




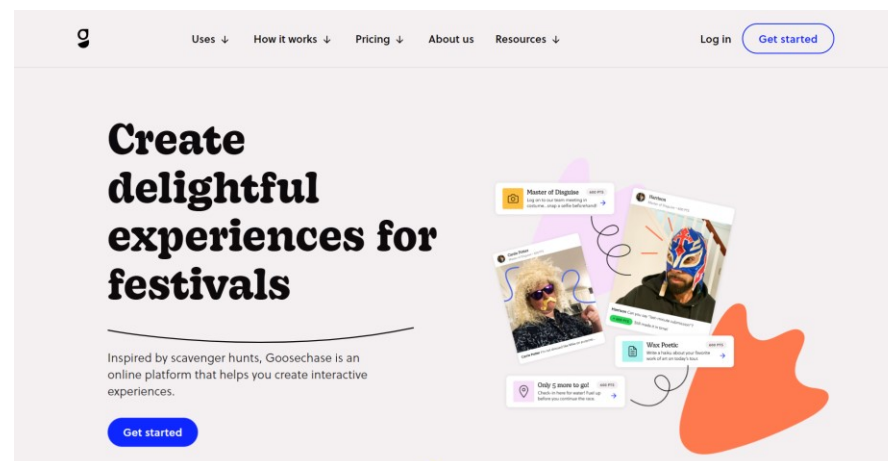
 MATIÈRE	Citoyenneté
 THÈME DE LA LEÇON	Droits de l'Homme
 PUBLIC CIBLE	15-18 ans
 OUTIL	GooseChase
 ACTIVITÉ	Missions de découverte des droits de l'homme

 **RESSOURCES:** Informations sur les droits de l'homme, leur histoire, les générations. Des liens utiles sont inclus dans la section "Ressources" de la séquence pédagogique n°15.



