|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | Limba engleză |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI | **Vocabular - Tehnologie, Calculator, Internet** |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 9 (15-16) |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | * Identificarea cuvintelor uzuale legate de tehnologia modernă și de Internet
* îmbogățirea vocabularului legat de tema lecției

**Până la sfârșitul lecției, elevii vor putea să:*** prezinte și să evalueze discursuri pe tema tehnologiei
* utilizeze vocabularul legat de tema Internetului
 |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | 1 lecție - 50 minute |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 1 oră |

 **MATERIALE**

* proiector/tablă interactivă
* computer/smartphone
* Conexiune la Internet
* Fișe

**Resurse**

* [wordwall.net/myactivities](https://wordwall.net/myactivities)
* [diagnosticquestions.com/](https://diagnosticquestions.com/)
* <https://slideplayer.com/slide/12226594/>
* [wordwall.net/resource/55934613/frequently-asked-questions-related-to-computers-and-the](https://wordwall.net/resource/55934613/frequently-asked-questions-related-to-computers-and-the)
* <https://wordwall.net/resource/55936563/technology-and-the-internet>

 **TEHNICI**

* Discuții
* Prezentări
* Chestionare
* Prezentări PowerPoint

  **METODA DE LUCRU**

* Activitate pe grupe

 **PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătire:**

* Pregătiți toate materialele care vor fi folosite în timpul lecției.
* Solicitați elevilor să își creeze conturi pe cele două platforme:
* În prealabil, elevii au fost împărțiți în 5 grupe și au avut de pregătit câteva proiecte pe tema tehnologiei.
* Temele pentru proiectele lor au fost următoarele:
* Cum a schimbat tehnologia societatea?/ Ne-a făcut tehnologia viața mai bună decât cea a bunicilor noștri?/ Aveți întotdeauna încredere în tehnologie?/ Cum va schimba învățarea digitală școlile și educația?/ Dependența de internet este o "boală"
* Pregătiți fișele de lucru

**Introducere:**

* Introduceți subiectul tehnologiei în contextul zilei de azi
* Invitați elevii să se gândească la unele progrese tehnologice din ultimii 30-50 de ani. *Există lucruri pe care ei le consideră de la sine înțelese și cu care părinții sau bunicii lor nu ar fi fost familiarizați când aveau aceeași vârstă*?
* Scrieți pe tablă răspunsurile lor și întrebați-i care este cel mai important obiect pentru ei. *Ar putea trăi fără acesta? Cum ar fi viața lor dacă acest obiect nu ar exista?*
* Solicitați elevilor să evalueze proiectele colegilor lor în funcție de grila pe care au primit-o în prealabil și în final să le noteze

**Implementare:**

* Cereți elevilor să explice câteva acțiuni pe care le efectuează un utilizator în timp ce navighează pe Internet
* Invitați elevii să urmărească o prezentare PowerPoint cu vocabular specific pentru Internet. Ei iau notițe cu vocabularul prezentat
* Invitați elevii să completeze câteva cuvinte lipsă legate de calculatoare și internet. Ei primesc linkul către această activitate în cursul lor de limba engleză de pe Google Classroom.
* Cereți elevilor să răspundă la un chestionar și apoi să folosească cuvintele pe care le-au găsit în chestionar alcătuind enunțuri cu aceste cuvinte.

**Rezumat:**

* Discutați cu elevii conținutul lecției.
* Invitați elevii să răspundă la un chestionar folosind diagnosticquestions
* Trimiteți-le linkul de invitație și vor răspunde instantaneu la testul cu informații interesante despre Internet, social media și tehnologie.

**Temă pentru acasă:**

* Explicați elevilor că trebuie să răspundă la un chestionar "Log on" pentru lecția următoare și că vor analiza împreună răspunsurile lor. Scopul chestionarului este de a afla cât de multe știu despre tehnologie, dacă petrec prea mult timp în fața calculatorului sau dacă sunt de părere că device-urile sunt o pierdere de timp.