|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | TIC |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI | Securitate cibernetică |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 9-12 (15-18 ani) |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | Elevii vor primi informații despre securitatea cibernetică și despre rolul important al acesteia în menținerea protecției datelor noastre personale în mediul online. Elevii vor putea să:* explice ce este securitatea cibernetică.
* înțeleagă importanța securității cibernetice.
* afle despre R.A.T. și capacitățile sale, precum și despre alte programe rău intenționate.
* înțeleagă procesul general de modelare a amenințărilor și scopul acestuia.
 |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | 60 minute |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 30 minute |

 **MATERIALE**

* Tablă interactivă
* Device conectat la Internet pentru fiecare elev
* Cont pe Brainscape
* Cont pe Legends of Learning
* Materiale Video

[Cybersecurity 101 | PBS LearningMedia](https://www.pbslearningmedia.org/resource/nvcy-sci-cyber101/cybersecurity-101/)

* Link-uri

[L1 Slide Deck - The Security Mindset - Explain and Elaborate - Google Slides](https://docs.google.com/presentation/d/1VVbjmaVW3X-vPi5C0InegO4cLaPP1gRB_qY8ULBUqLs/edit#slide=id.g3bfef309e4_0_14)

* Chestionar

 **TEHNICI**

* Discuții generale cu elevii
* Computer – materiale video și chestionar online.

 **FORMA DE LUCRU**

* Lucru pe echipe

**PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătire:**

* Adunați resurse și videoclipuri relevante pentru lecție.
* Configurați sarcina de instruire cu Legends of Learning (vedeți fișa explicativă no)
* Pregătiți o activitate de tip flashcard cu Brainscape.
* Pregătiți materialul pentru temele pentru acasă.

**Introducere:**

În lumea de astăzi, în care totul este online, securitatea cibernetică a devenit o problemă foarte importantă atât pentru oameni, cât și pentru întreprinderi. Înțelegerea amenințărilor cibernetice și a diferitelor programe malițioase poate ajuta la navigarea în mediul online într-un mod mai sigur. Securitatea cibernetică - starea de a fi protejat împotriva utilizării criminale sau neautorizate a datelor electronice, sau măsurile luate pentru a realiza acest lucru - ne protejează datele personale și financiare de atacurile cibernetice rău intenționate.

**Implementare:**

Implicați elevii punând următoarea întrebare: "Există vreun sistem informatic care nu poate fi piratat?"? Discutați cu ei răspunsurile lor și întrebați-i dacă știu despre securitatea cibernetică.

* Împărtășiți cu elevii videoclipul instructiv despre Cybersecurity 101.
* Începeți o discuție cu elevii despre ceea ce au învățat din videoclip.
* Putem avea încredere că viața noastră privată este în siguranță online?
* Există modalități prin care ne putem proteja?
* Cum putem preveni atacurile cibernetice?
* Încărcați videoclipul de animație pe care l-ați pregătit pe Legends of Learning - "Digital Forensics" și lăsați elevii să urmărească.
	+ - Explicați elevilor ce reprezintă R.A.T. (Remote Access Trojan) și diferitele programe malware pe care hackerii le folosesc pentru a ataca calculatoarele.
		- Ce informații fură infractorii cibernetici?
		- Ce fac cu ele?
* Împărtășiți cu elevii prezentarea despre securitatea cibernetică și modelarea amenințărilor.

- Explicați-le elevilor ce este modelarea amenințărilor și care este scopul acesteia.

 - Discutați cu elevii câteva dintre modurile în care poate fi aplicată în viața reală.

* Invitați elevii să completeze activitatea cu flashcard-uri pe care ați creat-o pe Brainscape. Discutați în grup răspunsurile corecte.

**Rezumat:**

* Rezumați conținutul lecției.
* Răspundeți la întrebările/neclaritățile elevilor.
* Oferiți feedback și clarificați orice concepție greșită.

**Temă pentru acasă: Atacurile cibernetice în știri**

Rugați elevii să caute în știri orice atac cibernetic recent care a fost făcut public. Instruiți-i să citească știrea și să scrie un raport care să acopere următoarele întrebări: Ce fel de atac cibernetic a fost? Cum au exploatat infractorii cibernetici sistemul? Cum evidențiază incidentul nevoia de securitate cibernetică?