




 PRZEDMIOT	Wiedza o społeczeństwie
 TEMAT LEKCJI	Prawa człowieka
 KLASA	14-18 lat
 CELE NAUCZANIA	<p>Historia praw człowieka i ich generacje; najważniejsze dokumenty z nimi związane.</p> <p>Uczniowie będą w stanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienić podstawowe prawa i wolności człowieka; • wyjaśnić co to znaczy, że są one powszechne, przyrodzone (wrodzone), niezbywalne, niepodzielne, naturalne, nienaruszalne. • Wskazać najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka.
 WYMAGANY CZAS	2 godziny lekcyjne
 PRZYGOTOWANIE	90 minut



MATERIAŁY

- Komputer, tablica interaktywna, tablet/telefon
- Dostęp do internetu
- Tablety dla uczniów – 1 na grupę lub telefony komórkowe
- Konto w [Goose Chase](#) i [Spider Scribe](#) (w obu przypadkach nauczyciel oraz uczniowie)
- Zasoby:
 - [Czym są prawa człowieka](#)
 - [Prawa człowieka](#)
 - [Kampania Standup4humanrights](#)
 - [zpe.gov.pl - czym są prawa człowieka](#)



METODY PRACY

Dyskusja, praca pod kierunkiem nauczyciela z różnymi źródłami informacji (poprzez GooseChase, praca z diagramem - SpiderScribe).



FORMY PRACY

Ćwiczenie grupowe: dyskusja, praca w 3 grupach z wykorzystaniem GooseChase i SpiderScribe.



PRZEBIEG LEKCJI

Przygotowanie:

- GooseChase - misje dotyczące praw człowieka dla uczniów do pracy w grupach - patrz arkusz wyjaśniający narzędzie nr 12.

- Diagram SpiderScribe, który będzie częścią jednej misji w GooseChase - do wypełnienia przez uczniów pracujących w grupach - patrz arkusz wyjaśniających narzędzie nr 26

Wprowadzenie:

Porozmawiaj z uczniami na temat ich wiedzy o prawach człowieka, czy wiedzą czym są, jakie prawa potrafią wymienić

Realizacja:

Podziel uczniów na grupy

Praca w grupach – uczniowie wykonują misję po misji z wykorzystaniem laptopów lub tabletów, a nauczyciel w aplikacji Goose Chase śledzi na bieżąco ich postępy

Podsumowanie:

Porozmawiaj z uczniami:

- czego dowiedzieliście się o prawach człowieka?
- wyjaśnijcie przymiotniki opisujące prawa człowieka
- wyjaśnijcie ideę generacji praw i podajcie przykłady
- wymieńcie przykłady praw różnych generacji
- wymieńcie dokumenty, które gwarantują prawa człowieka

Praca domowa:

Znajdź informacje na temat praw człowieka na świecie - przygotuj krótką notatkę na następną lekcję.