




 ΘΕΜΑ	Αγγλικά
 ΘΕΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λεξιλόγιο - Τεχνολογία, Υπολογιστές, Διαδίκτυο
 ΕΠΙΠΕΔΟ	15-16 ετών
 ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνώριση κοινών λέξεων που σχετίζονται με τη σύγχρονη τεχνολογία και το Διαδίκτυο • Εμπλουτισμός του λεξιλογίου που σχετίζεται με το θέμα του μαθήματος <p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • παρουσιάζουν και να αξιολογούν ομιλίες με θέμα την τεχνολογία • χρησιμοποιούν λεξιλόγιο που σχετίζεται με το θέμα του Διαδικτύου
 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ	1 μάθημα - 50 λεπτά
 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ	1 ώρα

**ΥΛΙΚΟ**

- βιντεοπροβολέας/διαδραστικός πίνακας
- υπολογιστής/ smartphones
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Έντυπα

Πηγές

- [Wordwall](#)
- [DiagnosticQuestions](#)
- [Computers and Internet Vocabulary](#)

**ΤΕΧΝΙΚΕΣ**

- Συζητήσεις
- Παρουσιάσεις
- Κουίζ
- Παρουσιάσεις PowerPoint

**ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

- Ομαδική δραστηριότητα

**ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Προετοιμασία:**

- Προετοιμάστε όλα τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
- Παρακινήστε τους μαθητές να δημιουργήσουν λογαριασμούς στις δύο πλατφόρμες: Wordwall και Diagnostic questions. Πώς να τα προετοιμάσετε; Ελέγξτε το επεξηγηματικά φύλλα με τους αριθμούς 30 και 7)
- Οι μαθητές χωρίστηκαν προηγουμένως σε 5 ομάδες και έπρεπε να προετοιμάσουν κάποιες εργασίες με θέμα την τεχνολογία.
- Είχαν τα ακόλουθα θέματα για τις εργασίες τους:
- Πώς έχει αλλάξει η τεχνολογία την κοινωνία; / Έχει κάνει η τεχνολογία τη ζωή μας καλύτερη από τη ζωή των παππούδων μας; / Εμπιστεύεστε πάντα την τεχνολογία; / Πώς η ψηφιακή μάθηση θα αλλάξει τα σχολεία και την εκπαίδευση; / Ο εθισμός στο διαδίκτυο είναι μια "ασθένεια".
- Ετοιμάστε τα ενημερωτικά φυλλάδια.

Εισαγωγή:

- Εισάγετε το θέμα της τεχνολογίας στο πλαίσιο της ημέρας.
- Ζητήστε από τους μαθητές να σκεφτούν κάποιες εξελίξεις στην τεχνολογία τα τελευταία 30-50 χρόνια. Υπάρχουν πράγματα που θεωρούν αυτονόητα, τα οποία οι γονείς ή οι παππούδες τους δεν θα γνώριζαν όταν ήταν στην ίδια ηλικία;
- Γράψτε στον πίνακα τις απαντήσεις τους και ρωτήστε τους ποιο είναι το πιο σημαντικό αντικείμενο. Θα μπορούσαν να ζήσουν χωρίς αυτό; Πώς θα ήταν η ζωή τους αν αυτό δεν υπήρχε;
- Ζητήστε από τους μαθητές να αξιολογήσουν τα έργα των συναδέλφων τους σύμφωνα με το δίκτυο που έχουν λάβει προηγουμένως και τέλος να τα βαθμολογήσουν

Υλοποίηση

- Ζητήστε από τους μαθητές να εξηγήσουν ορισμένες ενέργειες που εκτελεί ένας χρήστης του Διαδικτύου κατά την πλοήγησή του στο Διαδίκτυο
- Ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν μια παρουσίαση PowerPoint με ειδικό λεξιλόγιο για το Διαδίκτυο. Κρατούν σημειώσεις με το λεξιλόγιο που παρουσιάζεται
- Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν ορισμένες ελλείπουσες λέξεις που σχετίζονται με τους υπολογιστές και το διαδίκτυο. Λαμβάνουν το σύνδεσμο για αυτή τη δραστηριότητα στο μάθημα των Αγγλικών τους στο Google Classroom.
- Ζητήστε από τους μαθητές να απαντήσουν σε ένα κουίζ και στη συνέχεια να χρησιμοποιήσουν τις λέξεις που βρήκαν στο κουίζ φτιάχνοντας δικές τους προτάσεις.

Σύνοψη:

- Συζητήστε με τους μαθητές το περιεχόμενο του μαθήματος.
- Καλέστε τους μαθητές να απαντήσουν σε ένα κουίζ διαγνωστικών ερωτήσεων.
- Στείλτε τους τον σύνδεσμο της πρόσκλησης και αμέσως θα απαντήσουν στο κουίζ με ενδιαφέροντα στοιχεία για το Διαδίκτυο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την τεχνολογία.

Κατ' οίκον εργασία:

- Εξηγήστε στους μαθητές ότι πρέπει να απαντήσουν σε ένα ερωτηματολόγιο "Log on" για το επόμενο μάθημα και θα αναλύσουν από κοινού τις απαντήσεις τους. Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να ανακαλύψουν πόσα γνωρίζουν για την τεχνολογία, αν περνούν πολύ χρόνο μπροστά στον υπολογιστή ή, αν θεωρούν ότι οι υπολογιστές είναι χάσιμο χρόνου.