|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedDISCIPLINA | GEOGRAFIE |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedSUBIECTUL LECȚIEI |  **Protecția mediului** |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedCLASA | 17-18 ani |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generated OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII | - Menținerea echilibrului între factorii naturali și cei creați de om**Până la sfârșitul orei, elevii vor putea să:**- să identifice sursele de degradare a mediului- să dobândească cunoștințe despre relația complexă dintre om și natură;- să cunoască și să aplice măsuri de protecție a mediului;- să formeze și să dezvolte capacitatea de cooperare, - să dezvolte creativitatea și abilitățile de a crea materiale pe platforme online |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTIMPUL NECESAR | Lecția1: 1 orăLecția 2: 1 oră |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREGĂTIREA | 1 oră |

 **MATERIALE**

* Tablă interactivă sau proiector
* Dispozitiv cu conexiune la internet pentru fiecare elev sau pentru fiecare 2-3 elevi

**Resurse**:

* <https://www.animaker.com/>
* <https://www.storyboardthat.com/>

 **TEHNICI:**

Conversația, explicația, urmărirea materialelor video, crearea materialelor pe platformă

 **METODA DE LUCRU**

Activitate pe grupe

 **PREZENTAREA PLANULUI DE LECȚIE**

**Pregătirea:**

Profesorul selectează conținutul care urmează să fie discutat, selectează materialul care urmează să fie prezentat, formulează întrebări pentru feedback, selectează platformele pentru a crea un nou material pe tema dată.

**Introducere:**

Mediul înconjurător este spațiul în care trăim (scoarța terestră, aerul, apa, biosfera), dar puternic afectat în ultimii ani de multiplele acțiuni umane, care provoacă dezechilibre și consecințe grave, uneori ireparabile.

Sunt necesare acțiuni prompte pentru a păstra calitatea și echilibrul mediului. Fiecare dintre noi poate acționa și contribui la acest lucru.

**Implementare:**

**LECȚIA 1**

Prezentare generală a subiectului care va fi prezentat.

De ce trebuie protejat mediul nostru înconjurător?

Care sunt cauzele degradării mediului?

Omenirea are motive de îngrijorare.

Efectele acțiunii umane asupra mediului:

**Soluție**: punerea în aplicare la nivel mondial și național a unei strategii de dezvoltare durabilă care vizează ecologizarea economiei, protejarea naturii, a sănătății și a calității vieții oamenilor, cum ar fi:

-Ce măsuri pot fi luate?

-Ce poate face fiecare dintre noi?

Elevii vor urmări vide0-ul selectat

Vor învăța utilizănd platforma <https://www.storyboardthat.com/>

Elevii vor purta o conversație pe baza materialelor, subiectul pus in discuție

**LECȚIA 2:**

În fiecare an, pe 22 aprilie, sărbătorim ZIUA PĂMÂNTULUI! ziua în care s-a născut mișcarea de mediu. Mișcarea s-a născut în SUA într-o perioadă în care au avut loc mai multe evenimente remarcabile, printre care împușcarea unui tânăr care se revolta împotriva războiului din Cambodgia.

Elevii vor invăța utilizând materialul creat pe platforma <https://app.animaker.com/editproject/agunShK7pJx08PDu>

Vor purta o conversație pe tema dată

**Rezumat:**

- Profesorul discută cu elevii despre conținutul lecției.

- Întrebări/răspunsuri.

- Rezumat.

**Tema pentru acasă:**

Creați două materiale proprii pe tema abordată, folosind cele două platforme: Animaker și Storyboardthat