|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedMATERIA | Inglese |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedARGOMENTO DELLA LEZIONE | Espressioni idiomatiche da conoscere |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedGRADO | 15-16 anni |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | **Gli studenti saranno in grado di:**   * Identificare e imparare le espressioni idiomatiche più diffuse e utilizzate nelle situazioni quotidiane. * Imparare a usare questi modi di dire nelle conversazioni in inglese. |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTEMPO NECESSARIO | 2h |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREPARAZIONE | 2h   * **Lezione 1 – 1h:** Introduzione alle espressioni idiomatiche attraverso un video con domande. * **Lezione 2 – 1h**: Conversazione per potenziare le capacità espressive degli studenti. |

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **MATERIALI**

* Lavagna interattiva o proiettore
* Account in [Edpuzzle](https://edpuzzle.com/)
* Account in [Flipgrid](https://info.flip.com/en-us.html)
* Dispense
* Elenco delle espressioni idiomatiche: definizione e diversi contesti di utilizzo
* Video: [Learn English with TV series](https://www.youtube.com/watch?v=4cQqiMv4dc8) (“Imparare l’inglese con le serie TV”)
* Risorse:
* [Learn English Idioms with TV Series & Movies | Part 3 Most Common English Idioms - Vocabulary](https://www.youtube.com/watch?v=4cQqiMv4dc8) (“Imparare i modi di dire inglesi con le serie TV e i film | Parte 3 I modi di dire inglesi più comuni – Vocabolario”)
* [100 common English idioms](https://www.flsinternationalonline.net/blog/100-common-english-idioms) (“100 modi di dire inglesi comuni”)
* [English idioms](https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-idioms/) (“Modi di dire inglesi”)
* [Practice English idioms](https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/practice-idioms) (“Esercitarsi con le espressioni idiomatiche inglesi”)
* [English idioms exercises A to Z](https://www.eslgamesplus.com/english-idioms-exercises-a-to-z/) (“Esercizi dalla A alla Z sui modi di dire inglesi”)
* In italiano: [“Espressioni idiomatiche inglesi”](https://www.ef-italia.it/risorse-inglese/espressioni-idiomatiche-inglesi/)

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **TECNICHE**

* Conversazione e parlare in pubblico

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **TIPO DI LAVORO**

* Attività di gruppo: gli studenti sono invitati a commentare e rispondere alle domande sui modi di dire studiati.
* Attività di collaborazione: gli studenti conversano introducendo le espressioni idiomatiche studiate.

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE**

**Preparazione:**

* Selezionate una lista di modi di dire popolari e indicatene la definizione. Includete una serie di esempi di frasi che mostrino le espressioni idiomatiche nel loro contesto.
* Selezionate un elenco di film, serie televisive o spettacoli in cui si usano questi modi di dire.
* Fate un elenco di domande relative ai video per verificare la comprensione degli studenti.
* Create un account su [Edpuzzle](https://edpuzzle.com/) e chiedete anche agli studenti di crearne uno. Personalizzate un video con le domande precedentemente preparate (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°).
* Create un account su [Flip](https://info.flip.com/en-us.html) e chiedete anche agli studenti di crearne uno. Includete un testo o un video per spingere gli studenti a parlare (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°).
* Preparate delle dispense.
* Tempistiche:
* L’insegnante discute con gli studenti il contenuto della lezione.
* L’insegnante presenta un elenco di espressioni idiomatiche con la relativa spiegazione.
* L’insegnante mostra un video creato con Edpuzzle e pone domande sul video
* Gli studenti rispondono alle domande.
* Gli studenti mettono in pratica i modi di dire appresi svolgendo delle conversazioni interattive con Flip.

**Introduzione:**

I modi di dire sono un gruppo di parole in ordine fisso che hanno un significato specifico, diverso dal significato di ogni singola parola. In ogni lingua, i modi di dire sono usati quotidianamente nelle

conversazioni quotidiane. L’obiettivo di mostrare questi modi di dire agli studenti è quello di aiutarli ad acquisire un vocabolario utile e migliorare il loro livello.

I modi di dire selezionati sono i seguenti:

* Not my cup of tea
* Cold feet
* Out of the blue
* Ring a bell
* Break the ice
* On a roll
* Go the extra mile
* Hang in there
* Cut corners
* Time flies
* Sick and tired
* Lose your touch
* When in Rome
* Blessing in disguise
* You can say that again!

**Svolgimento:**

* Introduzione: i modi di dire più popolari
* Presentate i modi di dire selezionati e chiedete agli studenti se ne hanno già sentito parlare; quindi, presentate le definizioni e i diversi contesti in cui si utilizzano.
* Preparate un elenco di frasi da completare con gli idiomi studiati.
* Mostrate il video realizzato con Edpuzzle con le frasi che avete preparato.
* Per fare pratica: preparate delle domande su Flip in modo che gli studenti possano chiacchierare e interagire con i loro compagni di classe usando queste espressioni idiomatiche.

**In sintesi:**

* Riassumete il contenuto della lezione.
* Ricordate agli studenti di guardare i video con attenzione per imparare nuove espressioni idiomatiche.
* Evidenziate che i modi di dire sono più informali così come le situazioni in cui possono essere utilizzati.

**Compiti a casa:**

Come parte dei compiti a casa, gli studenti devono rivedere i modi di dire studiati e preparare gli argomenti da utilizzare durante l’attività di conversazione nella seconda parte della lezione.