




 <b>MATERIA</b>	<b>Geografia</b>
 <b>ARGOMENTO DELLA LEZIONE</b>	La tutela dell'ambiente
 <b>LIVELLO</b>	17-18 anni
 <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<p>Mantenere l'equilibrio tra natura e fattori antropici.</p> <p><b>Gli studenti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le cause dell'inquinamento ambientale.</li> <li>• Comprendere il complesso rapporto tra uomo e natura.</li> <li>• Conoscere e applicare le misure per la salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>• Sviluppare la creatività e nuove competenze per creare materiali con l'uso di piattaforme online.</li> </ul>
 <b>TEMPO NECESSARIO</b>	<p>Lezione 1: 1 ora</p> <p>Lezione 2: 1 ora</p>
 <b>PREPARAZIONE</b>	1 ora

**MATERIALI**

- Lavagna interattiva o proiettore
- Dispositivo con connessione a Internet per ogni studente o per ogni 2-3 studenti.
- Risorse:
  - [Storyboardthat](#) (Consultate la Scheda esplicativa dello strumento numero n°27)
  - [Animaker](#) (Consultate la Scheda esplicativa dello strumento numero n°1)
  - [StudentiTv - Cambiamento climatico: cause e conseguenze | ConoSCHIENZA con Adrian Fartade](#)
  - [HUB Scuola - I cambiamenti climatici](#)
  - [The Map Report - Giornata mondiale della Terra](#)

**TECNICHE:**

- Conversazione
- Spiegazione
- Video didattici
- Creazione di materiali con la piattaforma

**TIPO DI LAVORO**

- Attività di gruppo

**PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE****Preparazione:**

- Selezionate gli argomenti da discutere.

- Scegliete il materiale da mostrare.
- Formulate domande per il feedback.
- Usate le due piattaforme per creare nuovi materiali sull'argomento selezionato.

### **Introduzione:**

L'ambiente è lo spazio in cui viviamo (crosta terrestre, aria, acqua, biosfera), ma negli ultimi anni è stato fortemente danneggiato da molteplici azioni dell'uomo, che hanno provocato squilibri e gravi conseguenze, talvolta irreparabili.

È necessario intervenire tempestivamente per preservare la qualità e l'equilibrio dell'ambiente. Ognuno di noi può agire e contribuire a questo obiettivo.

### **Svolgimento:**

#### **LEZIONE 1**

- Fornite una panoramica dell'argomento trattato.
  - Perché il nostro ambiente deve essere protetto?
  - Quali sono le **cause** del deterioramento ambientale?
  - Perché l'umanità si deve preoccupare?
- Parlate degli **effetti** ambientali causati dell'azione dell'uomo.

**Soluzione:** attuazione a livello globale e nazionale di una Strategia di Sviluppo Sostenibile volta a rendere l'economia più "verde" e a proteggere la natura, la salute e la qualità della vita delle persone. Chiedete agli studenti:

- Quali **azioni** si possono intraprendere?
- Cosa può fare ognuno di noi?
- Mostrate agli studenti i due video didattici sull'inquinamento ambientale.
- Coinvolgete gli studenti in un dibattito sull'argomento trattato.

**LEZIONE 2**

Ogni anno, il 22 aprile, si celebra la GIORNATA DELLA TERRA!, il giorno in cui è nato il movimento ambientalista. Questo movimento è nato negli Stati Uniti in un momento in cui si sono verificati diversi avvenimenti di rilievo, tra cui l'uccisione di uno studente durante una manifestazione contro la guerra in Cambogia.

- Mostrate agli studenti il video sulla Giornata mondiale della Terra.
- Coinvolgete gli studenti in un dibattito sull'argomento trattato.

**In sintesi:**

- Discutete con gli studenti il contenuto della lezione.
- Rispondete alle domande degli studenti.
- Riassumete gli argomenti trattati.

**Compiti a casa:**

Chiedete agli studenti di realizzare due materiali, utilizzando le due piattaforme e seguendo i seguenti passaggi:

- Andare su: [Animaker](#)
- Andare su: [Storyboardthat](#)
- Creare un account/Log in
- Scegliere un argomento
- Cercare un template e uno strumento
- Creare i materiali