

 MATERIA	ICT
 ARGOMENTO DELLA LEZIONE	Sicurezza informatica
 LIVELLO	15-18 anni
 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>Agli studenti si introdurranno i temi della sicurezza informatica e del suo importante ruolo nel mantenere i nostri dati personali protetti online.</p> <p>Gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegare che cos'è la sicurezza informatica. • Comprendere l'importanza della sicurezza informatica. • Conoscere il R.A.T. e le sue capacità, nonché altri software dannosi. • Comprendere il processo generale di identificazione, classificazione e analisi delle potenziali minacce (threat modeling) e il suo scopo.
 TEMPO NECESSARIO	60 minuti
 PREPARAZIONE	30 minuti



MATERIALI

- Lavagna interattiva
- Dispositivo con connessione a Internet per ogni studente
- Account su [Brainscape](#)
- Account su [Legends of Learning](#)
- Dispense
- Quiz
- Risorse:
 - Video: [Cybersecurity 101 | PBS LearningMedia](#)
 - Link: [L1 Slide Deck - The Security Mindset - Explain and Elaborate - Google Slides](#)



TECNICHE

- Discussione generale con gli studenti
- Utilizzo del computer – video e quiz online



TIPO DI LAVORO

- Lavoro di gruppo



PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE

Preparazione:

- Raccogliete le risorse e i video pertinenti per la lezione.
- Preparate il progetto didattico con [Legends of Learning](#) (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°16).
- Preparate delle flashcard con [Brainscape](#) (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°5).
- Preparate delle dispense per i compiti a casa.

Introduzione:

Nel mondo di oggi, dove tutto è online, la sicurezza informatica è diventata una questione molto importante sia per le persone che per le aziende. Conoscere le minacce informatiche e i diversi software dannosi può aiutare a navigare online in modo più sicuro. La sicurezza informatica (anche cybersicurezza) – ovvero la protezione contro l'uso criminale o non autorizzato dei dati informatici, o le misure adottate per raggiungere questo obiettivo – protegge i nostri dati personali e finanziari da pericolosi attacchi informatici.

Svolgimento:

Coinvolgete gli studenti ponendo la seguente domanda: “Esistono sistemi informatici che non possono essere hackerati?”. Discutete con loro le risposte e chiedete se sanno cos'è la sicurezza informatica.

- Condividete con gli studenti il video didattico “Cybersecurity 101”.
- Iniziate una discussione con gli studenti su ciò che hanno capito dal video.
 - Possiamo essere sicuri che la nostra vita private sia protetta online?
 - Ci sono modi per proteggerci?
 - Come possiamo prevenire i cyberattacchi?
- Mostrate agli studenti il video di animazione che avete preparato con Legends of Learning – “La scienza digitale forense (Digital Forensics)”.
 - Spiegate agli studenti cos'è un R.A.T. e i diversi software dannosi che gli hacker utilizzano per attaccare i computer.
 - Quali informazioni rubano i criminali informatici?
 - Che cosa ci fanno?
- Condividete con gli studenti la presentazione sulla sicurezza informatica e il processo di analisi delle potenziali minacce informatiche (threat modeling).
 - Spiegate agli studenti in cosa consiste il processo di analisi delle potenziali minacce e il suo scopo.

- Discutete con gli studenti alcuni dei modi in cui può essere applicato nella vita reale.
- Chiedete agli studenti di completare l'attività con le flashcard create con Brainscape. Discutete in gruppo le risposte corrette.

In sintesi:

- Riassumete i contenuti della lezione.
- Rispondete alle domande/perplessità degli studenti.
- Fornite un feedback e chiarite eventuali concetti errati.

Compiti a casa: I cyberattacchi nelle notizie di cronaca

Chiedete agli studenti di cercare tra le notizie un grande attacco informatico recente che sia stato reso pubblico. Invitateli a leggere la storia e a scrivere una relazione che affronti le seguenti domande: Che tipo di attacco informatico è stato? Come i criminali informatici hanno sfruttato il sistema? In che modo l'incidente evidenzia la necessità di una maggiore sicurezza informatica?