



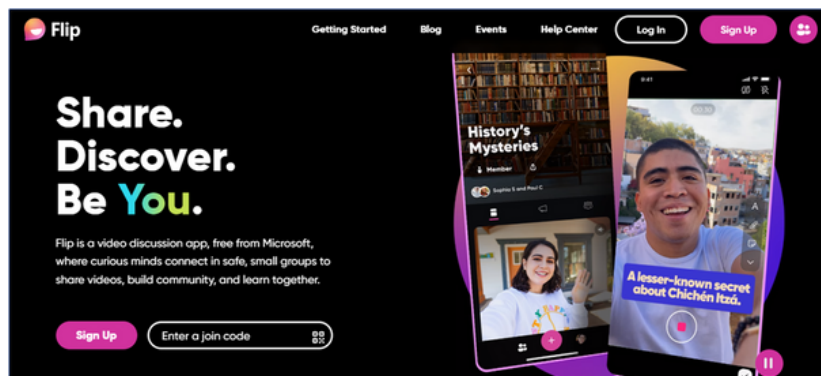


## FLIPGRID

<https://info.flip.com/>


 **KATEGORIA:** Narzędzia do tworzenia gier usprawniających dyskusję i pracę zespołową.


 **POZIOM I PRZEDMIOT:** Przeznaczone dla nauczycieli szkół na wszystkich poziomach kształcenia, organizacji i budowniczych społeczności edukacyjnych niezależnie od wieku.






 **KRÓTKI OPIS:** Flip (wcześniej znany jako Flipgrid) to narzędzie wideo, które umożliwia dyskusję za pośrednictwem urządzeń cyfrowych w angażujący i zabawny sposób, dzięki czemu idealnie nadaje się do wykorzystania w edukacji.

**CZAS CZYTANIA:** 5 minut

 **CELE NAUCZANIA:** Jednym z najlepszych aspektów Flip jest możliwość interakcji za pośrednictwem wideo, tak jak w prawdziwym życiu, ale bez presji związanej z klasą na żywo. Ponieważ uczniowie mają przestrzeń i czas, aby odpowiedzieć, kiedy są gotowi. Zaangażowanie edukacyjne jest możliwe nawet dla najbardziej niespokojnych uczniów, którzy często czują się wykluczeni z klasy. Możliwość dodawania multimediów inspiruje uczniów do kreatywności i ekspresji. Dodanie emotikonów, tekstu i naklejek umożliwia uczniom interakcję z treściami w klasie, tak jak w przypadku znajomych korzystających z platform mediów społecznościowych. Może to pomóc uczniom poczuć się bardziej upoważnionymi do otwartego wyrażania się i głębszego zaangażowania w zadanie. Ostatecznie powinno to skutkować głębszą nauką i lepszym przypominaniem sobie treści.

 **WYKORZYSTANIE NARZĘDZIA:** Nauczanie nowego sposobu robienia czegoś; poszerzanie wiedzy z zagadnień z jakimi mieli wcześniej do czynienia uczniowie; planowanie i działanie zgodnie z tym, czego się nauczyli.

