




 MATERIA	Storia
 ARGOMENTO DELLA LEZIONE	L'ascesa di Napoleone Bonaparte
 LIVELLO	12-18 anni
 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire Napoleone Bonaparte, la sua biografia, la sua carriera militare e le riforme introdotte durante il suo regno. <p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare, rivedere e verificare ciò che sanno su Napoleone e sulla sua epoca. • Comprendere meglio come Napoleone Bonaparte sia salito al potere. • Comprendere cronologicamente la vita e la carriera di Napoleone Bonaparte. • Sviluppare una maggiore comprensione dei principali gruppi di persone, eventi e concetti connessi a questo personaggio.
 TEMPO NECESSARIO	1 ora
 PREPARAZIONE	1 ora o più per preparare il video con Simpleshow + 1 ora per creare la linea del tempo con Canva



MATERIALI

- Video esplicativo ([Simpleshow](#))
- Linea del tempo ([Canva](#))
- Lavagna interattiva
- Connessione Internet
- Dispositivo per ogni studente (smartphone o tablet)
- Risorse:
 - See U in History - [The Rise of Napoleon Bonaparte - Part 1 – Great Figures of History - The life of Napoleon](#) (“L’ascesa di Napoleone Bonaparte - Parte 1 - Grandi personaggi della storia - La vita di Napoleone”)
 - IT’S HISTORY - [NAPOLEON - rise to power – IT’S HISTORY](#) (“NAPOLEONE - ascesa al potere - LA STORIA”)
 - World History Encyclopedia – [Napoleon’s Campaign in Egypt and Syria](#) e [Napoleon’s Italian Campaign](#) (“La campagna di Napoleone in Egitto e Siria” e “La campagna d’Italia di Napoleone”)
 - OverSimplified - [The Napoleonic Wars - OverSimplified \(Part 1\)](#) (“Le guerre napoleoniche - In sintesi (Parte 1)”)
 - Britannica - [Napoleon I](#) (“Napoleone I”)
 - Si possono trovare molte risorse in italiano qui: Rai Cultura - [Napoleone Bonaparte](#)



TECNICHE

- Discussione generale con gli studenti utilizzando il video esplicativo e la linea del tempo.



TIPO DI LAVORO

- Questa attività può essere svolta come attività di gruppo: tutti gli studenti sono invitati a partecipare e a condividere le loro opinioni.

**PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE****Preparazione:**

- Selezionate i materiali da presentare e discutere per spiegare gli argomenti della lezione (Napoleone Bonaparte).
- Dopo aver raccolto il materiale per spiegare l'argomento in studio, create il video esplicativo utilizzando Simpleshow. Come prepararlo? Consultate la Scheda esplicativa n°24.
- Usando Canva, preparate una linea del tempo per riassumere e far ricordare meglio agli studenti gli eventi più importanti della vita e del regno di Napoleone. Come prepararla? Consultate la Scheda esplicativa n°6.

Introduzione:

Introducete brevemente l'argomento della lezione: "L'ascesa di Napoleone Bonaparte" e cercate di catturare l'attenzione e la curiosità degli studenti mostrando diversi ritratti di Napoleone, chiedendo loro cosa ne pensano e le loro impressioni su di lui.

Svolgimento:

- Mostrate agli studenti il video esplicativo preparato con Simpleshow, che introduce e presenta l'argomento della lezione (L'ascesa di Napoleone Bonaparte).
- Coinvolgete gli studenti in una discussione su Napoleone Bonaparte e le sue imprese, presentate il resto del materiale selezionato e sottolineate gli aspetti più importanti del suo regno.
- Mostrate loro la linea del tempo preparata con Canva per ricapitolare e far ricordare meglio agli studenti gli eventi più importanti della vita e del regno di Napoleone.

In sintesi:

- Lasciate che gli studenti esplorino e imparino a conoscere Napoleone Bonaparte, la sua biografia, la sua carriera militare, ecc. attraverso il video esplicativo creato e tutto il materiale selezionato.
- Evidenziate gli aspetti più rilevanti del suo regno e delle sue imprese.
- Riepilogate gli eventi più importanti della vita e del regno di Napoleone attraverso la linea del tempo creata.

Compiti a casa:

Chiedete agli studenti di svolgere una ricerca su come Napoleone Bonaparte abbia cambiato la storia della Francia e del mondo in relazione alle istituzioni che ha lasciato (ad esempio, il Codice Napoleonico, il sistema giudiziario, ecc.). Chiedete agli studenti di preparare una presentazione basata sulla loro ricerca e di discuterla in classe.