



## PLAYPOSIT

<https://go.playposit.com/>

 **CATÉGORIE :** Outils pour développer des jeux afin de stimuler la discussion et le travail d'équipe.

 **CLASSE ET MATIÈRE :** Étudiants et enseignants de l'enseignement secondaire et supérieur.

 **BRÈVE DESCRIPTION :** PlayPosit est une plateforme d'édition qui permet au créateur de réaliser des vidéos interactives afin d'obtenir l'engagement de l'apprenant et de fournir un feedback.

**TEMPS DE LECTURE :** 3 minutes  
.....

 **OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :** Cet outil peut être utilisé pour faire participer les apprenants et accroître l'efficacité dans n'importe quel contexte. C'est aussi une alternative à la présentation habituelle d'une classe où le professeur parle et les étudiants écoutent. Il peut aussi être un outil de répétition puisque les étudiants peuvent rejouer à tout moment en ayant la possibilité de faire des allers-retours.

 **MOMENT OÙ L'OUTIL EST NÉCESSAIRE :** Apprendre pour la première fois ; approfondir ce qu'ils ont appris ; lorsque des problèmes surviennent.

 **NIVEAU DE DIFFICULTÉ (NOTE) ET ÂGE :** Moyen, 10+

 **POURQUOI UTILISER CET OUTIL :** PlayPosit est une plateforme d'édition vidéo permettant de créer du matériel interactif pour faire participer les élèves. Il est pratique car les élèves peuvent mettre en pause et revoir la vidéo s'ils n'ont pas compris quelque chose ou s'ils ont perdu l'attention pendant la vidéo, ce qui rend cet outil inclusif.



 **DESCRIPTION DE L'OUTIL :** Avec PlayPosit, les enseignants peuvent créer et éditer des vidéos interactives, qui demandent aux élèves de devenir des spectateurs actifs plutôt que des récepteurs passifs de l'information. PlayPosit offre aux enseignants la possibilité de fournir des évaluations formatives à l'intérieur et à l'extérieur des salles de classe.

 **PRÉPARATION ET COMMENT UTILISER L'OUTIL :** Pour utiliser PlayPosit, l'utilisateur doit créer son compte. Pour ce faire, allez sur [playposit.com](https://playposit.com) et cliquez sur s'inscrire ou adhérer. Après avoir créé le compte, l'utilisateur peut créer une nouvelle classe/section, remplir le profil, sélectionner New Bulb (vidéo interactive), poster le lien vidéo, sélectionner une vidéo sur Youtube ou Vimeo, télécharger la vidéo, le mp3 ou l'enregistrement. Une fois la vidéo sélectionnée, l'utilisateur peut ajouter des questions (choix multiples, réponses à trous, sondages, réponses libres, discussion), des annotations et utiliser des modèles existants. Pour que les élèves puissent voir le devoir vidéo, ils peuvent simplement cliquer sur un lien que les enseignants partagent avec eux, ou ils peuvent se connecter à PlayPosit.

 **EXEMPLE :** <https://www.youtube.com/watch?v=uB1eZnuHcy8>

 **RESSOURCES REQUISES :** Ordinateur/téléphone portable - Tableau interactif - Connexion Internet

 **RÉFÉRENCES SUPPLÉMENTAIRES :**

- <https://blogs.umass.edu/onlinetools/assessment-centered-tools/playposit/>
- <https://go.playposit.com/grade-school-applications>
- Make your online videos interactive with Playposit  
[https://www.youtube.com/watch?v=sukxPsV\\_ozM](https://www.youtube.com/watch?v=sukxPsV_ozM)

 **AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DE L'UTILISATION DE L'OUTIL :**

**POUR** Il est très attrayant pour les élèves ; il peut être utilisé pour n'importe quel sujet et thème ; il est interactif, de sorte que les élèves sont des participants actifs ; il fonctionne sur Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari et Microsoft Edge.

**CONTRE** Prend beaucoup de temps à l'enseignant ; peut être déroutant pour les enseignants qui ne sont pas familiers avec la technologie ; soyez attentif au consentement des tiers et pensez à la vie privée des élèves.

 **TAUX DE RECOMMANDATION DES ENSEIGNANTS (SCORE) :** 4/5