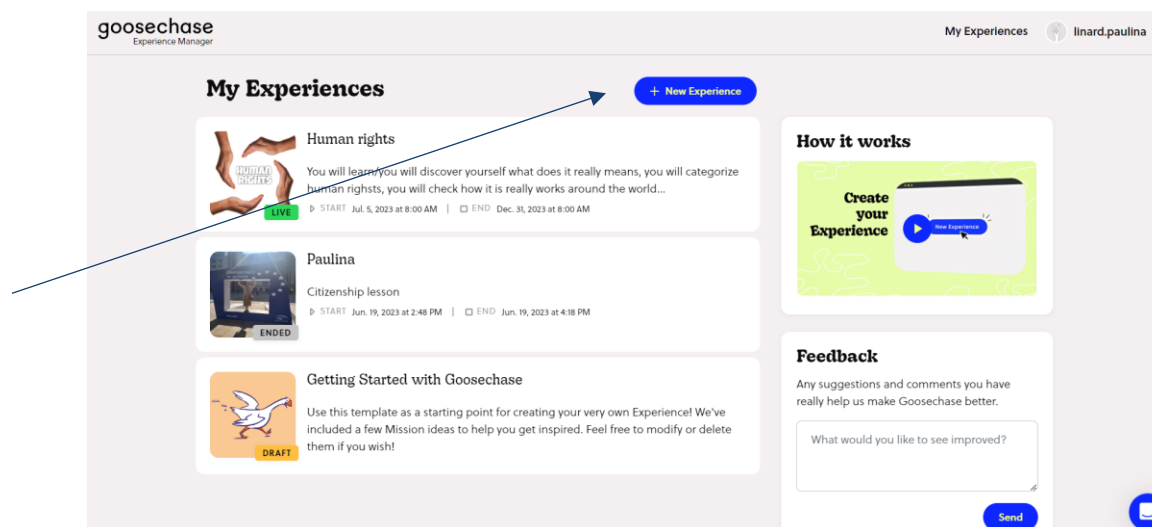
ÉTAPES – DÉBUTER

1. Créez un compte sur [GooseChase](#) et connectez-vous.

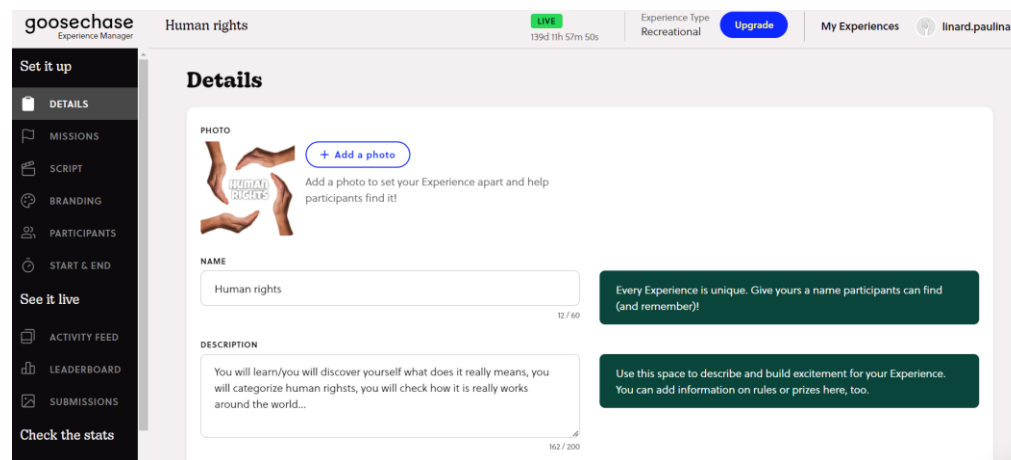


PRÉPARER L'ACTIVITÉ

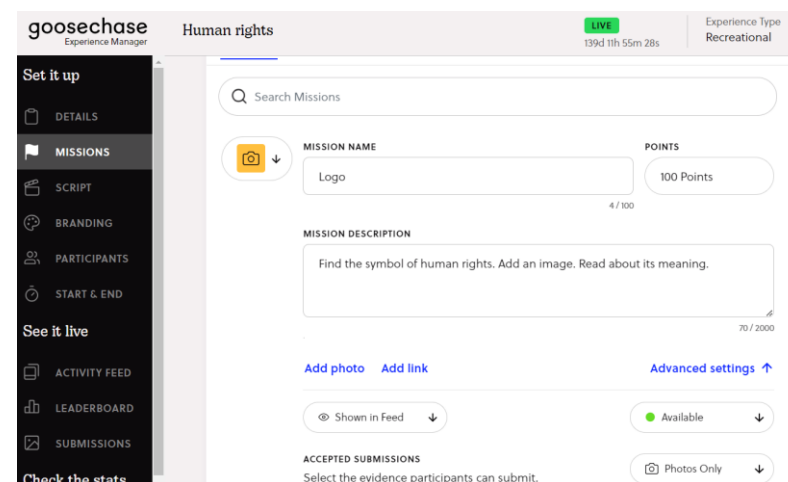
1. Cliquez sur "New Experience" (Nouvelle expérience).

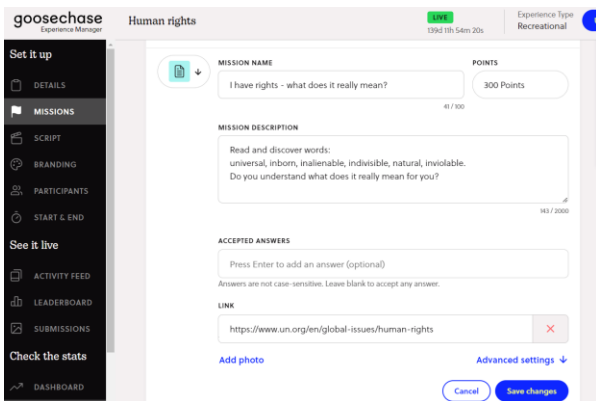
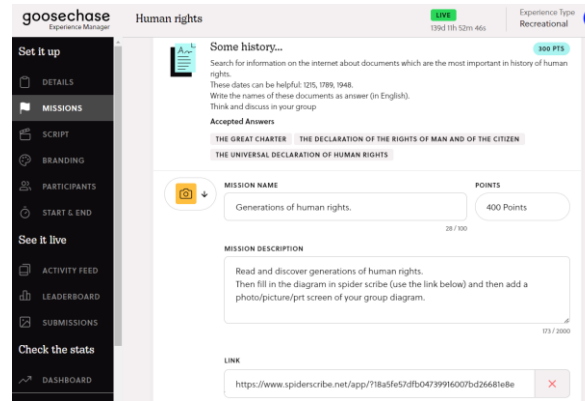


