|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | Filosofie |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI | Rene Descartes – Reflecții asupra primei filosofii - Raționalism/îndoială și scepticism |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 9 -12 (15-18 ani) |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | Elevii vor afla despre viața și epoca filosofului Rene Descartes și vor fi familiarizați cu noțiunea de raționalism și cu prima meditație din celebra sa publicație "Reflecții asupra filosofiei prime", subintitulată "Ceea ce poate fi pus la îndoială".Elevii vor putea să:* identifice informații relevante despre filosoful Rene Descartes.
* înțeleagă noțiunea de raționalism.
* explice principiile primei meditații - îndoială și scepticism/Argumentul visului/Argumentul demonului malefic.
 |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | Lecția: 60 minute |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 30 minute |

 **MATERIALE**

* Tablă interactivă
* Device conectat la Internet pentru fiecare elelv
* Cont pe Insert Learning
* Cont pe Quizalize
* Fișe
* Primul text - [**http://www.classicallibrary.org/descartes/meditations/4.htm**](http://www.classicallibrary.org/descartes/meditations/4.htm)
* Materiale video

<https://www.youtube.com/watch?v=CAjWUrwvxs4>

Filosofie: Rene Descartes

<https://www.youtube.com/watch?v=pGd3ofLSLVk>

Prima meditație 10 puncte cheie

* Chestionar

 **TEHNICI**

* Discuții generale cu elevii
* Computer – materiale video interactive și chestionar online.

 **FORMA DE LUCRU**

* Activitate pe grupe

 **PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătirea:**

* Adunați informații relevante despre tema lecției
* Configurați videoclipuri instructive și insight-uri cu Insert Learning (vezi fișa explicativă nr.)
* <https://www.youtube.com/watch?v=CAjWUrwvxs4> Rene Descartes Introducere
* <https://www.youtube.com/watch?v=pGd3ofLSLVk> Prima meditație 10 puncte cheie
* Pregătiți chestionarul cu Quizalize
* <https://www.quizalize.com/>
* Pregătiți fișa pentru temă.

**Introducere:**

* René Descartes a fost un matematician, om de știință și filozof francez, cunoscut mai ales pentru că a inventat fraza "Cogito, ergo sum" ("Gândesc, deci exist"). A scris în domeniul fiziologiei, cosmologiei, geometriei coordonatelor și opticii, dar este cunoscut cel mai bine ca "părintele filosofiei moderne". Meditațiile sale vor schimba gândirea filosofică și vor introduce o nouă școală de gândire: raționalismul. Discursul său a pus bazele atât pentru epistemologia, cât și pentru metafizica sa. Raționaliștii cred că rațiunea ar trebui folosită pentru a învăța despre lume, mai degrabă decât să se bazeze pe falsitatea simțurilor.
* Discuție despre viața lui Rene Descartes, teoriile și publicațiile sale celebre.

**Implementare:**

Scrieți pe tablă următoarea frază: "Dacă vrei să fii un adevărat căutător al adevărului, este necesar ca măcar o dată în viață să te îndoiești, pe cât posibil, de toate lucrurile" și întrebați elevii ce părere au despre acest lucru și dacă au mai auzit-o până acum.

* Încărcați textul cu videoclipuri interactive și întrebări de reflecție pe care le-ați pregătit pe Insert Learning și cereți elevilor să urmărească videoclipul instructiv despre Rene Descartes.
* Începeți o discuție cu elevii despre ceea ce au învățat din videoclip.
* Explicați noțiuni-cheie precum raționalismul, îndoiala și scepticismul și procesul de căutare a adevărurilor universale, așa cum este descris de Descartes în prima meditație "Ce poate fi pus la îndoială".
* Invitați elevii să urmărească videoclipul instructiv despre prima meditație.
* Opriți videoclipul la minutul 2.43 - Implicați elevii într-o discuție despre simțuri și percepție.

Paragraful 6 - Întrebare de reflecție - Putem avea încredere deplină în simțurile noastre.

* Întrerupeți videoclipul la minutul 3.17 - Implicați elevii în discuții și explicați argumentul visului.

Paragraful 6 – Întrebare de reflecție- Cum putem fi siguri că visele nu sunt reale?

- Opriți videoclipul la minutul 4.49 – Implicați elevii într-o discuție despre argumentul demonului malefic.

Paragraful 8 – Întrebare de reflecție: Este posibil ca noi toți să fim înșelați de un demon malefic?

**Rezumat:**

* Rezumați conținutul lecției.
* Întrebați elevii ce părere au despre metoda lui Descartes de căutare a adevărului.
* Are dreptate Descartes în ceea ce privește lăsarea deoparte a convingerilor sale îndoielnice și false pentru a căuta adevărul?
* Luați în considerare întrebările/îngrijorările elevilor.
* Cereți elevilor să completeze testul pe care l-ați pregătit pe Quizalize.
* Oferiți feedback și clarificați orice concepție greșită.

**Temă pentru acasă:**

Distingerea între experiența visării și starea de veghe. (Fișă de lucru)

În meditația 1, Descartes concluzionează că "nu există niciodată semne sigure prin care să se poată distinge starea de veghe de cea de somn”.

1. Identificați cel puțin 5 diferențe între experiența visului și cea a stării de veghe.
2. Poate fi folosită oricare dintre aceste diferențe pentru a dovedi că nu visezi acum?

Elevii completează fișa de lucru pregătită pentru tema acasă și discută răspunsurile lor la următoarea lecție.