




 DISCIPLINA	Fotografie
 SUBIECTUL LECȚIEI	Fii inspirat!
 CLASA	9-12 (14-18 ani)
 OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII	<p>Înțelegerea a ceea ce înseamnă să fii inspirat și diferența majoră dintre inspirație și plagiat.</p> <p>Elevii vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice ce este inspirația și cum sunt inspirați oamenii de diferite concepte. • Înțeleagă care este linia subțire dintre inspirație și plagiat. • Realizeze propria lucrare (fotografie) inspirată din opera unui artist celebru.
 TIMPUL NECESAR	90 minute
 PREGĂTIREA	75 minute

**MATERIALE**

- Computer, tablă interactivă, tabletă/telefon.
- Device conectat la internet pentru fiecare elev.
- Cont pe [Bookwidgets](#).
- Cont pe [Bookcreator](#).
- Materiale text: Informații despre inspirație, plagiat și copyright
 - [Inspiration vs. plagiarism](#)
 - [How to use an idea without stealing](#)
 - [What photographers need to know about copyright law](#)
 - [Author's right and copyright](#)
- Materiale Video: [Odessa Steps - inspiration](#) (The Odessa Steps and Its Descendants - prezintă una dintre cele mai faimoase scene din istoria filmului și câteva dintre numeroasele scene de inspirație)

**TEHNICI**

- Presentare
- Discuții

**FORMA DE LUCRU**

Activitate individuală - fiecare elev trebuie să găsească un artist, informații despre el/ea, operele sale și apoi să pregătească o lucrare proprie (fotografie) inspirată de operele sale.

Activitate de grup - prezentare și discuție.

**PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE****Pregătire:**

1. Pregătiți o carte pe BookCreator care să conțină informații despre tema lecției.
Lucrările elevilor pot fi adăugate la cartea care poate fi folosită de profesor de mai multe ori și după fiecare oră va conține mai multe exemple.
 - Cum să o pregătiți - a se vedea Fișa explicativă nr.3.
2. Pregătiți întrebările pentru lecție folosind Book Widgets
 - Cum să le pregătiți - a se vedea Fișa explicativă nr. 4.

Introducere:

Prezentați elevilor subiectul și discutați împreună definiția inspirației: "procesul de a fi stimulat mental pentru a face sau a simți ceva, în special pentru a face ceva creativ".

Implementare:**Partea 1:**

- Implicați elevii într-o discuție: "Ce înseamnă să fii inspirat de ceva?".
- Prezentați-le elevilor cartea pe care ați pregătit-o pe Bookcreator.
- Invitați elevii să urmărească un videoclip instructiv despre inspirație.
 - Discutați cu elevii: Cum poate inspirația să ducă uneori la plagiat?

Partea 2:

- Cereți elevilor să aleagă un artist și să afle informații despre el/ea, despre operele sale și apoi să le folosească pentru a-și pregăti propria lucrare (fotografie) inspirată de operele artistului pe care l-au ales.
- Cereți elevilor să își prezinte lucrările și să explice modul în care s-au inspirat.
 - A fost greu să găsiți inspirația?



- Care a fost prima sursă de inspirație?

Rezumat:

- Cereți elevilor să răspundă la întrebările pe care le-ați pregătit pe Bookwidgets.
- Treceți în revistă răspunsurile împreună și corectați eventualele greșeli.
- Răspundeți la întrebări suplimentare de la elevi și clarificați orice concepție greșită.

Temă pentru acasă:

Cereți elevilor să pregătească o pagină pentru cartea care a fost folosită în timpul lecției cu un exemplu propriu (folosind activitatea făcută în timpul orelor).