




 MATERIA	Cittadinanza
 ARGOMENTO DELLA LEZIONE	I diritti umani
 LIVELLO	14-18 anni
 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Conoscere la storia dei diritti umani e la loro evoluzione e i documenti più importanti ad essi correlati.</p> <p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e spiegare i diritti umani e le libertà fondamentali; cosa significa che sono universali, intrinseci (innati), inalienabili, indivisibili, naturali e inviolabili. • Illustrare le disposizioni più importanti della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, della Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo e della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia.
 TEMPO NECESSARIO	2 ore
 PREPARAZIONE	90 minuti



MATERIALI

- [Goosechase](#)
- [SpiderScribe](#)
- Computer o tablet
- Risorse: Informazioni sui diritti umani, sulla loro evoluzione, sulle Dichiarazioni, ecc.
 - COE – [Cosa sono i Diritti Umani?](#)
 - Wikipedia – [Diritti umani](#)
 - UN Human Rights Office – [Dichiarazione Universale dei Diritti Umani](#)
 - MAECI – [L'Italia e i Diritti Umani](#)



TECNICHE

- Discussione, lavoro sotto la direzione dell'insegnante e utilizzo di diverse fonti di informazione (tramite Goosechase), e diagrammi (SpiderScribe).



METODO DI LAVORO

- Attività di gruppo: discussione e lavoro in 3 gruppi utilizzando Goosechase e SpiderScribe.



PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE

Preparazione:

- Utilizzando Goosechase, realizzate delle missioni sui diritti umani per il lavoro di gruppo degli studenti. Come prepararle? Consultare la Scheda esplicativa dello strumento n°12.

- Attraverso SpiderScribe, realizzate un diagramma che sarà parte di una delle missioni di Goosechase e che gli studenti dovranno completare lavorando in gruppo. Come prepararlo? Consultare la Scheda esplicativa dello strumento n°26.

Introduzione:

Iniziate un dibattito con gli studenti chiedendo loro cosa sanno sui diritti umani.

Svolgimento:

- Dividete gli studenti in gruppi.
- Gli studenti lavorano in gruppo, utilizzando Goosechase missione dopo missione, utilizzando computer portatili o tablet. Approfondiranno:
 - I simboli dei diritti umani.
 - Cosa sono i diritti umani e che cosa significa che sono universali, intrinseci (innati), inalienabili, indivisibili, naturali e inviolabili.
 - Le Dichiarazioni fondamentali dei diritti umani.
 - Le varie generazioni di diritti umani.
- Durante la lezione l'insegnante osserva e controlla i progressi dei gruppi (attraverso la classifica fornita dall'app, e controllando le risposte).

In sintesi:

- Coinvolgete gli studenti in un dibattito:
 - Cosa avete imparato sui diritti umani?
 - Spiegate gli aggettivi che descrivono i diritti umani.
 - Spiegate come sono nati e si sono sviluppati i diritti umani e fornite degli esempi.
 - Elencate alcuni esempi di diritti umani appartenenti a generazioni diverse.
 - Elencate i documenti che garantiscono i nostri diritti umani.

Compiti a casa:

Chiedete agli studenti di cercare informazioni sui diritti umani nel mondo e di preparare una breve presentazione per la lezione successiva.

