







| | |
|--|---|
|  ΘΕΜΑ | Φιλοσοφία |
|  ΘΕΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ρενέ Ντεκάρτ – Διαλογισμοί για την Πρώτη Φιλοσοφία - Ορθολογισμός/Αμφιβολία και σκεπτικισμός |
|  ΕΠΙΠΕΔΟ | 15-18 ετών |
|  ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ | <p>Οι μαθητές θα διδαχθούν για τη ζωή και την εποχή του φιλοσόφου Ρενέ Ντεκάρτ και θα εισαχθούν στην έννοια του ορθολογισμού και στον Πρώτο Διαλογισμό από τη διάσημη δημοσίευσή του "Διαλογισμοί για την Πρώτη Φιλοσοφία", με υπότιτλο "Τι μπορεί να τεθεί υπό αμφισβήτηση".</p> <p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση/αυτό θα βοηθήσει τους μαθητές να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζουν σχετικές πληροφορίες για τον φιλόσοφο Ρενέ Ντεκάρτ. • κατανοήσουν την έννοια του ορθολογισμού. • ερμηνεύουν τις αρχές του πρώτου διαλογισμού - αμφιβολία και σκεπτικισμός/ επιχείρημα του ονείρου/ επιχείρημα του κακού δαίμονα |
|  ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ | Μάθημα: 60 λεπτά |
|  ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ | 30 λεπτά |

 **ΥΛΙΚΟ**

- Διαδραστικός πίνακας
- Συσκευή με σύνδεση στο Διαδίκτυο για κάθε μαθητή
- Λογαριασμός στην [Insert Learning](#)
- Λογαριασμός με το [Quizalize](#)
- Ενημερωτικό φυλλάδιο
- Κείμενο Πρώτου Διαλογισμού

- Κουίζ

- Βίντεο
- Πηγές
 - [First Meditation Text](#)
 - [Philosophy: Rene Descartes](#)
 - [First Meditation 10 Key points](#)

 **ΤΕΧΝΙΚΕΣ**

- Γενική συζήτηση με τους μαθητές.

- Με υπολογιστή - διαδραστικά βίντεο και online κουίζ.

**ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

- Ομαδική δραστηριότητα

**ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Προετοιμασία:**

- Συγκεντρώστε σχετικές πληροφορίες για το θέμα του μαθήματος.
- Δημιουργήστε διδακτικά βίντεο και πληροφορίες στο κείμενο με το Insert Learning. (βλ. φύλλο εργαλείων no 14)
- Προετοιμάστε το κουίζ με το [Quizalize](#). (βλ. φύλλο εργαλείων no 21)
- Προετοιμάστε το φυλλάδιο για την εργασία στο σπίτι.

Εισαγωγή:

- Ο Ρενέ Ντεκάρτ ήταν Γάλλος μαθηματικός, φυσικός επιστήμονας και φιλόσοφος που έμεινε περισσότερο γνωστός για την επινόηση της φράσης "Cogito, ergo sum" ("Σκέφτομαι, άρα υπάρχω"). Ασχολήθηκε με τη φυσιολογία, την κοσμολογία, τη γεωμετρία συντεταγμένων και την οπτική, αλλά είναι περισσότερο γνωστός ως ο "πατέρας της σύγχρονης φιλοσοφίας". Οι Διαλογισμοί του θα άλλαζαν τη φιλοσοφική σκέψη και θα εισήγαγαν μια νέα σχολή σκέψης: τον ορθολογισμό. Ο Λόγος του έθεσε τα θεμέλια τόσο για την επιστημολογία όσο και για τη μεταφυσική του. Οι ορθολογιστές πιστεύουν ότι η λογική θα πρέπει να χρησιμοποιείται για να μαθαίνουμε για τον κόσμο αντί να βασιζόμαστε στην ψευδολογία των αισθήσεων.
- Συζήτηση για τη ζωή του Ρενέ Ντεκάρτ, τη σχολή του και τις περίφημες δημοσιεύσεις του

