




 DISCIPLINA	TIC
 SUBIECTUL LECȚIEI	Securitate cibernetică
 CLASA	9-12 (15-18 ani)
 OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII	<p>Elevii vor primi informații despre securitatea cibernetică și despre rolul important al acesteia în menținerea protecției datelor noastre personale în mediul online.</p> <p>Elevii vor putea să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explice ce este securitatea cibernetică. • Înțeleagă importanța securității cibernetică. • Afle despre R.A.T. și capacitățile sale, precum și despre alte programe rău intenționate. • Înțeleagă procesul general de modelare a amenințărilor și scopul acestuia.
 TIMPUL NECESAR	60 minute
 PREGĂTIREA	30 minute

**MATERIALE**

- Tablă interactivă
- Device conectat la Internet pentru fiecare elev
- Cont pe [Brainscape](#)
- Cont pe [Legends of Learning](#)
- Fișe
- Chestionar
- Resurse:
 - Materiale Video: [Cybersecurity 101 | PBS LearningMedia](#)
 - Link-uri: [L1 Slide Deck - The Security Mindset - Explain and Elaborate - Google Slides](#)

**TEHNICI**

- Discuții generale cu elevii
- Computer – materiale video și chestionar online.

**FORMA DE LUCRU**

- Lucru pe echipe

**PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE****Pregătire:**

- Adunați resurse și videoclipuri relevante pentru lecție.
- Configurați sarcina de instruire cu [Legends of Learning](#) (Consultați fișa explicativă nr. 16)
- Pregătiți o activitate de tip flashcard cu [Brainscape](#) (Consultați fișa explicativă nr. 5)
- Pregătiți materialul pentru teme pentru acasă.

Introducere:

În lumea de astăzi, în care totul este online, securitatea cibernetică a devenit o problemă foarte importantă atât pentru oameni, cât și pentru întreprinderi. Înțelegerea amenințărilor cibernetice și a diferitelor programe malițioase poate ajuta la navigarea în mediul online într-un mod mai sigur. Securitatea cibernetică - starea de a fi protejat împotriva utilizării criminale sau neautorizate a datelor electronice, sau măsurile luate pentru a realiza acest lucru - ne protejează datele personale și financiare de atacurile cibernetice rău intenționate.

Implementare:

Implicați elevii punând următoarea întrebare: "Există vreun sistem informatic care nu poate fi piratat?"
Discutați cu ei răspunsurile lor și întrebați-i dacă știu despre securitatea cibernetică.

- Împărtășiți cu elevii videoclipul instructiv despre Cybersecurity 101.
- Începeți o discuție cu elevii despre ceea ce au învățat din videoclip.
- Putem avea încredere că viața noastră privată este în siguranță online?
- Există modalități prin care ne putem proteja?
- Cum putem preveni atacurile cibernetice?
- Încărcați videoclipul de animație pe care l-ați pregătit pe Legends of Learning - "Digital Forensics" și lăsați elevii să urmărească.



- Explicați elevilor ce reprezintă R.A.T. (Remote Access Trojan) și diferitele programe malware pe care hackerii le folosesc pentru a ataca calculatoarele.
- Ce informații fură infractorii cibernetici?
- Ce fac cu ele?
- Împărtășiți cu elevii prezentarea despre securitatea cibernetică și modelarea amenințărilor.
 - Explicați-le elevilor ce este modelarea amenințărilor și care este scopul acesteia.
 - Discutați cu elevii câteva dintre modurile în care poate fi aplicată în viața reală.
- Invitați elevii să completeze activitatea cu flashcard-uri pe care ați creat-o pe Brainscape. Discutați răspunsurile corecte.

Rezumat:

- Rezumați conținutul lecției.
- Răspundeți la întrebările/neclaritățile elevilor.
- Oferiți feedback și clarificați orice concepție greșită.

Temă pentru acasă: Atacurile cibernetice în știri

Rugați elevii să caute în știri orice atac cibernetic recent care a fost făcut public. Instruiți-i să citească știrea și să scrie un raport care să acopere următoarele întrebări: Ce fel de atac cibernetic a fost? Cum au exploatat infractorii cibernetici sistemul? Cum evidențiază incidentul nevoia de securitate cibernetică?

