|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedMATERIA | Spagnolo |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedARGOMENTO DELLA LEZIONE | Vocabolario A1: La mia famiglia e io  |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedGRADO | 11-18 anni |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | * Imparare e memorizzare nuove parole del vocabolario spagnolo relative ai membri della famiglia.

**Gli studenti saranno in grado di:*** Conoscere nuove parole in spagnolo.
* Conoscere e memorizzare parole specifiche del vocabolario spagnolo sui membri della famiglia.
* Saper usare correttamente queste nuove parole nelle loro frasi.
* Imparare a descrivere la loro famiglia in spagnolo.
 |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTEMPO NECESSARIO | 1 ora: mezz’ora per studiare i nuovi vocaboli del vocabolario spagnolo e mezz’ora per fare il quiz |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREPARAZIONE | 1 ora per preparare le flashcard con Quizlet + 1 ora o più per creare il quiz interattivo con Kahoot! |

 **MATERIALI**

* Flashcard ([Quizlet](https://quizlet.com/))
* Quiz interattivo ([Kahoot!](https://kahoot.com/))
* Lavagna interattiva
* Connessione Internet
* Dispositivo per ogni studente (smartphone o tablet)

  **TECNICHE**

* 1° Parte: Imparare nuove parole del vocabolario spagnolo sui membri della famiglia attraverso le flashcard.
* 2° Parte: Verificare le conoscenze apprese attraverso il completamento di un quiz interattivo.

 **TIPO DI LAVORO**

Questa attività può essere svolta come:

* Attività individuale
* Attività di gruppo

 **PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE**

**Preparazione:**

* Selezionate le parole del vocabolario spagnolo relative ai membri della famiglia che volete far apprendere agli studenti.
* Dopo aver scelto le parole, create le flashcard utilizzando Quizlet. Come prepararle? Consultate la Scheda esplicativa dello strumento n. x/y.
* Poi, preparate un quiz interattivo con Kahoot! per coinvolgere gli studenti e verificare le conoscenze acquisite. Come prepararlo? Consultate la Scheda esplicativa dello strumento n. x/y.

**Introduzione:**

Introducete brevemente l’argomento della lezione “La mia famiglia e io” in spagnolo e cercate di catturare l’attenzione e la curiosità degli studenti chiedendo loro della loro famiglia: se hanno fratelli o sorelle, quanti zii hanno, ecc.

**Svolgimento:**

**1° Parte: Imparare nuove parole del vocabolario spagnolo sui membri della famiglia attraverso le flashcard**

* Mostrate agli studenti le flashcard preparate con Quizlet contenenti le parole selezionate del vocabolario spagnolo sui membri della famiglia, ripetendole più volte affinché gli studenti memorizzino il significato e la pronuncia corretta.
* Poi, chiamate gli studenti a turno chiedendo loro quale sia la parola spagnola corrispondente a un determinato membro della famiglia.
* Rivelate la risposta corretta girando la flashcard.

**2° Parte: Verificare le conoscenze apprese attraverso il completamento di un quiz interattivo**

* Nella seconda parte della lezione, coinvolgete gli studenti chiedendo loro di risolvere un quiz interattivo creato con Kahoot! per testare il vocabolario spagnolo appena appreso.

**In sintesi:**

* Nella prima parte dell’attività, gli studenti imparano e memorizzano nuove parole spagnole: l’uso delle flashcard li aiuta a memorizzare il vocabolario sui membri della famiglia e sulle relazioni tra loro.
* In seguito, gli studenti testano le conoscenze acquisite attraverso un quiz interattivo.
* Seguendo i risultati del quiz in tempo reale, potete verificare se gli studenti hanno difficoltà a memorizzare il nuovo vocabolario.

**Compiti a casa:**

Chiedete agli studenti di presentare e descrivere la loro famiglia, prima in forma scritta e poi orale, utilizzando le nuove parole del vocabolario spagnolo apprese durante la lezione.