|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | Limba engleză |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI | **Scriere narativă - Șapte pași pentru a scrie o poveste** |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 6 (12-13 ani) |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | * Predarea procesului de scriere creativă   **Până la finalul lecției elevii vor fi putea să:**   * să-și reamintească elementele unei povești prin intermediul unei discuții ghidate; * să scrie o poveste folosind componentele primare; * să elaboreze povești bogate și detaliate; * să utilizeze tehnologia pentru a produce și publica texte scrise. |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | 2 lecții - 50 de minute pentru fiecare lecție |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 1 oră |

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **MATERIALE**

* proiector/tablă interactivă
* calculator/smartphone
* Conexiune la Internet

**Resurse**

* <https://www.storyjumper.com/>
* <https://www.mystorybook.com/>
* <https://www.storyjumper.com/files/worksheet.pdf>

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **TEHNICI**

* Explicația
* Prezentarea
* Chestionar
* Conversația

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **METODA DE LUCRU**

Activitate pe grupe/individual

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **PREZENTAREA GENERALĂ A PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătirea:**

* Selectați conținutul care urmează să fie discutat și materialul relevant
* Configurați conturile pe story jumper <https://www.storyjumper.com/>
* Configurați conturi pe mystorybook și invitați elevii <https://www.mystorybook.com/>

**Introducere:**

* Elevii învață cum să folosească StoryJumper, urmărind [StoryJumper Tutorial](https://www.storyjumper.com/main/authorGuide) pentru a învăța elementele de bază ale creării unei cărți pe StoryJumper.
* Elevii pot găsi mai multe informații "How To" în secțiunea [Author's Guide.](https://www.storyjumper.com/main/authorGuide)
* Urmați aceiași pași cu platforma <https://www.mystorybook.com/>
* Întrebați elevii dacă știu cum se structurează o poveste
* Scrieți pe tablă cele 7 componente pe care trebuie să le ia în considerare atunci când scriu o poveste (Personaje, Cadru, Provocări, Motivație, Obstacole, Punct culminant și Încheiere)
* Împărțiți elevii în 6 grupe (numărul de grupe depinde de numărul de elevi din clasă).

**Implementare:**

**Lecția 1 (50 minute)**

* Fiecare grup primește o fișă de lucru cu cele șapte componente ale unei povești
* Lucrează la fiecare etapă și fac brainstorming de idei împreună.
* Implicați elevii într-o discuție și împărtășiți cu ei câteva idei:
* "Despre cine este povestea? Iată câteva lucruri la care să vă gândiți atunci când vă creați **personajul principal**:
* Personajul tău nu trebuie să fie neapărat o ființă umană. Folosește-ți imaginația!
* Spuneți-le elevilor că odată ce au creat un personaj, probabil vor dori să creeze mai multe personaje - prieteni, dușmani, eroi, răufăcători și așa mai departe.
* După ce fiecare grupă își găsește personajele, continuă cu cea de-a doua etapă **- Cadrul.**
* Întrebați elevii: "Unde și când vor ca povestea lor să se desfășoare?". Elevii găsesc cele mai bune locuri și momente pentru poveștile lor și aleg din documentele pe care le oferă profesorul.
* Explicați că fiecare poveste implică **o provocare** sau o problemă pe care personajele trebuie să o rezolve.
* Elevii lucrează împreună și scriu câteva idei referitoare la problema/provocarea poveștii lor.
* Personajul (personajele) are nevoie de **motivație** pentru a rezolva problema. Faptul de a face personajele să acționeze împotriva naturii lor poate crea tensiune, dar trebuie să fie credibil pentru cititor.
* Fiecare echipă face un brainstorming de idei și completează tabelul cu acest pas.
* "Ce se întâmplă când adaugi obstacole?" "Care pot fi lucrurile care pot sta în calea personajului tău?”
* după ce a trecut de obstacole, personajul ajunge la **punctul culminant** al poveștii.
* Punctul culminant este un moment excelent pentru a dezvălui o întorsătură neașteptată a poveștii, dar care trebuie să fie credibilă.
* În cele din urmă, povestea are nevoie de o **încheiere.**
* Adresați elevilor următoarele întrebări pentru a-i ajuta să găsească cel mai bun final:
* "S-a rezolvat totul? Este clar ce se va întâmpla cu personajele dvs. după ce povestea se va încheia?”
* "Cum se simte personajul tău principal în legătură cu rezultatul?”
* Invitați elevii să se gândească la o temă pentru povestea lor (de exemplu: binele vs. răul, importanța prieteniei, consecințele hărțuirii, importanța onestității, călătoriile, omul vs. natura, valoarea asumării de riscuri etc.). Poveștile sunt întotdeauna mai interesante și mai memorabile dacă învățăm ceva din ele.

**Lecția 2 (50 minute)**

* După ce elevii și-au completat fișele de lucru, este timpul să înceapă să-și scrie povestea.
* Îndrumați clasa într-un exercițiu spontan de creare a unei povești.
* Ajutați fiecare echipă să inventeze evenimentele din poveste.

**Rezumat:**

* Implicați elevii într-o discuție despre conținutul lecției;
* Eliminați orice nelămuriri sau concepții greșite;
* Solicitați elevilor să creeze propria carte folosind platforma <https://www.storyjumper.com>
* Faceți un rezumat al lecției.
* Când fiecare echipă își termină povestea, elevii se pregătesc de ceva distractiv, creându-și cartea pe <https://www.storyjumper.com>

**Temă pentru acasă: Scrieți propria lecție**

* Propuneți-le elevilor să scrie propria poveste. Acest exercițiu individual ar putea consta în scrierea de către elevi a propriei versiuni a exercițiului de creație din clasă, schimbând personajele, decorul, intriga și evenimentele după cum doresc.
* Oferiți elevilor opțiunea de a începe să creeze o poveste complet diferită, cu orice personaje, scenariu, intrigă și evenimente pe care le doresc.
* Dacă se dorește, profesorul poate sugera ca elevii să se aleagă pe ei înșiși ca personaj principal, transformând povestea într-o narațiune personală.
* Elevii își vor publica povestea pe

<https://www.mystorybook.com/>