




 <b>PRZEDMIOT</b>	<b>Język angielski</b>
 <b>TEMAT LEKCJI</b>	Słownictwo - technologia, komputery, Internet
 <b>KLASA</b>	15 – 16 lat
 <b>CELE NAUCZANIA</b>	<p>Identyfikacja popularnych słów związanych z nowoczesną technologią i Internetem.</p> <p>Wzbogacanie słownictwa związanego z tematem lekcji.</p> <p><b>Uczniowie będą umieli:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentować i oceniać wypowiedzi na temat technologii,</li><li>• używać słownictwa związanego z tematem Internetu.</li></ul>
 <b>WYMAGANY CZAS</b>	45 minut (1 lekcja)
 <b>PRZYGOTOWANIE</b>	1 godzina

**MATERIAŁY**

- Projektor/tablica interaktywna
- Komputer/smartfony
- Połączenie z Internetem
- Materiały informacyjne
- Zasoby:
  - [Wordwall](#)
  - [DiagnosticQuestions](#)
  - [Computers and Internet Vocabulary](#)

**METODY PRACY:**

- Dyskusje
- Prezentacje
- Quizy
- Prezentacje PowerPoint

**FORMY PRACY**

Aktywność grupowa

**PRZEBIEG LEKCJI****Przygotowanie:**

- Przygotuj wszystkie materiały, które zostaną wykorzystane podczas lekcji.
- Poproś uczniów o utworzenie kont na dwóch platformach: Wordwall i Pytania diagnostyczne
- Uczniowie zostali wcześniej podzieleni na 5 grup i musieli przygotować kilka projektów na temat technologii.
- Mieli następujące tematy dla swoich projektów:
- Jak technologia zmieniła społeczeństwo? / Czy technologia uczyniła nasze życie lepszym niż życie naszych dziadków? Czy zawsze ufasz technologii? Jak cyfrowa nauka zmieni szkoły i edukację? Uzależnienie od Internetu jest "chorobą"?
- Przygotowanie materiałów informacyjnych

**Wprowadzenie:**

- Wprowadzenie do tematu technologii w kontekście dnia codziennego.
- Poproś uczniów, aby zastanowili się nad postępem technologicznym w ciągu ostatnich 30 - 50 lat. Czy są jakieś rzeczy, które uważają za oczywiste, a których ich rodzice lub dziadkowie nie znali, gdy byli w tym samym wieku?
- Zapisz na tablicy ich odpowiedzi i zapytaj, co jest dla nich najważniejsze. Czy mogliby bez tego żyć? Jak wyglądałoby ich życie, gdyby tego nie było?
- Niech uczniowie ocenią projekty swoich kolegów i koleżanek zgodnie z kryteriami oceny, którą wcześniej otrzymali.

**Realizacja:**

- Poproś uczniów o wyjaśnienie niektórych czynności wykonywanych przez użytkownika Internetu podczas surfowania w sieci.
- Poproś uczniów o obejrzenie prezentacji PowerPoint zawierającej słownictwo związane z Internetem. Robią notatki z przedstawionym słownictwem.
- Poproś uczniów o uzupełnienie brakujących słów związanych z komputerami i Internetem. Otrzymują link do tego ćwiczenia w swoim kursie języka angielskiego w Google Classroom.
- Niech uczniowie odpowiedzą na quiz, a następnie użyją słów, które znaleźli w quizie, tworząc własne zdania.

**Podsumowanie:**

- Omów z uczniami treść lekcji.
- Zaprosz uczniów do odpowiedzi na quiz dotyczący pytań diagnostycznych.
- Wyślij im link z zaproszeniem do rozwiązania quizu z ciekawostkami na temat Internetu, mediów społecznościowych i technologii.

**Praca domowa:**

Wyjaśnij uczniom, że muszą odpowiedzieć na kwestionariusz "Zaloguj się" na następnej lekcji, a następnie wspólnie przeanalizują swoje odpowiedzi. Celem kwestionariusza jest odkrycie, ile wiedzą o technologii, czy spędzają zbyt dużo czasu przed komputerem lub czy uważają, że komputery to strata czasu.