na 3.17 - Zaangażuj uczniów w dyskusję i wyjaśnij argument marzeń.

Akapit 6 - Pytanie do dyskusji - Skąd możemy mieć pewność, że sny nie są prawdziwe?

- Zatrzymaj wideo w 4.49 - Zaangażuj uczniów w dyskusję na temat argumentu złego demona.

Akapit 8 - Pytanie do dyskusji: Czy to możliwe, że wszyscy jesteśmy oszukiwani przez złego demona?

### **Podsumowanie:**

- Podsumuj treść lekcji.
- Zapytaj uczniów co sądzą o metodzie poszukiwania prawdy przez Kartezjusza.
- Czy Kartezjusz ma rację, odkładając na bok swoje wątpliwe i fałszywe przekonania w celu poszukiwania prawdy?
- Weź pod uwagę pytania/obawy uczniów.
- Poproś uczniów o wypełnienie quizu przygotowanego w serwisie Quizalize.
- Przekaż informacje zwrotne i wyjaśnij wszelkie wątpliwości.

### **Praca domowa:**

Rozróżnienie między doświadczeniem snu a doświadczeniem chodzenia (materiał).

W medytacji 1 Kartezjusz dochodzi do wniosku, że "nigdy nie ma żadnych pewnych znaków, za pomocą których można odróżnić bycie przebudzonym od bycia śpiącym".

- Zidentyfikuj co najmniej 5 różnic między doświadczeniem śnienia a doświadczeniem na jawie.
- Czy którakolwiek z tych różnic może być wykorzystana do udowodnienia, że nie śniesz?
- Uczniowie wypełniają materiały w domu i omawiają swoje odpowiedzi podczas następnej lekcji.