




 DISCIPLINA	Literatură
 SUBIECTUL LECȚIEI	Scriere narativă - Șapte pași pentru a scrie o poveste
 CLASA	12-13 ani
 OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII	<p>Predarea procesului de scriere creativă</p> <p>Elevii vor fi putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să-și reamintească elementele unei povești prin intermediul unei discuții ghidate; • Să scrie o poveste folosind componentele primare; • Să elaboreze povești bogate și detaliate; • Să utilizeze tehnologia pentru a produce și publica texte scrise.
 TIMPUL NECESAR	2 lecții - 50 de minute pentru fiecare lecție
 PREGĂTIREA	1 oră

**MATERIALE**

- Proiector/tabla interactivă
- Calculator/smartphone
- Conexiune la Internet

Resurse

- [StoryJumper](#)
- [MyStoryBook](#)
- [Workfile - storyjumper](#)

**TEHNICI**

- Explicația
- Prezentarea
- Chestionar
- Conversația

**METODA DE LUCRU**

Activitate pe grupe/individual





PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE

Pregătirea:

- Selectați conținutul care urmează să fie discutat și materialul relevant
- Configurați conturile pe Story Jumper (Consultați Fișa explicativă nr. 28)
- Configurați conturi pe MyStoryBook și invitați elevii (Consultați Fișa explicativă nr. 18)

Introducere:

- Elevii învață cum să folosească StoryJumper, urmărind [StoryJumper Tutorial](#) pentru a învăța elementele de bază ale creării unei cărți pe StoryJumper
- Elevii pot găsi mai multe informații "How To" în secțiunea [Author's Guide](#).
- Urmați aceiași pași cu platforma My Story Book
- Întrebați elevii dacă știu cum se structurează o poveste
- Scrieți pe tablă cele 7 componente pe care trebuie să le ia în considerare atunci când scriu o poveste (Personaje, Cadru, Provocări, Motivație, Obstacole, Punct culminant și Încheiere)
- Împărțiți elevii în 6 grupe (numărul de grupe depinde de numărul de elevi din clasă)

Implementare:

Lecția 1 (50 minute)

- Fiecare grupă primește o fișă de lucru cu cele șapte componente ale unei povești
- Lucrează la fiecare etapă și fac brainstorming de idei împreună
- Implicați elevii într-o discuție și împărtășiți cu ei câteva idei:
 - "Despre cine este povestea? Iată câteva lucruri la care să vă gândiți atunci când vă creați **personajul principal**: Personajul vostru nu trebuie să fie neapărat o ființă umană. Folosiți-vă imaginația!"
 - Spuneți-le elevilor că odată ce au creat un personaj, probabil vor dori să creeze mai multe personaje - prieteni, dușmani, eroi, răufăcători și așa mai departe



- După ce fiecare grupă își găsește personajele, continuă cu cea de-a doua etapă -
Cadrul
 - Întrebați elevii: "Unde și când doriți să se desfășoare povestea voastră?". Elevii găsesc cele mai bune locuri și momente pentru poveștile lor și aleg din documentele pe care le oferă profesorul
- Explicați că fiecare poveste implică o **provocare** sau o problemă pe care personajele trebuie să o rezolve
- Personajul (personajele) are nevoie de **motivație** pentru a rezolva problema. Faptul de a face personajele să acționeze împotriva naturii lor poate crea tensiune, dar trebuie să fie credibil pentru cititor
- "Ce se întâmplă când adaugi **obstacole**?" "Care pot fi lucrurile care pot sta în calea personajului tău?"
- După ce a trecut de obstacole, personajul ajunge la **punctul culminant** al poveștii.
- **Punctul culminant** este un moment excelent pentru a dezvălui o întorsătură neașteptată a poveștii, dar care trebuie să fie credibilă
- În cele din urmă, povestea are nevoie de o **încheiere**
 - Adresați elevilor următoarele întrebări pentru a-i ajuta să găsească cel mai bun final:
 - "S-a rezolvat totul? Este clar ce se va întâmpla cu personajele dvs. după ce povestea se va încheia?"
 - "Ce simte personajul vostru principal în legătură cu rezultatul?"
- Invitați elevii să se gândească la o temă pentru povestea lor (de exemplu: binele vs. răul, importanța prieteniei, consecințele hărțuirii, importanța onestității, călătoriile, omul vs. natura, valoarea asumării de riscuri etc.). Poveștile sunt întotdeauna mai interesante și mai memorabile dacă învățăm ceva din ele.

Lecția 2 (50 minute)

- După ce elevii și-au completat fișele de lucru, este timpul să înceapă să-și scrie povestea
- Îndrumați clasa într-un exercițiu spontan de creare a unei povești
- Ajutați fiecare echipă să inventeze evenimentele din poveste
- Solicitați elevilor să creeze propria carte folosind platforma Story Jumper Consultați Fișa explicativă nr. 28)

Rezumat:

- Implicați elevii într-o discuție despre conținutul lecției
- Eliminați orice nelămuriri sau concepții greșite
- Faceți un rezumat al lecției

Temă pentru acasă:

Scrie propria poveste

- Propuneți-le elevilor să scrie propria poveste. Acest exercițiu individual ar putea consta în scrierea de către elevi a propriei versiuni a exercițiului de creație din clasă, schimbând personajele, decorul, intriga și evenimentele după cum doresc
- Oferiți elevilor opțiunea de a începe să creeze o poveste complet diferită, cu orice personaje, scenariu, intrigă și evenimente pe care le doresc
- Sugerați elevilor să se aleagă pe ei înșiși ca personaj principal, transformând povestea într-o narațiune personală.
- Elevii își vor publica povestea pe My Story Book (Consultați Fișa explicativă nr.18)

