




 <b>MATERIA</b>	<b>Inglese</b>
 <b>ARGOMENTO DELLA LEZIONE</b>	Vocabolario - Tecnologia, Computer, Internet
 <b>LIVELLO</b>	15-16 anni
 <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare parole comuni legate alla moderna tecnologia e a Internet.</li> <li>• Arricchire il vocabolario relativo all'argomento della lezione.</li> </ul> <p><b>Gli studenti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare e valutare discorsi sul tema della tecnologia.</li> <li>• Utilizzare il vocabolario relativo a Internet.</li> </ul>
 <b>TEMPO NECESSARIO</b>	1 lezione – 50 minuti
 <b>PREPARAZIONE</b>	1 ora



## MATERIALI

- Proiettore/lavagna interattiva
- Computer/cellulari
- Connessione Internet
- Dispense
- Risorse:
  - [Wordwall](#)
  - [Diagnostic Questions](#)
  - Helga Geo - [Computers and Internet - Vocabulary](#)



## TECNICHE

- Discussioni
- Presentazioni
- Quiz
- Presentazioni PowerPoint



## TIPO DI LAVORO

- Attività di gruppo

**PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE****Preparazione:**

- Preparate tutto il materiale che verrà utilizzato durante la lezione.
- Chiedete agli studenti di creare un account sulle due piattaforme: Wordwall (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°30) e Diagnostic Questions (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°7).
- Prima della lezione, dividete gli studenti in 5 gruppi e fate loro preparare alcuni progetti sul tema della tecnologia.
- I progetti devono essere incentrati sui seguenti temi:
  - Come la tecnologia ha cambiato la società? / La tecnologia ha reso la nostra vita migliore di quella dei nostri nonni? / Vi fidate sempre della tecnologia? / In che modo l'apprendimento digitale cambierà la scuola e l'istruzione? / La dipendenza da Internet è una "malattia"?
- Preparate delle dispense.

**Introduzione:**

- Introduce il tema della tecnologia.
- Chiedete agli studenti di pensare ad alcuni dei progressi tecnologici degli ultimi 30-50 anni: "Ci sono cose che date per scontato e che i vostri genitori o nonni non conoscevano quando avevate la loro stessa età?"
- Scrivete alla lavagna le loro risposte e chiedete qual è la cosa più importante per loro. "Potreste vivere senza?" "Come sarebbe la vostra vita se la tecnologia non esistesse?"
- Chiedete agli studenti di valutare i progetti dei loro compagni basandosi su una griglia ricevuta in precedenza.



**Svolgimento:**

- Chiedete agli studenti di spiegare alcune delle azioni che un utente di Internet compie durante la navigazione online.
- Chiedete agli studenti di guardare una presentazione PowerPoint relativa al vocabolario specifico di Internet e di prendere appunti.
- Invitate gli studenti a completare un esercizio con alcune parole mancanti relative a computer e Internet, creato con Wordwall.
- Chiedete agli studenti di creare delle frasi utilizzando il vocabolario appreso.

**In sintesi:**

- Discutete con gli studenti il contenuto della lezione.
- Chiarite qualsiasi dubbio o domanda.
- Riassumete la lezione.

**Compiti a casa:**

Invitate gli studenti a rispondere a un quiz riguardante alcune curiosità su Internet, i social media e la tecnologia creato con Diagnostic Questions.

