




 <b>SUBJECT</b>	Υψηκότητα
 <b>LESSON TOPIC</b>	Ανθρώπινα δικαιώματα
 <b>GRADE</b>	14-18 ετών
 <b>LEARNING OBJECTIVES</b>	<p>Η ιστορία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και οι γενεές τους- τα σημαντικότερα έγγραφα που σχετίζονται με αυτά.</p> <p>Οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν και να ερμηνεύουν τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα και ελευθερίες- τι σημαίνει ότι αυτά είναι καθολικά, εγγενή (έμφυτα), αναφαίρετα, αδιαίρετα, φυσικά, απαραβίαστα.</li> <li>• Να εξηγούν τις σημαντικότερες διατάξεις της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, της Ευρωπαϊκής Σύμβασης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού.</li> </ul>
 <b>TIME REQUIRED</b>	2 ώρες
 <b>PREPARATION</b>	90 λεπτά



## ΥΛΙΚΟ

- Υπολογιστής, διαδραστικός πίνακας, tablet/τηλέφωνο.
- Συσκευή με πρόσβαση στο διαδίκτυο για κάθε μαθητή.
- Λογαριασμός στο GooseChase
- Λογαριασμός στο SpiderScribe
- Πληροφορίες σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, γενιές, έγγραφα κ.λπ. π.χ...:
  - [Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα](#)
  - [Ανθρώπινα δικαιώματα](#)
  - [Εκστρατεία standup4humanrights](#)
  - [Ηνωμένα Έθνη – Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα](#)



## ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Συζήτηση, εργασία, υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, με διαφορετικές πηγές πληροφοριών (μέσω του GooseChase), εργασία με διάγραμμα (SpiderScribe).



## ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ομαδική δραστηριότητα - συζήτηση, εργασία σε 3 ομάδες χρησιμοποιώντας το GooseChase και το SpiderScribe.

**ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Προετοιμασία:**

- GooseChase - αποστολές σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα για μαθητές που εργάζονται σε ομάδες.  
(Πώς να το προετοιμάσετε - ελέγξτε το επεξηγηματικό φύλλο εργαλείου αριθ. 12.)
- Διάγραμμα SpiderScribe, το οποίο θα αποτελεί μέρος μιας αποστολής στο GooseChase - προς συμπλήρωση από τους μαθητές που εργάζονται σε ομάδες.  
(Πώς να το προετοιμάσετε - ελέγξτε το φύλλο εργαλείου αριθ. 26.)

**Εισαγωγή:**

Συζητήστε με τους μαθητές βασικά θέματα - ελέγξτε τις γνώσεις τους σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα - τι γνωρίζουν γι' αυτά.

**Υλοποίηση:**

Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες.

Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες χρησιμοποιώντας το Goose Chase, εκτελώντας αποστολή προς αποστολή χρησιμοποιώντας φορητούς υπολογιστές ή τάμπλετ.

Ανακαλύπτουν::

- Το σύμβολο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα και τι σημαίνει ότι είναι καθολικά, έμφυτα (έμφυτα), αναφαίρετα, αδιαίρετα, φυσικά, απαραβίαστα.
- Ανακαλύψτε έγγραφα που είναι ζωτικής σημασίας για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Κατηγοριοποίηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε γενιές.

- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος ο δάσκαλος παρατηρεί και ελέγχει την πρόοδο των ομάδων (χρησιμοποιώντας τον πίνακα κατάταξης στην εφαρμογή, ελέγχοντας τις απαντήσεις).

### **Σύνοψη:**

Συζητήστε με τους μαθητές:

- Τι μάθατε για τα ανθρώπινα δικαιώματα;
- Εξηγήστε επίθετα που περιγράφουν τα ανθρώπινα δικαιώματα;
- Εξηγήστε την ιδέα των γενεών των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και δώστε παραδείγματα
- Αναφέρετε παραδείγματα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην ιστορία
- Αναφέρετε τα έγγραφα που εγγυώνται τα ανθρώπινα δικαιώματά μας

### **Κατ' οίκον εργασία:**

Βρείτε πληροφορίες για τα ανθρώπινα δικαιώματα ανά τον κόσμο - ετοιμάστε σύντομο σημείωμα για το επόμενο μάθημα.