

 <b>MATIÈRE</b>	<b>Écologie</b>
 <b>THÈME DE LA LEÇON</b>	Qu'est-ce qui est créé à partir des déchets ?
 <b>PUBLIC CIBLE</b>	16-18 ans
 <b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</b>	<p>Introduction au thème de l'écologie, de la gestion des déchets et du recyclage.</p> <p><b>Les élèves seront capables de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents types de déchets et leur origine.</li> <li>• Énumérer les raisons de trier les ordures/déchets.</li> <li>• Reconnaître les écolabels et trier les déchets correctement.</li> <li>• Donner des exemples d'objets fabriqués à partir de déchets recyclés.</li> </ul>
 <b>TEMPS REQUIS</b>	2h (2 leçons) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leçon 1 - 1h:</b> Introduction au thème de l'écologie, de la collecte, du tri et du recyclage des déchets.</li> <li>• <b>Leçon 2 - 1h:</b> Renforcement des connaissances de la leçon précédente à l'aide de fiches. Introduction au thème de la création de nouveaux objets/matériaux à partir de déchets à l'aide de vidéos et de contenus.</li> </ul>
 <b>PRÉPARATION</b>	2h



## MATÉRIEL

- Ordinateur, tableau blanc interactif, tablette/telephone.
- Dispositif avec connexion Internet pour chaque étudiant.
- Compte [Flash Mind](#) (uniquement l'enseignant).
- Logiciel et compte [Ankiapp](#) pour ordinateur/téléphone (uniquement l'enseignant - les élèves y ont accès via un lien).
- Contenus textuels.
- Informations sur les types de déchets, les méthodes de tri et de recyclage des déchets, les écolabels.
- Cartes flash sur les types de déchets, les méthodes de tri, les écolabels.
- Présentation sur ce qui peut être fait à partir des déchets
- Ressources:
  - [Valorisation énergétique des déchets : Opportunités et défis](#)
  - [Analyse comparative des pratiques urbaines en matière de gestion des déchets](#)
  - [Plan de gestion des déchets : un guide pratique](#)
  - [Qu'est-ce que le tri sélectif et pourquoi est-ce important ?](#)
  - [Quels sont les codes couleurs des poubelles de tri sélectif ?](#)
  - [Exemples d'étiquettes de recyclage](#)



## TECHNIQUES

- Discussion générale avec les étudiants sur les déchets





## FORME DE TRAVAIL

- Travail indépendant et en groupe : tous les élèves réfléchissent à une question, puis en discutent en groupe et enfin avec l'enseignant, en échangeant leurs points de vue.



## APERÇU DU PLAN DE COURS

### Préparation:

- Sélectionnez le contenu à discuter et les matériaux pertinents (politique de gestion des déchets, importance de la collecte et du traitement des déchets pour l'environnement et l'écologie, tri, déchets en tant que matière première secondaire, traitement des déchets, étiquettes écologiques sur les emballages).
- Téléchargez et créez un compte sur Ankiapp et créez des fiches sur les écolabels, le tri et la répartition des déchets (voir fiche outil n°2) :
- Créez un compte sur Flash Mind et préparez une leçon sur le traitement des déchets (voir fiche outil n°9) :
- Préparez les documents à distribuer
- Chronologie:
  - L'enseignant discute du contenu de la leçon avec les élèves.
  - L'enseignant présente une ligne du temps avec des informations spécifiques sur l'écologie, l'importance du tri et du traitement des déchets pour l'environnement.
  - L'enseignant consolide les connaissances présentées à l'aide de fiches.
  - L'enseignant fait une présentation sur le traitement des déchets et les matières recyclables.
  - Conclusion



**Introduction:**

La consommation toujours croissante de biens matériels et le développement des technologies génèrent de plus en plus de déchets, qui proviennent de sources diverses, comme le fonctionnement humain - municipal, industriel, agricole, etc. Depuis de nombreuses années, l'Union européenne mène une politique visant à accroître l'utilisation des déchets dans le cadre du retraitement, ce qui a un impact sur la protection de l'environnement. Le recyclage des matières premières secondaires est donc une opportunité pour faire face à l'augmentation des déchets. Les déchets triés peuvent être vendus dans des centres de recyclage, ce qui est non seulement respectueux de l'environnement, mais aussi économiquement viable.

Les matières premières secondaires recyclables comprennent:

- les métaux : canettes en aluminium et en acier, ferraille, câbles ;
- le verre : conteneurs entiers et calcin ;
- les déchets de papier : carton et papier ;
- les plastiques : bouteilles en PET, conteneurs en polypropylène et polycarbonate, films, etc..

**Mise en œuvre:**

Leçon 1 : Familiarisez les élèves avec le problème des déchets.

- Discutez avec les élèves des différents types de déchets et de leur origine.
- Demandez aux élèves de donner quelques exemples de l'impact négatif des déchets sur l'environnement.
- Familiariser les élèves avec les déchets dangereux et comment les éliminer en toute sécurité.
- Expliquez aux élèves le processus de tri des déchets et demandez-leur s'ils savent comment jeter leurs déchets dans la bonne poubelle.
- Présentez aux élèves la pratique de l'emballage et les types d'étiquettes environnementales.

## Leçon 2 : Cartes flash et présentation

- Demandez aux élèves de résoudre les flashcards de la leçon précédente sur le site Ankiapp.
- Une fois les flashcards terminées, demandez aux élèves de regarder une présentation Flash Mind sur l'utilisation des produits recyclables à partir des déchets.

### Synthèse:

- Démontrez l'importance du problème des déchets et son impact sur la protection de l'environnement.
- Soulignez l'importance du tri des déchets et de l'obtention de matières premières secondaires en vue d'une nouvelle production.
- Répondez aux questions/préoccupations des élèves et dissipez toute idée fausse.

### Devoirs à domicile:

- En guise de devoir après la première leçon, les élèves devront répéter les thèmes des déchets, du tri, de l'étiquetage écologique et des matières premières recyclables.
- Au cours de la deuxième leçon, un test de connaissances sera effectué à l'aide de fiches.
- Après la deuxième leçon (suite à la présentation sur la réutilisation des déchets pour fabriquer des produits), les élèves devront énumérer chacun trois articles qui peuvent être fabriqués à partir de matériaux recyclables provenant de déchets qui n'ont pas été inclus dans la présentation.