- Υλοποίηση Γράψτε στον πίνακα την ακόλουθη φράση: "Αν θέλεις να είσαι ένας πραγματικός αναζητητής της αλήθειας, είναι απαραίτητο τουλάχιστον μία φορά στη ζωή σου να αμφισβητήσεις, όσο το δυνατόν περισσότερο, όλα τα πράγματα" και ρωτήστε τους μαθητές τι πιστεύουν γι' αυτήν και αν την έχουν ξανακούσει.
- Φορτώστε το κείμενο με διαδραστικά βίντεο και ερωτήσεις συζήτησης που έχετε προετοιμάσει στο Insert Learning και ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό βίντεο για τον Ρενέ Ντεκάρτ.
- Ξεκινήστε μια συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με όσα έμαθαν στο βίντεο.
- Εξηγήστε βασικές έννοιες όπως ο ορθολογισμός, η αμφιβολία και ο σκεπτικισμός και η διαδικασία αναζήτησης οικουμενικών αληθειών, όπως περιγράφεται από τον Ντεκάρτ στον πρώτο διαλογισμό "Τι μπορεί να τεθεί υπό αμφισβήτηση"
- Ζητήστε από τους μαθητές να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό βίντεο σχετικά με τον πρώτο διαλογισμό.
- Διακόψτε το βίντεο στο 2.43 - Ενεργοποιήστε τους μαθητές σε συζήτηση σχετικά με τις αισθήσεις και την αντίληψη.

Παράγραφος 6 - Ερώτηση για συζήτηση - Μπορούμε να εμπιστευτούμε πλήρως τις αισθήσεις μας;

- Διακόψτε το βίντεο στο 3.17 - Ενεργοποιήστε τους μαθητές σε συζήτηση και εξηγήστε το επιχείρημα του ονείρου.

Παράγραφος 6 - Ερώτηση για συζήτηση- Πώς μπορούμε να είμαστε σίγουροι ότι τα όνειρα δεν είναι αληθινά;

- Παύση του βίντεο στο 4.49 - Ενεργοποιήστε τους μαθητές σε συζήτηση σχετικά με το επιχείρημα του κακού δαίμονα.

Παράγραφος 8 - Ερώτηση για συζήτηση: Είναι δυνατόν να είμαστε όλοι εξαπατημένοι από έναν κακό δαίμονα;

Σύνοψη:

- Συνοψίστε το περιεχόμενο του μαθήματος.
- Ρωτήστε τους μαθητές πώς αισθάνονται για τη μέθοδο του Ντεκάρτ όσον αφορά την αναζήτηση της αλήθειας.
- Έχει δίκιο ο Ντεκάρτ να παραμερίζει τις αμφίβολες και λανθασμένες πεποιθήσεις του προκειμένου να αναζητήσει την αλήθεια;
- Δεχτείτε τις ερωτήσεις/απορίες των μαθητών.
- Ζητήστε από τους μαθητές να συμπληρώσουν το κουίζ που έχετε ετοιμάσει στο Quizalize.
- Παρέχετε ανατροφοδότηση και ξεκαθαρίστε τυχόν παρανοήσεις.

Κατ' οίκον εργασία:

Διαχωρισμός μεταξύ της εμπειρίας του ονείρου και της εμπειρίας του περπατήματος
(φυλλάδιο)

Στο διαλογισμό 1, ο Ντεκάρτ καταλήγει στο συμπέρασμα ότι "δεν υπάρχουν ποτέ ασφαλή σημάδια με τα οποία να μπορεί να διακρίνεται η εγρήγορση από τον ύπνο"

- Προσδιορίστε τουλάχιστον 5 διαφορές μεταξύ της εμπειρίας του ονείρου και της εμπειρίας της εγρήγορσης.
- Μπορεί κάποια από αυτές τις διαφορές να χρησιμοποιηθεί για να αποδείξει ότι δεν ονειρεύεστε τώρα;

Οι μαθητές συμπληρώνουν το φυλλάδιο στο σπίτι και συζητούν την απάντησή τους κατά τη διάρκεια του επόμενου μαθήματος.