







| | |
|--|---|
|  DISCIPLINA | Cultură civică |
|  SUBIECTUL LECȚIEI | Drepturile omului |
|  CLASA | Gimnaziu - toate clasele |
|  OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | <p>Istoria drepturilor omului și a generațiilor lor; cele mai importante documente legate de acestea.</p> <p>Elevii vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să explice drepturile și libertățile fundamentale ale omului; ce înseamnă că acestea sunt universale, inerente (înnăscute), inalienabile, indivizibile, naturale, inviolabile. • Să explice cele mai importante prevederi ale Declarației Universale a Drepturilor Omului, ale Convenției Europene a Drepturilor Omului și ale Convenției Privind Drepturile Copilului. |
|  TIMPUL NECESAR | 2 ore |
|  PREGĂTIREA | 90 de minute |



MATERIALE

- Computer, tablă interactivă, tabletă/smartphone
- Device conectat la internet pentru fiecare elev
- Cont pe GooseChase
- Cont pe SpiderScribe
- Informații despre drepturile omului, generații, documente etc.:
 - [What are human rights](#)
 - [Human rights](#)
 - [Campaign standup4humanrights](#)
 - [United Nations - What are human rights](#)



TEHNICI

Discuții, lucrul sub îndrumarea profesorului cu diferite surse de informații (prin intermediul GooseChase), lucrul cu diagrama (SpiderScribe).



FORMA DE LUCRU

Activitate de grup - discuții, lucru în 3 echipe folosind GooseChase și SpiderScribe.



PREZENATREA PLANULUI DE LECȚIE

Pregătirea:

- GooseChase – misiuni referitoare la drepturile omului pentru ca elevii să lucreze în echipe.
 - Cum se pregătește - a se vedea Fișa explicativă nr. 12
- Diagrama SpiderScribe, care va face parte dintr-o misiune în GooseChase - pentru a fi completată de elevii care lucrează în echipe.
 - Cum se pregătește - a se vedea Fișa explicativă nr. 26

Introducere:

Discutați cu elevii problemele de bază - verificați-le cunoștințele despre drepturile omului - ce știu despre aces.

Implementare:

Împărțiți elevii pe grupe.

Elevii lucrează pe grupe folosind Goose Chase, realizând misiune cu misiune folosind laptopuri sau tablete.

Ei descoperă:

- Simbolul drepturilor omului.
- Ce sunt drepturile omului și ce înseamnă că sunt universale, inerente (innăscute), inalienabile, indivizibile, naturale, inviolabile.
- Descoperă documente care sunt esențiale pentru drepturile omului.
- Clasificați drepturile omului pe generații.

În timpul lecției, profesorul observă și verifică progresul grupurilor (folosind clasamentul din aplicație, verificând răspunsurile).



Rezumat:

Discutați cu elevii:

- Ce ați învățat despre drepturile omului?
- Explicați adjectivele care descriu drepturile omului
- Explicați ideea generațiilor de drepturi ale omului și dați exemple
- Enumerați exemple de drepturi ale diferitelor generații
- Enumerați documentele care garantează drepturile omului.

Temă pentru acasă:

Găsiți informații despre drepturile omului în lume - pregătiți o scurtă prezentare pentru lecția următoare.