




 PRZEDMIOT	Geografia
 TEMAT LEKCJI	Ochrona środowiska
 WIEK	16 - 18 lat
 CELE NAUCZANIA	<p>Świadomość ekologiczna i koncepcja zrównoważonego rozwoju jako realne rozwiązanie problemu niszczenia ziemskiej atmosfery.</p> <p>Uczniowie będą umieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikacja źródeł degradacji środowiska. • Zdobywanie wiedzy na temat złożonych relacji między człowiekiem a naturą. • Znajomość i stosowanie środków ochrony środowiska.
 WYMAGANY CZAS	<p>2h (2 lekcje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcja 1 – 1 godzina lekcyjna • Lekcja 2 – 1 godzina lekcyjna
 PRZYGOTOWANIE	1 h

**MATERIAŁY**

- Tablica interaktywna lub projektor
- Urządzenie z dostępem do Internetu dla każdego ucznia lub dla każdych 2-3 uczniów
- Zasoby:
 - [StoryboardThat](#)
 - [Anymaker](#)
 - [The Causes of Climate Change](#)
 - [Environment Degradation Causes and Effects](#)
 - [The Earth Day](#)

**METODY PRACY:**

- Rozmowa wyjaśnienia, oglądanie filmów, tworzenie materiałów na platformie.

**FORMY PRACY**

- Praca grupowa.

**PRZEBIEG LEKCJI****Przygotowanie:**

- Wybór odpowiednich materiałów i zasobów dotyczących tematu lekcji.
- Sformułowanie pytań do informacji zwrotnej.
- Przygotowanie materiałów na Storyboardthat i Animaker.

Wprowadzenie:

Środowisko to przestrzeń, w której żyjemy (skorupa ziemska, powietrze, woda, biosfera), ale w ostatnich latach silnie dotknięta wieloma działaniami człowieka, co powoduje brak równowagi i poważne konsekwencje, czasem nieodwracalne.

Konieczne jest podjęcie szybkich działań w celu zachowania jakości i równowagi środowiska. Każdy z nas może działać i przyczynić się do tego.

Realizacja::**Lekcja 1:**

- Przegląd tematu, który zostanie przedstawiony.
- Zadaj uczniom pytanie „Dlaczego nasze środowisko musi być chronione?”
- Zadaj uczniom pytanie „Co powoduje degradację środowiska?”
- Zadaj uczniom pytanie „Czy ludzkość ma powody do zmartwień?”.
- Omów z uczniami temat skutków środowiskowych działania człowieka:
- Wprowadź uczniów w temat rozwiązań w obszarze ochrony środowiska takich jak: wdrożenie na poziomie globalnym i krajowym Strategii Zrównoważonego Rozwoju mającej na celu ekologizacji gospodarki, ochrony przyrody, zdrowia i jakości życia ludzi.
- Omów działania jakie w tym obszarze można podjąć każdy z nas?
- Pokaż uczniom film przygotowany na storyboardzie i zaangażuj uczniów w dyskusję.

Lekcja 2:

Każdego roku, 22 kwietnia, obchodzimy DZIEŃ ZIEMI! Dzień, w którym narodził się ruch na rzecz ochrony środowiska. Ruch ten narodził się w Stanach Zjednoczonych w czasie, gdy miało miejsce kilka niezwykłych wydarzeń, w tym stłumienie powstania studentów przeciwko wojnie w Kambodży.

- Pokaż uczniom film przygotowany na Animakerze i zaangażuj ich w dyskusję.

Podsumowanie:

- Powtórzenie z uczniami zagadnień z lekcji.
- Odpowiedzieć na dodatkowe pytania/obawy uczniów.
- Podsumuj i przekaz uczniom zadanie domowe.

Praca domowa:

Stwórz dwa własne materiały na omawiany temat, korzystając z dwóch platform:

Krok po kroku:

- Przejdź do: [animaker](#) (Sprawdź arkusz objaśniający narzędzie nr 1)
- Przejdź do: [storyboardthat](#) (Sprawdź arkusz objaśniający narzędzie nr 27)
- Zaloguj się/załóż konto
- Wybierz temat
- Wyszukaj szablon i instrument
- Stwórz własny materiał