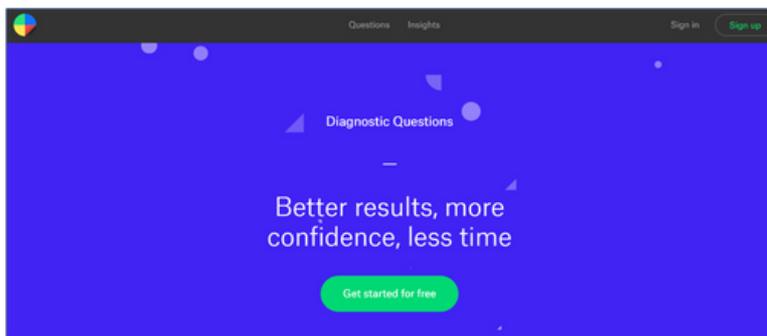




Diagnostic Questions

## DIAGNOSTIC QUESTIONS

<https://diagnosticquestions.com/>



 **CATEGORIA:** Azione

 **LIVELLO E MATERIA:** Insegnanti e studenti di qualsiasi età.

 **BREVE DESCRIZIONE:** Si tratta di uno strumento di valutazione che fornisce in poco tempo informazioni dettagliate sulla preparazione degli studenti, riducendo contemporaneamente il carico di lavoro e migliorando i risultati e la fiducia degli studenti.

**TEMPO DI LETTURA:** 3 minuti

.....

 **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:** Lo scopo principale dell'utilizzo di questo strumento è quello di raccogliere dati sufficienti su ciò che gli studenti già conoscono di un argomento. Poi, l'insegnante utilizza questi dati per creare una tabella di marcia realistica per affrontare le loro lacune. Le valutazioni diagnostiche sono utili anche per gli insegnanti, in quanto forniscono loro una base di riferimento. L'insegnante sa quali sono le aree più importanti su cui concentrarsi e quelle che richiedono meno attenzione. Inoltre, può correggere eventuali idee sbagliate prima di iniziare una nuova attività di studio.

 **QUANDO USARE QUESTO STRUMENTO:** Per pianificare e agire in base a ciò che si è appreso.

 **LIVELLO DI DIFFICOLTÀ (PUNTEGGIO) E LIVELLO DI ETÀ:** Facile; 0-4, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16, 17-18, 19+

 **PERCHÉ USARE QUESTO STRUMENTO:** Gli insegnanti che utilizzano Diagnostic Questions possono trarre notevoli vantaggi nel capire come gli studenti apprendono una particolare materia, facilitando la pianificazione e la realizzazione delle lezioni. Inoltre, le valutazioni diagnostiche rendono il processo di insegnamento/apprendimento più efficiente ed efficace, identificando i contenuti che devono essere insegnati e appresi. Mette studenti e insegnanti in sintonia e crea un'esperienza di apprendimento e insegnamento migliore.



 **DESCRIZIONE DELLO STRUMENTO:** Gli insegnanti possono creare dei quiz per ottenere un feedback immediato sulle risposte degli studenti in classe. Possono quindi proiettare la domanda alla lavagna e dare agli studenti 10-30 secondi per riflettere. Poi possono chiedere loro di indicare la risposta. Esistono due modi principali per farlo. Diagnostic Questions funziona bene con tutte le tecnologie. Gli studenti possono registrarsi utilizzando i loro smartphone, tablet o computer portatili, consentendo agli insegnanti di raccogliere ed elaborare istantaneamente le loro risposte e spiegazioni. In alternativa, gli insegnanti possono chiedere agli studenti di indicare le loro risposte su mini-lavagne o cartoncini contrassegnati con A, B, C e D.

 **PREPARAZIONE E USO DELLO STRUMENTO:** Per iniziare a utilizzare questo strumento, è necessario eseguire il login come insegnante o come studente. Per ulteriori informazioni su come utilizzare questo strumento, visitare il sito:  
<https://diagnosticquestions.com/Home/Insights>.

 **RISORSE NECESSARIE:** Computer/Notebook – Tablet – Cellulare – Lavagna interattiva

 **RIFERIMENTI AGGIUNTIVI:**

- <https://diagnosticquestions.com/Learn#/about>
- Mrbartonmaths1, Diagnostic Questions – Pedagogy  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qk61vAgREA8>

 **PRO E CONTRO DI USARE QUESTO STRUMENTO:**

### **PRO**

Aiuta a collegare i risultati dell'apprendimento a scopi e obiettivi specifici; crea un ambiente di apprendimento gratificante e amichevole per insegnanti e studenti; la valutazione diagnostica consente all'insegnante di tracciare un piano di insegnamento significativo ed efficace per la durata del corso; crea una base di riferimento per le valutazioni future. Alla fine del corso, il docente può confrontare le prestazioni degli studenti con il loro livello di conoscenza all'inizio del corso e registrare eventuali miglioramenti; la valutazione diagnostica consente al docente di personalizzare l'insegnamento. Ad esempio, dai dati è possibile identificare gli studenti che necessitano di un tutoraggio aggiuntivo su una particolare parte di un'unità o di un corso di studio. Allo stesso modo, se un insegnante scopre che un gruppo di studenti padroneggia gran parte di un'unità di studio, può progettare attività che permettano a quel gruppo di andare oltre il programma standard per quell'argomento attraverso uno studio indipendente o in piccoli gruppi.

### **CONTRO**

Di solito richiede una formazione specifica per essere somministrato e assegnato in modo affidabile; se gli insegnanti non si impegnano, non si possono ottenere validi risultati da questo metodo; le valutazioni diagnostiche possono scatenare ansia negli studenti; possono portare a false conclusioni sulle conoscenze o sulle capacità di un bambino in classe.

 **VALUTAZIONE DEGLI INSEGNANTI (PUNTEGGIO):** 4.3/5