|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | Istorie |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI | Istoria Uniunii Europene |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 12 (17-18 ani) |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | Noțiuni despre crearea UE și istoria sa până în prezent.  **Elevii vor putea să**:   * afle despre evenimentele istorice importante din Europa secolului XX care au modelat continentul și au dus la crearea UE. * descopere evenimentele care au modelat UE și rolul acesteia în zilele noastre |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | 2h (2 lecții)   * **Lecția 1 - 1h**: Introducere cu privire la istoria UE și explicarea evenimentelor-cheie * **Lecția 2 – 1h**: Aprofundarea cunoștințelor prin resurse suplimentare (link-uri și videoclipuri) + exerciții de recapitulare a conținutului studiat |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 2h |

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated

**MATERIALE**

* Tablă interactivă sau proiector
* Cont pe [Historiana](https://historiana.eu) (doar pentru profesor)
* Cont pe [Mindomo](https://www.mindomo.com/) (doar pentru profesor)
* Fișe
* Informații privind istoria și crearea UE
* Date și evenimente importante din istoria UE
* Video: originile și crearea UE
* Activități – documente interactive și tipărite: Cât de multe știți despre UE?
* Dezbatere: întrebări privind instituția și acțiunile sale
* Resurse:
* [History of the EU](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_en)
* [Britannica – European Union](https://www.britannica.com/topic/European-Union)
* [History of the European Union – cooperation and integration](https://www.s4d4c.eu/topic/4-2-1-the-history-of-the-european-union-a-cooperation-integration-process/)
* [What is the European Union? A short history](https://www.youtube.com/watch?v=GCx3EUMudS0)
* [European Union – What is the EU?](https://www.youtube.com/watch?v=_pDVmlNrDuM)
* [How does the EU work (and why is it so complex)?](https://www.youtube.com/watch?v=8RkwIlr912A)

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated

**TEHNICI**

* A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

  Description automatically generatedDiscuții generele cu elevii

**FORMA DE LUCRU**

* Activitate pe grupe: o activitate de colaborare în care toți elevii sunt invitați să dezbată și să își împărtășească opiniile.

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated

**PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătire:**

* Selectați conținutul care urmează să fie discutat și materiale relevante despre istoria UE (includeți date și evenimente importante, precum și imagini care să ilustreze informațiile).
* Stabiliți o listă de date și evenimente care vor fi dezvoltate și discutate în clasă și găsiți mai multe detalii despre acestea
* Configurați un cont pe [Mindomo](https://www.mindomo.com/) și creați o cronologie (vedeți fișa de instrumente n°)
* Configurați un cont pe [Historiana](https://historiana.eu) și pregătiți un rezumat cu informațiile, adăugați linkuri către videoclipuri sau site-uri web și încărcați fișele de lucru pregătite. (vedeți fișa de instrumente n°)
* Pregătiți fișele de lucru
* Desfășurarea activităților

- Profesorul discută cu elevii despre conținutul lecției

- Profesorul prezintă o cronologie cu date și evenimente specifice, cu ajutorul imaginilor, al textului și al videoclipurilor.

- Elevii desfășoară activități pentru a recapitula ceea ce au învățat

- Concluzii

**Introducere:**

Uniunea Europeană (UE) este o organizație internațională care cuprinde 27 de țări europene și care guvernează politici economice, sociale și de securitate comune. UE a fost creată prin Tratatul de la Maastricht, care a intrat în vigoare la 1 noiembrie 1993. Înainte de aceasta, în 1951, liderii a șase țări - Belgia, Franța, Italia, Luxemburg, Țările de Jos și Germania de Vest - au semnat Tratatul de la Paris

și, odată cu intrarea în vigoare a acestuia, în 1952, au înființat Organizația Europeană a Cărbunelui și Oțelului.

Comunitate (CECO). De atunci, alte țări s-au alăturat treptat asociației care a devenit Comunitatea Economică Europeană (CEE) în 1957. Ulterior, aceasta a fost redenumită Comunitatea Europeană (CE) după ce a fost integrată în primul pilon al Uniunii Europene nou formate în 1993.

Cele mai importante repere din istoria Uniunii Europene sunt:

* 1950 – Declarația Schuman
* 1951 – Comunitatea Cărbunelui și Oțelulu
* 1957 – Tratatul de la Rome
* 1973 – Prima extindere
* 1979 – Alegeri directe
* 1985 – Acordul Schengen
* 1986 – Comunitatea Europeană
* 1992 – Tratatul de la Maastricht
* 1999 – Moneda unică
* 2004 – Extinderea la est și la sud
* 2007 – Tratatul de la Lisabona
* 2020 - Brexit

**Implementare:**

Lecția 1 – 1h: Prezentați-le elevilor informații despre UE și evenimentele-cheie

* Implicați elevii în acest subiect prin prezentarea unei cronologii în Mindomo cu imagini și videoclipuri explicative.
* Adesați un set de întrebări pentru a le dezbate cu elevii: Ce știți despre UE? Știți care este impactul acesteia asupra vieții voastre de zi cu zi? Știți care sunt avantajele și dezavantajele sale?

Lecția 2 – 1h: Prezentați resurse suplimentare și oferiți exerciții de recapitulare a conținutului studiat anterior.

* Discutați cu ei: Cât de multe știți acum despre UE? Există ceva care v-a surprins? Ați dori să lucrați într-o zi în cadrul instituțiilor?

**Rezumat:**

- Rezumați conținutul lecției

- Evidențiați cele mai relevante evenimente care au modelat UE

- Evidențiați activitatea pe care o desfășoară diferitele instituții europene și impactul lor asupra vieții noastre

**Tema pentru acasă:**

Ca parte a temei pentru acasă, solicitați-le elevilor să recapituleze numele actorilor cheie ai UE și evenimentele cheie pentru a face exercițiile din lecția 2.