|  |  |
| --- | --- |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedMATERIA | Geografia |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedARGOMENTO DELLA LEZIONE | La tutela dell’ambiente |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedGRADO | 17-18 anni |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedOBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | Mantenere l’equilibrio tra natura e fattori antropici.  **Gli studenti saranno in grado di:**   * Identificare le cause dell’inquinamento ambientale. * Comprendere il complesso rapporto tra uomo e natura. * Conoscere e applicare le misure per la salvaguardia dell’ambiente. * Sviluppare la creatività e nuove competenze per creare materiali con l’uso di piattaforme online. |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedTEMPO NECESSARIO | Lezione 1: 1 ora  Lezione 2: 1 ora |
| A picture containing electric blue, rectangle, design, blue  Description automatically generatedPREPARAZIONE | 1 ora |

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **MATERIALI**

* Lavagna interattiva o proiettore
* Dispositivo con connessione a Internet per ogni studente o per ogni 2-3 studenti.
* Risorse:
* [Storyboardthat](https://www.storyboardthat.com/it) (Consultate la Scheda esplicativa dello strumento numero n.)
* [Animaker](https://www.animaker.it/) (Consultate la Scheda esplicativa dello strumento numero n.)
* [StudentiTv - Cambiamento climatico: cause e conseguenze | ConoSCIENZA con Adrian Fartade](https://youtu.be/KYOHqmgsVNk)
* [HUB Scuola - I cambiamenti climatici](https://youtu.be/l5E34g9ZXxI)
* [The Map Report - Giornata mondiale della Terra](https://youtu.be/S-V8lcUFYrc)

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **TECNICHE:**

* Conversazione
* Spiegazione
* Video didattici
* Creazione di materiali con la piattaforma

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **TIPO DI LAVORO**

* Attività di gruppo

A picture containing electric blue, rectangle, design, blue

Description automatically generated **PANORAMICA DEL PIANO DELLA LEZIONE**

**Preparazione:**

* + Selezionate gli argomenti da discutere.
  + Scegliete il materiale da mostrare.
  + Formulate domande per il feedback.
  + Usate le due piattaforme per creare nuovi materiali sull’argomento selezionato.

**Introduzione:**

L’ambiente è lo spazio in cui viviamo (crosta terrestre, aria, acqua, biosfera), ma negli ultimi anni è stato fortemente danneggiato da molteplici azioni dell’uomo, che hanno provocato squilibri e gravi conseguenze, talvolta irreparabili.

È necessario intervenire tempestivamente per preservare la qualità e l’equilibrio dell’ambiente. Ognuno di noi può agire e contribuire a questo obiettivo.

**Svolgimento:**

**LEZIONE 1**

* Fornite una panoramica dell’argomento trattato.
* Perché il nostro ambiente deve essere protetto?
* Quali sono le **cause** del deterioramento ambientale?
* Perché l’umanità si deve preoccupare?
* Parlate degli **effetti** ambientali causati dell’azione dell’uomo.

**Soluzione:** attuazione a livello globale e nazionale di una Strategia di Sviluppo Sostenibile volta a rendere l’economia più “verde” e a proteggere la natura, la salute e la qualità della vita delle persone. Chiedete agli studenti:

* Quali **azioni** si possono intraprendere?
* Cosa può fare ognuno di noi?
* Mostrate agli studenti i due video didattici sull’inquinamento ambientale.
* Coinvolgete gli studenti in un dibattito sull’argomento trattato.

**LEZIONE 2**

Ogni anno, il 22 aprile, si celebra la GIORNATA DELLA TERRA!, il giorno in cui è nato il movimento ambientalista. Questo movimento è nato negli Stati Uniti in un momento in cui si sono verificati diversi avvenimenti di rilievo, tra cui l’uccisione di uno studente durante una manifestazione contro la guerra in Cambogia.

* Mostrate agli studenti il video sulla Giornata mondiale della Terra.
* Coinvolgete gli studenti in un dibattito sull’argomento trattato.

**In sintesi:**

* Discutete con gli studenti il contenuto della lezione.
* Rispondete alle domande degli studenti.
* Riassumete gli argomenti trattati.

**Compiti a casa:**

Chiedete agli studenti di realizzare due materiali, utilizzando le due piattaforme e seguendo i seguenti passaggi:

* Andare su: [Animaker](https://www.animaker.it/)
* Andare su: [Storyboardthat](https://www.storyboardthat.com/it)
* Creare un account/Log in
* Scegliere un argomento
* Cercare un template e uno strumento
* Creare i materiali