




 <b>ΘΕΜΑ</b>	<b>ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ</b>
 <b>ΘΕΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προστασία του περιβάλλοντος
 <b>ΕΠΙΠΕΔΟ</b>	17-18 ετών
 <b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ</b>	<p>- Διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ της φύσης και των ανθρωπογενών παραγόντων</p> <p><b>Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- εντοπίζουν τις πηγές της περιβαλλοντικής υποβάθμισης</li> <li>- αποκτήσουν γνώσεις για την πολύπλοκη σχέση μεταξύ ανθρώπου και φύσης,</li> <li>- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος,</li> <li>- εκπαιδεύονται και να αναπτύσσουν την ικανότητα συνεργασίας,</li> <li>- αναπτύσσουν τη δημιουργικότητα και τις δεξιότητες για τη δημιουργία υλικού σε διαδικτυακές πλατφόρμες</li> </ul>
 <b>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ</b>	<p>Μάθημα 1: 1 ώρα</p> <p>Μάθημα 2: 1 ώρα</p>
 <b>ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ</b>	1 ώρα

**ΥΛΙΚΑ**

- Διαδραστικός πίνακας ή βιντεοπροβολέας
- Συσκευή με σύνδεση στο Διαδίκτυο για κάθε μαθητή ή για κάθε 2-3 μαθητές

**Πηγές:**

- [StoryboardThat](#)
- [Anymaker](#)
- [The Causes of Climate Change](#)
- [Environment Degradation Causes and Effects](#)
- [The Earth Day](#)

**ΤΕΧΝΙΚΕΣ:**

Συζήτηση, επεξήγηση, προβολή βίντεο, δημιουργία υλικού στην πλατφόρμα

**ΜΟΡΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Συλλογική δραστηριότητα

**ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Προετοιμασία:**

Ο εκπαιδευτικός επιλέγει το περιεχόμενο που θα συζητηθεί, επιλέγει το υλικό που θα παρουσιαστεί, διατυπώνει ερωτήσεις για ανατροφοδότηση, επιλέγει τις πλατφόρμες για τη δημιουργία νέου υλικού για το συγκεκριμένο θέμα.

**Εισαγωγή:**

Το περιβάλλον είναι ο χώρος στον οποίο ζούμε (γήινος φλοιός, αέρας, νερό, βιόσφαιρα), αλλά επηρεάζεται έντονα τα τελευταία χρόνια από πολλαπλές ανθρώπινες ενέργειες, οι οποίες προκαλούν ανισορροπίες και σοβαρές επιπτώσεις, μερικές φορές ανεπανόρθωτες.

Απαιτείται άμεση δράση για τη διατήρηση της ποιότητας και της ισορροπίας του περιβάλλοντος. Ο καθένας από εμάς μπορεί να δράσει και να συμβάλει σε αυτό.

**Υλοποίηση:****ΜΑΘΗΜΑ 1**

- Επισκόπηση του θέματος που θα παρουσιαστεί.
  - Γιατί πρέπει να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας;
  - Τι **προκαλεί** την υποβάθμιση του περιβάλλοντος;
  - Η ανθρωπότητα έχει λόγους να ανησυχεί.
- Περιβαλλοντικές **επιπτώσεις** της ανθρώπινης δράσης:

**-Λύση:** εφαρμογή σε παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο μιας στρατηγικής βιώσιμης ανάπτυξης με στόχο την έμφαση της οικονομίας στο "πράσινο", την προστασία της φύσης, της υγείας και της ποιότητας ζωής των ανθρώπων, όπως:

- Ποια μέτρα μπορούν να ληφθούν;
- Τι μπορεί να κάνει ο καθένας μας;
- Υλικό που θα χρησιμοποιηθεί [Storyboardthat](#) (Πώς να το προετοιμάσετε; Ελέγξτε το επεξηγηματικό φύλλο με τον αριθμό 27)

## ΜΑΘΗΜΑ 2:

Κάθε χρόνο, στις 22 Απριλίου, γιορτάζουμε την ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΗΣ! την ημέρα που γεννήθηκε το περιβαλλοντικό κίνημα. Το κίνημα γεννήθηκε στις ΗΠΑ σε μια εποχή που έλαβαν χώρα διάφορα αξιοσημείωτα γεγονότα, όπως η καταστολή μιας φοιτητικής εξέγερσης κατά του πολέμου στην Καμπότζη.

- Υλικό που θα χρησιμοποιηθεί [Animaker](#) (Πώς να το προετοιμάσετε; Ελέγξτε το επεξηγηματικό φύλλο με τον αριθμό 1)
- Δείξτε στους μαθητές το βίντεο για την Ημέρα της Γης
- Κάντε ερωτήσεις στους μαθητές σχετικά με το θέμα

## Σύνοψη:

- Ο εκπαιδευτικός συζητά με τους μαθητές το περιεχόμενο του μαθήματος.
- Ερωτήσεις /Απαντήσεις.
- Σύνοψη.

**Κατ' οίκον εργασία:**

Δημιουργήστε δύο δικά σας υλικά για το θέμα που συζητήθηκε χρησιμοποιώντας τις δύο πλατφόρμες:

Βήμα προς βήμα:

- Μεταβείτε στο: [Animaker](#)
- Μεταβείτε στο: [Storyboardthat](#)
- Log in
- Δημιουργείστε έναν λογαριασμό
- Επιλέξτε ένα θέμα
- Αναζητήστε πρότυπα και μέσα
- Δημιουργήστε το δικό σας υλικό