

 DISCIPLINA	Geografie
 TEMA LECȚIEI	Protecția mediului înconjurător
 CLASA	17-18 ani
 OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII	<p>Menținerea echilibrului între factorii naturali și cei creați de om</p> <p>Elevii vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifice sursele de degradare a mediului; • dobândească cunoștințe despre relația complexă dintre om și natură; • cunoască și să aplice măsuri de protecție a mediului; • să dezvolte creativitatea și abilitățile de a crea materiale pe platformele online
 TIMPUL NECESAR	<p>Lecția 1: 1 oră</p> <p>Lecția 2: 1 oră</p>
 PREGĂTIREA	1 oră



MATERIALE

- Tablă interactivă sau proiector
- Device conectat la Internet pentru fiecare elev sau la 2-3 elevi

Resurse

- [StoryboardThat](#)
- [Anymaker](#)
- [The Causes of Climate Change](#)
- [Environment Degradation Causes and Effects](#)
- [The Earth Day](#)



TEHNICI

- Conversația
- Explicația
- Materiale video
- Crearea de materiale pe platformă



FORMA DE LUCRU

- Activitate colectivă



PREZENATREA PLANULUI DE LECȚIE

Pregătirea:

- Selectați conținutul ce trebuie discutat
- Selectați materialele care vor fi prezentate
- Formulați întrebări pentru feedback
- Selectați platformele pentru a crea noi materiale pe tema dată

Introducere:

Mediul înconjurător este spațiul în care trăim (scoarța terestră, aerul, apa, biosfera), dar puternic afectat în ultimii ani de multiplele acțiuni umane, care provoacă dezechilibre și consecințe grave, uneori ireparabile.

Este nevoie de acțiuni prompte pentru a păstra calitatea și echilibrul mediului. Fiecare dintre noi poate acționa și contribui la acest lucru.

Implementarea:

- Oferiți o descriere generală a subiectului care va fi prezentat
De ce trebuie protejat mediul nostru înconjurător?
Care sunt cauzele degradării mediului?
Omenirea are motive de îngrijorare.
- Discutați despre efectele acțiunii umane asupra mediului.

Soluții: punerea în aplicare la nivel mondial și național a unei strategii de dezvoltare durabilă care vizează ecologizarea economiei, protejarea naturii, a sănătății și a calității vieții oamenilor, cum ar fi:

Ce măsuri pot fi luate?

Ce poate face fiecare dintre noi?



- Prezentați materialele video despre degradarea mediului înconjurător, cauze și efecte
- Adresați elevilor întrebări despre acest subiect

LECȚIA 2:

În fiecare an, pe 22 aprilie, sărbătorim ZIUA PĂMÂNTULUI! ziua în care s-a născut mișcarea de mediu. Mișcarea s-a născut în SUA într-o perioadă în care au avut loc mai multe evenimente remarcabile, printre care împușcarea unei revolte studentești împotriva războiului din Cambodgia.

- Prezentați materialul video despre Ziua Pământului
- Adresați elevilor întrebări despre subiectul discutat

Rezumat:

- Profesorul discută cu elevii conținutul lecției
- Întrebări / Răspunsuri
- Rezumați

Temă pentru acasă:

Creați două materiale proprii pe tema abordată, folosind cele două platforme:

Pas cu pas:

- Accesați: [animaker](#) (Consultați fișa explicativă nr.1)
- Accesați: [storyboardthat](#) (Consultați fișa explicativă nr. 27)
- Logați-vă /Creați cont
- Alegeți un subiect
- Căutați un șablon și un instrument a template and instrument
- Creați propriul material