




 MATIÈRE	Citoyenneté
 THÈME DE LA LEÇON	Droits de l'homme
 PUBLIC CIBLE	14-18 ans
 OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>L'histoire des droits de l'homme et de leurs générations ; les documents les plus importants qui s'y rapportent.</p> <p>Les élèves seront capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et expliquer les droits de l'homme et les libertés fondamentales ; ce que signifie qu'ils sont universels, inhérents (innés), inaliénables, indivisibles, naturels, inviolables. • Expliquer les principales dispositions de la Déclaration universelle des droits de l'homme, de la Convention européenne des droits de l'homme et de la Convention relative aux droits de l'enfant.
 TEMPS REQUIS	2 heures
 PRÉPARATION	90 minutes



MATÉRIEL

- Ordinateur, tableau blanc interactif, tablette/téléphone.
- Appareil avec accès à Internet pour chaque élève.
- Compte sur [Goosechase](#)
- Compte sur [SpiderScribe](#)
- Documentation: Informations sur l'inspiration, le plagiat et les droits d'auteur, etc :
 - [Les droits de l'homme, c'est quoi ?](#)
 - [Droits humains](#)
 - [Campagne standup4humanrights](#)
 - [UNICEF – Convention relative aux droits de l'enfant](#)



TECHNIQUES

Débat, travail sous la direction de l'enseignant avec différentes sources d'information (via GooseChase), travail avec diagramme (SpiderScribe).



FORME DE TRAVAIL

Activité de groupe - discussion, travail en 3 groupes avec GooseChase et SpiderScribe.



APERÇU DU PLAN DE COURS

Préparation:

- GooseChase – missions concernant les droits de l'homme pour les élèves à travailler en groupes.
 - Comment les préparer - voir la fiche explicative n°12
- Diagramme SpiderScribe, qui fera partie d'une mission de GooseChase - à remplir par les élèves travaillant en groupes.
 - Comment le préparer - voir la fiche explicative n° 26

Introduction:

Discussion sur les connaissances des élèves en matière de droits de l'homme

Mise en œuvre:

Enseignant : répartit les élèves en groupes

Élèves : travailler en groupes pour réaliser chaque mission à l'aide d'ordinateurs portables ou de tablettes pour utiliser Goose Chase.

Ils découvrent :

- Le symbole des droits de l'homme.
- Ce que sont les droits de l'homme et ce que signifie qu'ils sont universels, inhérents (innés), inaliénables, indivisibles, naturels, inviolables.
- Découvrez des documents cruciaux pour les droits de l'homme.
- Classer les droits de l'homme par génération.

Pendant la leçon, l'enseignant suit et vérifie les progrès des groupes (en utilisant le tableau de classement de l'application, en vérifiant les réponses).



Synthèse:

Discussion avec les élèves :

- Qu'avez-vous appris sur les Droits de l'Homme?
- Expliquez les adjectifs qui décrivent les Droits de l'Homme.
- Expliquez l'idée de générations de droits humains et donnez des exemples.
- Listez des exemples de droits de différentes générations
- Listez des documents qui garantissent nos droits humains

Devoirs à domicile:

Trouver des informations sur les droits humains dans le monde - préparer une brève note pour la prochaine leçon.