 **POZIOM TRUDNOŚCI I WIEK:** Łatwy, w każdym wieku (od wczesnego dzieciństwa do szkolnictwa wyższego).

-  **DLACZEGO WARTO UŻYWAĆ TEGO NARZĘDZIA:** Flip podnosi rangę tekstowych forów dyskusyjnych dzięki filmom tworzonym przez nauczycieli i uczniów. Nauczyciele i uczniowie mogą stworzyć forum na określony temat i zachęcić rówieśników, a nawet osoby z całego świata do nagrania krótkiego filmu na ten temat. Flip pozwala uczniom w każdym wieku wyrazić swoje zdanie. Uczniowie Flip budują i wzmacniają społeczności uczące się poprzez omawianie swoich pomysłów i doświadczeń z rówieśnikami. Ponadto Flip wzmacnia poglądy uczniów i sprzyja rozwojowi globalnej empatii poprzez zanurzenie się w procesach uczenia się i perspektywach innych.
-  **OPIS:** W swojej najbardziej podstawowej formie, Flip jest narzędziem wideo, które pozwala nauczycielom publikować „tematy”, zasadniczo filmy z towarzyszącym im tekstem. Są one następnie udostępniane uczniom, których można zaprosić do udzielenia odpowiedzi. Uczniowie udzielają odpowiedzi, używając kamery i oprogramowania do tworzenia filmów publikowanych na dany temat. Można je nagrywać tyle razy, ile jest to konieczne, zanim zostaną przesłane i mogą im towarzyszyć emotikony, tekst, naklejki, rysunki lub niestandardowe naklejki. Dostęp do tego narzędzia online można uzyskać za pośrednictwem przeglądarki internetowej z niemal każdego urzędnika lub za pośrednictwem aplikacji, dzięki czemu nadaje się ono do laptopów, tabletów, smartfonów, Chromebooków i komputerów stacjonarnych. Jedynym wymogiem dla tych urzędników jest kamera i wystarczająca moc obliczeniowa do jej obsługi.
-  **PRZYGOTOWANIE I KORZYSTANIE: Tworzenie portfolio uczniów:** Nauczyciel może stworzyć siatkę portfolio uczniów. W tej siatce nauczyciel tworzy temat dla każdego ucznia, a uczniowie publikują filmy wyjaśniające ich pracę, demonstrując niedawno nabytą umiejętność lub zastanawiają się nad doświadczeniem w klasie. Nauczyciel może udostępnić link do tematu ucznia rodzicom, aby mógł zobaczyć pracę dziecka w ciągu roku. **Ćwiczenie umiejętności w językach świata:** Flip umożliwia współpracę nauczycielom z różnych okręgów i krajów świata. Nauczycielom języków obcych stwarza to okazję do ćwiczenia umiejętności mówienia w większej grupie uczniów, którzy sami mogą publikować filmy, aby ćwiczyć słownictwo, którego się uczą zamiast ćwiczeń w fizycznej klasie. Mogą się również kontaktować z uczniami z całego świata, którzy uczą się tego samego języka a także rozmawiać z native speakerami. **Udostępnianie recenzji książek:** dzięki funkcji rzeczywistości rozszerzonej (AR) firmy Flip klasy i biblioteki szkolne mogą korzystać z wideokodu QR, aby stworzyć atrakcyjny sposób udostępniania uczniom recenzji książek. Po rejestracji nauczyciel może wydrukować kod QR i dołączyć go do książki, natomiast koledzy z klasy mogą użyć swoich urządzeń do zeskanowania kodu i obejrzenia recenzji, co ma ułatwić podjęcie decyzji o przeczytaniu książki. **Dodawanie adnotacji:** Kiedy uczniowie nagrywają wideo, mogą pisać bezpośrednio na filmie i dodawać notatki samoprzylepne z dodatkowym tekstem. **Wsparcie dla nieobecnych uczniów:** Nauczyciel tworzy temat pracy wykonanej na zajęciach, a jeśli uczeń jest nieobecny w określonym czasie zajęć, jeden z jego kolegów z klasy może opublikować krótki film z pracy wykonanej na zajęciach, aby nieobecni uczniowie mogli szybko dowiedzieć się, co przegapili.

 **NIEZBĘDNE ZASOBY:** Laptopy – Tablety – Smartfony – Chromebooki – Komputery stacjonarne z aparatami.

 **DODATKOWE ŹRÓDŁA:**

- <https://info.flip.com/getting-started.html>
- Educ 592A, Flipgrid <https://www.youtube.com/watch?v=7q2leZr8k4g>
- <https://altlab.vcu.edu/resource/what-is-flipgrid-how-do-i-use-it/>

 **ZALETY I WADY:**

**ZALETY** Może sprawić, że dyskusje będą bardziej wciągające; łatwo jest je zacząć; posiada intuicyjny interfejs; można go zintegrować z wieloma innymi stronami internetowymi; wychodzi naprzeciw uczniom tam, tam gdzie oni są; jest darmowy.

**WADY** Niektórzy uczniowie mogą nie czuć się komfortowo nagrywając filmy; niektórzy mogą mieć też bariery technologiczne, ponieważ do udziału wymagany jest smartfon lub kamera internetowa.

 **WSKAŹNIK REKOMENDACJI NAUCZYCIELI:** 4.6/5