2. Nommez et décrivez-la (choisissez "Details").



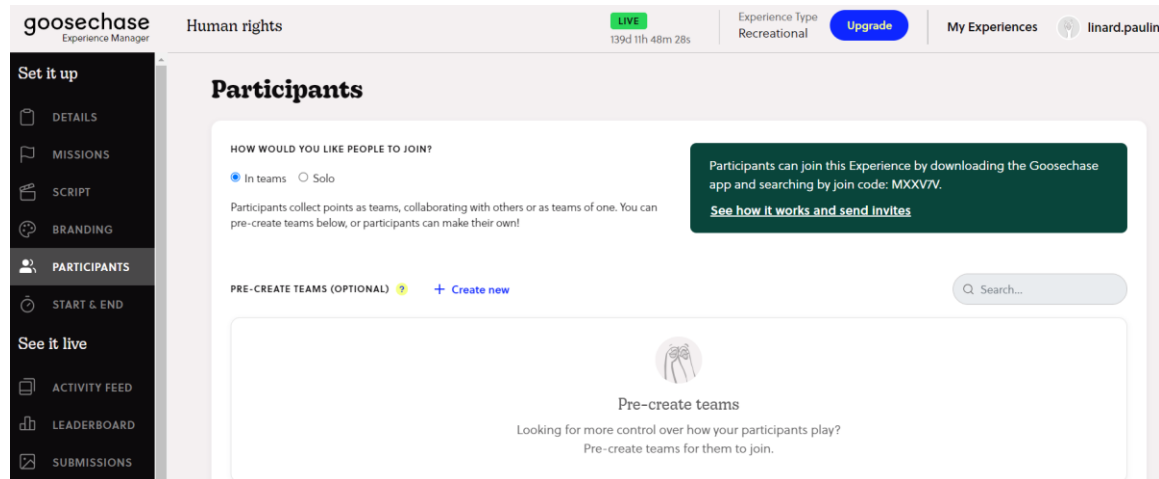
3. Ajoutez une mission après l'autre. Décidez du type de mission que vous voulez, du type de sources que vos élèves utiliseront (ajoutez des liens vers des pages Web, des diagrammes SpiderScribe, des images, etc.), de ce que vous voulez qu'ils fassent (décrivez leur activité) et du type de résultats que vous voulez qu'ils vous présentent (réponses écrites ou photos/images), et décidez du nombre de points qu'ils obtiennent.




ENREGISTRER ET PUBLIER

1. Lorsque vous avez terminé les missions, allez dans "Participants", décidez si vous voulez qu'ils travaillent en groupes ou en solo (l'option libre est pour 3 groupes de 5 étudiants ou seulement 3 étudiants). Vous pouvez décider si les étudiants peuvent créer leurs propres groupes.

