|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedMATERIA | Inglese |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedARGOMENTO DELLA LEZIONE | Vocabolario - Tecnologia, Computer, Internet |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedGRADO | 15-16 anni |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | * Identificare parole comuni legate alla moderna tecnologia e a Internet.
* Arricchire il vocabolario relativo all'argomento della lezione.

**Gli studenti saranno in grado di:*** Presentare e valutare discorsi sul tema della tecnologia.
* Utilizzare il vocabolario relativo a Internet.
 |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTEMPO NECESSARIO | 1 lezione – 50 minuti |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREPARAZIONE | 1 ora |

 **MATERIALI**

* Proiettore/lavagna interattiva
* Computer/cellulari
* Connessione Internet
* Dispense
* Risorse:
* [Wordwall](https://wordwall.net/)
* [Diagnostic Questions](https://diagnosticquestions.com/)
* Helga Geo - [Computers and Internet - Vocabulary](https://youtu.be/d8-uPULvdRE)

 **TECNICHE**

* Discussioni
* Presentazioni
* Quiz
* Presentazioni PowerPoint

  **TIPO DI LAVORO**

* Attività di gruppo

 **PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE**

**Preparazione:**

* Preparate tutto il materiale che verrà utilizzato durante la lezione.
* Chiedete agli studenti di creare un account sulle due piattaforme: Wordwall (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°) e Diagnostic Questions (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n.).
* Prima della lezione, dividete gli studenti in 5 gruppi e fate loro preparare alcuni progetti sul tema della tecnologia.
* I progetti devono essere incentrati sui seguenti temi:
* Come la tecnologia ha cambiato la società? / La tecnologia ha reso la nostra vita migliore di quella dei nostri nonni? / Vi fidate sempre della tecnologia? / In che modo l'apprendimento digitale cambierà la scuola e l'istruzione? / La dipendenza da Internet è una “malattia”?
* Preparate delle dispense.

**Introduzione:**

* Introducete il tema della tecnologia.
* Chiedete agli studenti di pensare ad alcuni dei progressi tecnologici degli ultimi 30-50 anni: “Ci sono cose che date per scontato e che i vostri genitori o nonni non conoscevano quando avevate la loro stessa età?”
* Scrivete alla lavagna le loro risposte e chiedete qual è la cosa più importante per loro. “Potreste vivere senza?” “Come sarebbe la vostra vita se la tecnologia non esistesse?”
* Chiedete agli studenti di valutare i progetti dei loro compagni basandosi su una griglia ricevuta in precedenza.

**Svolgimento:**

* Chiedete agli studenti di spiegare alcune delle azioni che un utente di Internet compie durante la navigazione online.
* Chiedete agli studenti di guardare una presentazione PowerPoint relativa al vocabolario specifico di Internet e di prendere appunti.
* Invitate gli studenti a completare un esercizio con alcune parole mancanti relative a computer e Internet, creato con Wordwall.
* Chiedete agli studenti di creare delle frasi utilizzando il vocabolario appreso.

**In sintesi:**

* Discutete con gli studenti il contenuto della lezione.
* Chiarite qualsiasi dubbio o domanda.
* Riassumete la lezione.

**Compiti a casa:**

Invitate gli studenti a rispondere a un quiz riguardante alcune curiosità su Internet, i social media e la tecnologia creato con Diagnostic Questions.