|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedMATERIA | Storia |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedARGOMENTO DELLA LEZIONE | Storia dell’UE |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedGRADO | 17-18 anni |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | **Gli studenti saranno in grado di**:   * Conoscere gli eventi storici più importanti in Europa nel XX secolo che hanno influenzato il continente e portato alla creazione dell’UE. * Scoprire gli eventi che hanno forgiato l’UE e il suo ruolo fino ai nostri giorni. |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTEMPO NECESSARIO | 2h (2 lezioni)   * **Lezione 1 - 1h**: Introduzione alla storia dell’UE e spiegazione degli eventi principali. * **Lezione 2 – 1h**: Approfondimento delle conoscenze attraverso risorse aggiuntive (link e video) + esercizi per il ripasso dei contenuti studiati. |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREPARAZIONE | 2h |

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated

**MATERIALI**

* Lavagna interattiva o proiettore
* Account in [Historiana](https://historiana.eu) (solo per l’insegnante)
* Account in [Mindomo](https://www.mindomo.com/) (solo per l’insegnante)
* Dispense
* Informazioni sulla storia e la creazione dell’UE
* Linea del tempo: date ed eventi importanti nella storia dell’UE
* Video: le origini e la creazione dell’UE
* Attività – documenti interattivi e stampati: Quanto ne sai sull’UE?
* Dibattito: domande sull’istituzione e sulle sue azioni
* Risorse:
* Unione Europea - [La storia dell’UE](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_it)
* Parlamento Europeo - [Scoprite la storia dell’Europa con la cronologia interattiva del Parlamento](https://www.europarl.europa.eu/news/it/headlines/eu-affairs/20190711STO56844/scoprite-la-storia-dell-europa-con-la-cronologia-interattiva-del-parlamento)
* [Ritratto e storia dell’UE](https://www.eda.admin.ch/europa/it/home/europaeische-union/portrait-geschichte-eu.html)
* Edizioni Atlas - [L’Unione Europea](https://youtu.be/JIQbdN6Tb_I)
* TEPSA - [Storia dell’Unione Europea: dalla CEE all’Unione Europea di oggi](https://youtu.be/mPo_aquv0HY)
* Commissione Europea - [L’Unione europea: Che cos’è e che cosa fa](https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/it/)A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

  Description automatically generated

**TECNICHE**

* Discussione generale con gli studentiA picture containing electric blue, rectangle, design, blue

  Description automatically generated

**TIPO DI LAVORO**

* Attività di gruppo: attività collaborativa in cui tutti gli studenti sono invitati a discutere e a condividere le proprie opinioni.

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated

**PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE**

**Preparazione:**

* Selezionate il contenuto da discutere e il materiale pertinente sulla storia dell’UE (includete date ed eventi importanti e immagini per illustrare le varie informazioni).
* Definite un elenco di date ed eventi da approfondire e discutere in classe e trovate maggiori informazioni su di essi
* Create un account su [Mindomo](https://www.mindomo.com/) e create una linea del tempo (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°).
* Create un account su [Historiana](https://historiana.eu) e preparate una sintesi delle informazioni, aggiungete i link ai video o ai siti web e caricate i fogli di lavoro preparati (consultate la Scheda esplicativa dello strumento n°).
* Preparate le dispense
* Tempistiche
* L’insegnante discute con gli studenti il contenuto della lezione
* L’insegnante presenta una linea del tempo con date ed eventi specifici e il supporto di immagini, testi e video
* Gli studenti svolgono delle attività per ripassare ciò che hanno appreso
* Conclusione

**Introduzione:**

L’Unione Europea (UE) è un’organizzazione internazionale che comprende 27 Paesi europei e che regola le comuni politiche economiche, sociali e di sicurezza. L’UE è stata creata dal Trattato di Maastricht, entrato in vigore il 1° novembre 1993. In precedenza, nel 1951 i leader di sei Paesi - Belgio, Francia, Italia, Lussemburgo, Paesi Bassi e Germania Occidentale - firmarono il Trattato di Parigi e, quando questo entrò in vigore nel 1952, fondarono la Comunità Europea del Carbone e dell’Acciaio (CECA). Da allora, altri Paesi si sono gradualmente uniti all’associazione, che nel 1957 è

diventata la Comunità Economica Europea (CEE). Successivamente, nel 1993, è stata ribattezzata Comunità Europea (CE) e inserita nel primo pilastro della neonata Unione Europea.

Le pietre miliari più importanti nella storia dell’Unione Europea sono:

* 1950 – Dichiarazione Schuman
* 1951 – Comunità Europea del Carbone e dell’Acciaio
* 1957 – Trattato di Roma
* 1973 – Primo allargamento
* 1979 – Elezioni dirette
* 1985 – Accordo di Schengen
* 1986 – Comunità Europea
* 1992 – Trattato di Maastricht
* 1999 – Moneta unica
* 2004 – Allargamento a Est e a Sud
* 2007 – Trattato di Lisbona
* 2020 - Brexit

**Svolgimento:**

Lezione 1:

* Introducete agli studenti l’UE e presentatene gli eventi principali
* Coinvolgete gli studenti mostrando loro una linea del tempo realizzata con Mindomo con immagini e video esplicativi dell’argomento trattato.
* Ponete una serie di domande da discutere con gli studenti: Cosa sapete dell’UE? Sapete che impatto ha sulla vostra vita quotidiana? Sapete quali sono i suoi vantaggi e svantaggi?

Lezione 2:

* Presentate risorse aggiuntive e fornite esercizi per rivedere i contenuti studiati in precedenza
* Presentate agli studenti i materiali presenti in Historiana e rivedete le informazioni precedentemente studiate.
* Discutete con loro: Quanto ne sai sull’UE? C’è qualcosa che ti ha sorpreso? Ti piacerebbe lavorare nelle istituzioni europee un giorno?

**In sintesi:**

* Riassumete i contenuti della lezione.
* Evidenziate gli eventi più rilevanti che hanno segnato l’Unione Europea.
* Sottolineate il lavoro svolto dalle diverse istituzioni europee e il loro impatto sulla nostra vita.

**Compiti a casa:**

Come parte dei compiti a casa, chiedete agli studenti di ripassare i nomi degli attori e degli eventi chiave dell’UE per svolgere gli esercizi della lezione 2.