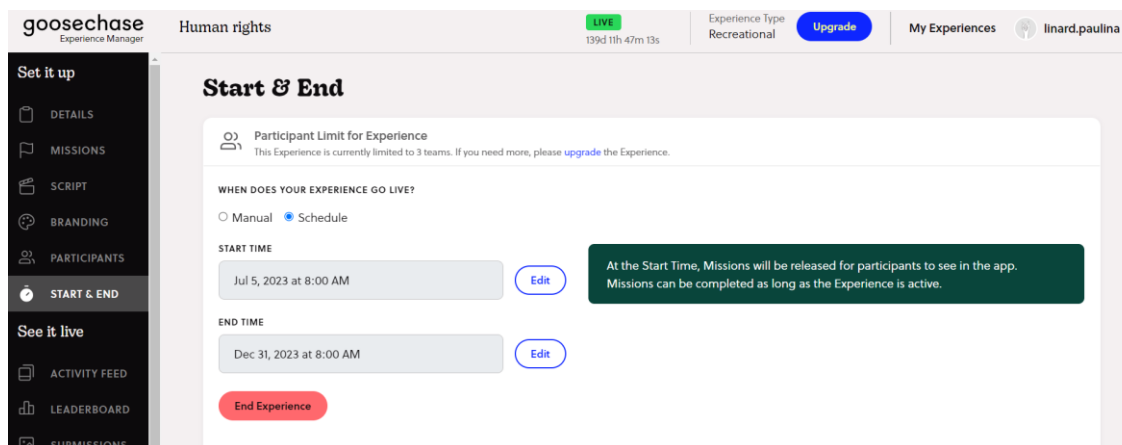



2. Le moyen le plus simple pour les étudiants de participer à votre expérience est d'utiliser un code.

Participants can join this Experience by downloading the Goosechase app and searching by join code: MXXV7V.

[See how it works and send invites](#)

3. Dernière chose : décidez comment commencer - manuellement ou préparer votre propre programme, et cliquer sur "Upgrade".



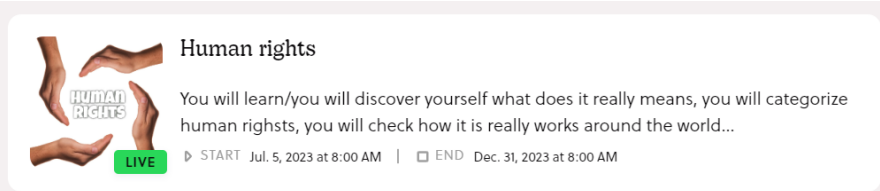
The screenshot shows the 'Start & End' configuration page in the Goosechase Experience Manager. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Set it up' (DETAILS, MISSIONS, SCRIPT, BRANDING, PARTICIPANTS, START & END) and 'See it live' (ACTIVITY FEED, LEADERBOARD, SUBMISSIONS). The main content area is titled 'Start & End' and contains a 'Participant Limit for Experience' section with a note that the experience is limited to 3 teams. Below this, there are radio buttons for 'Manual' and 'Schedule' (selected). The 'START TIME' is set to 'Jul 5, 2023 at 8:00 AM' and the 'END TIME' is set to 'Dec 31, 2023 at 8:00 AM'. Both time fields have 'Edit' buttons. A green callout box states: 'At the Start Time, Missions will be released for participants to see in the app. Missions can be completed as long as the Experience is active.' At the bottom, there is a red 'End Experience' button. The top navigation bar shows 'goosechase Experience Manager', 'Human rights', 'LIVE' status, 'Experience Type Recreational', an 'Upgrade' button, and user information 'My Experiences linard.paulina'.





INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES




Trouvez l'exemple de l'expérience en anglais "HUMAN RIGHTS" - téléchargez l'application et utilisez le code MXXV7V, puis le mot de passe : Démocratie. Consultez et appréciez !



Human rights

You will learn/you will discover yourself what does it really means, you will categorize human rights, you will check how it is really works around the world...

LIVE ▶ START Jul. 5, 2023 at 8:00 AM | □ END Dec. 31, 2023 at 8:00 AM

Human rights	LIVE	Experience Type
	139d 11h 39m 15s	Recreational
 <p>I have rights - what does it really mean? 300 PTS</p> <p>Read and discover words: universal, inborn, inalienable, indivisible, natural, inviolable. Do you understand what does it really mean for you?</p> <p>Accepted Answers</p> <p>ALL ANSWERS ACCEPTED</p> <p>https://www.un.org/en/global-issues/human-rights</p>		
 <p>Some history... 300 PTS</p> <p>Search for information on the internet about documents which are the most important in history of human rights. These dates can be helpful: 1215, 1789, 1948. Write the names of these documents as answer (in English). Think and discuss in your group</p> <p>Accepted Answers</p> <p>THE GREAT CHARTER THE DECLARATION OF THE RIGHTS OF MAN AND OF THE CITIZEN</p> <p>THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS</p>		
 <p>Generations of human rights. 400 PTS</p> <p>Read and discover generations of human rights. Then fill in the diagram in spider scribe (use the link below) and then add a photo/picture/prt screen of your group diagram.</p> <p>https://www.spiderscribe.net/app/?18a5fe57dfb04739916007bd26681e8e</p>		

