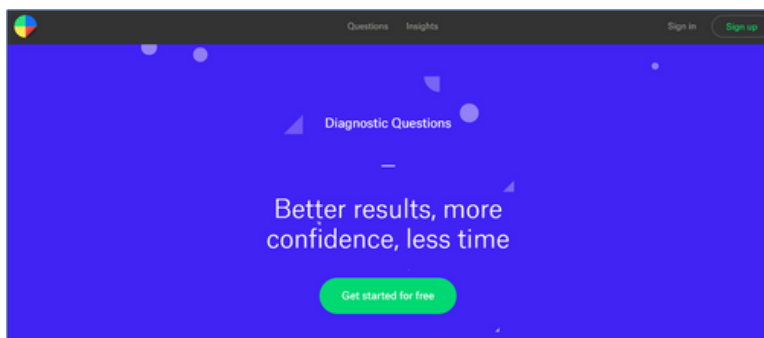




Diagnostic Questions


## DIAGNOSTIC QUESTIONS

<https://diagnosticquestions.com/>




 **KATEGORIA:** Działanie

 **POZIOM I PRZEDMIOT:** Przeznaczone dla nauczycieli i uczniów w każdym wieku.

 **KRÓTKI OPIS:** Narzędzie służące do oceniania uczniów, które umożliwia dostarczenie szczegółowych informacji na temat zrozumienia przez uczniów nauczanego materiału w bardzo krótkim czasie. Pozwala to zmniejszyć obciążenie pracą w uzyskaniu wyników przez nauczyciela oraz zwiększyć pewność siebie uczniów.


**CZAS CZYTANIA:** 4 minuty


 **CELE NAUCZANIA:** Głównym celem korzystania z tego narzędzia jest zebranie wystarczających danych na temat tego, co uczniowie już wiedzą na dany temat. Następnie nauczyciel wykorzystuje te dane do stworzenia realistycznego planu wypełniania luk w wiedzy.


Oceny diagnostyczne są również pomocne dla nauczyciela, ponieważ stanowią punkt odniesienia dla nauczania. Nauczyciel wie, na których obszarach należy się najbardziej skupić, a które wymagają mniej uwagi. Ponadto mogą skorygować wszelkie nieporozumienia przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych.

 **WYKORZYSTANIE NARZĘDZIA:** Planowanie i działanie zgodnie z tym, czego się nauczyli.

 **POZIOM TRUDNOŚCI I WIEK:** Łatwy: 0-4, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16, 17-18, 19+

 **DLACZEGO WARTO KORZYSTAĆ Z TEGO NARZĘDZIA:** Nauczyciele, którzy używają pytań diagnostycznych mogą odnieść znaczące korzyści w zrozumieniu, jak uczniowie uczą się danego przedmiotu, co ułatwia planowanie i realizację lekcji. Ponadto, oceny diagnostyczne sprawiają, że proces nauczania/uczenia się jest bardziej wydajny i skuteczny poprzez identyfikację treści, które muszą być nauczane i uczone. To stawia uczniów i nauczycieli po tej samej stronie i tworzy lepsze doświadczenie w uczeniu się i nauczaniu.

 **OPIS:** Nauczyciele mogą tworzyć quizy, aby uzyskać natychmiastową informację zwrotną na temat odpowiedzi uczniów w klasie. Następnie mogą wyświetlić pytanie na tablicy i dać uczniom 10-30 sekund na zastanowienie się i poprosić o wskazanie odpowiedzi. Istnieją dwa główne sposoby, aby to zrobić. Pytania diagnostyczne dobrze współpracują ze wszystkimi technologiami. Uczniowie mogą zgłaszać się za pomocą swoich smartfonów, tabletów lub laptopów, co pozwala na natychmiastowe zbieranie i przetwarzanie udzielonych przez nich odpowiedzi i wyjaśnień. Alternatywnie, nauczyciel może poprosić uczniów o wskazanie swoich odpowiedzi na mini tablicach lub kartkach oznaczonych literami A, B, C i D.

 **PRZYGOTOWANIE I KORZYSTANIE:** Aby rozpocząć korzystanie z tego narzędzia, konieczne jest utworzenie loginu jako nauczyciel lub uczeń. Aby uzyskać więcej informacji na temat korzystania z tego narzędzia, odwiedź:  
<https://diagnosticquestions.com/Home/Insights>.

 **NIEZBĘDNE ZASOBY:** Komputer/Notabook - Tablet - Telefon komórkowy - Tablica interaktywna.

 **DODATKOWE ŹRÓDŁA:**

- <https://diagnosticquestions.com/Learn#/about>
- Mrbartonmaths1, Pytania Diagnostyczne - pedagogika  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qk61vAgREA8>

 **ZALETY I WADY:**

**ZALETY** Pomaga powiązać efekty uczenia się z określonymi celami i zadaniami; tworzy satysfakcjonujące i przyjazne środowisko uczenia się dla nauczycieli i uczniów; ocena diagnostyczna umożliwia nauczycielowi nakreślenie sensownego i skutecznego planu nauczania na czas trwania kursu; tworzy punkt odniesienia dla przyszłych ocen. Na koniec kursu nauczyciel może porównać wyniki uczniów z ich poziomem wiedzy na początku kursu i odnotować wszelkie ulepszenia; ocena diagnostyczna pozwala nauczycielowi dostosować nauczanie. Na podstawie danych można na przykład zidentyfikować uczniów, którzy potrzebują dodatkowych korepetycji z określonej części jednostki lub kierunku studiów. Podobnie, założmy, że nauczyciel odkrywa, że grupa uczniów opanowała już znaczną część jednostki naukowej. W takim przypadku może zaprojektować działania, które pozwolą tej grupie wyjść poza standardowy program nauczania dla tego tematu poprzez niezależne lub małe grupy.

**WADY** Zwykle wymagają specjalnego szkolenia, aby można je było rzetelnie przeprowadzić i przypisać; jeśli nauczyciele nie są zaangażowani, proces ten nie przyniesie najlepszych rezultatów; oceny diagnostyczne mogą wywoływać niepokój u uczniów; mogą prowadzić do fałszywych wniosków na temat wiedzy lub umiejętności ucznia w klasie.

 **WSKAŹNIK REKOMENDACJI NAUCZYCIELI:** 4.3/5