




 MATIÈRE	Géographie
 THÈME DE LA LEÇON	Protection de l'environnement
 PUBLIC CIBLE	17-18 ans
 OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>La préservation de l'équilibre entre la nature et les éléments produits par l'homme.</p> <p>Les élèves seront capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les sources de dégradation de l'environnement • Acquérir des connaissances sur la relation complexe entre l'homme et la nature • Connaître et appliquer les mesures de protection de l'environnement • Développer la créativité et les compétences pour créer du matériel sur les plateformes en ligne
 TEMPS REQUIS	<p>Leçon 1: 1 h</p> <p>Leçon 2: 1 h</p>
 PRÉPARATION	1h



MATÉRIEL

- Tableau interactif ou projecteur
- Dispositif avec connexion Internet pour chaque étudiant ou pour 2 ou 3 étudiants
- Compte sur [Animaker](#) (voir fiche outil n°1)
- Compte sur [Storyboardthat](#) (voir fiche outil n°27)
- Ressources :
 - [La pollution expliquée simplement](#)
 - [Jour de la Terre 2021 - À la rencontre d'actions citoyennes positives](#)
 - [Jour de la Terre : Un message d'espoir](#)



TECHNIQUES

- Conversation
- Explication,
- Visionnage de vidéos
- Création de matériel sur la plateforme



FORME DE TRAVAIL

- Activité collective.

**APERÇU DU PLAN DE COURS****Préparation:**

- Sélectionnez le matériel et les ressources pertinents sur le sujet de la leçon.
- Formulez des questions pour le feedback.
- Sélectionner les plateformes pour créer du nouveau matériel sur le sujet donné.

Introduction:

L'environnement est l'espace dans lequel nous vivons (croûte terrestre, air, eau, biosphère), mais fortement affecté ces dernières années par de multiples actions humaines, ce qui provoque des déséquilibres et des conséquences graves, parfois irréremédiables.

Il est nécessaire d'agir rapidement pour préserver la qualité et l'équilibre de l'environnement. Chacun d'entre nous peut agir et y contribuer.

Mise en œuvre:

- Aperçu du sujet qui sera présenté.
- Pourquoi notre environnement doit-il être protégé ?
- Quelles sont les **causes** de la dégradation de l'environnement ?
- L'humanité a des raisons de s'inquiéter.

- Parler des **effets** de l'action humaine sur l'environnement:

Solution: mise en œuvre au niveau mondial et national d'une stratégie de développement durable visant à rendre l'économie plus verte, à protéger la nature, la santé et la qualité de vie des personnes:



- Quelles **mesures** peuvent être prises ?
- Que peut faire chacun d'entre nous ?
- Montrer les deux vidéos pédagogiques préparées pour parler de la dégradation de l'environnement.
- Poser des questions aux élèves sur le sujet

Lesson 2 : Chaque année, le 22 avril, nous célébrons la Journée de la Terre, qui marque la naissance du mouvement écologiste. Ce mouvement est né aux États-Unis à une époque où plusieurs événements remarquables se sont produits, notamment l'assassinat d'un soulèvement étudiant contre la guerre au Cambodge.

- Montrer aux élèves la vidéo sur la Journée de la Terre
- Poser des questions aux élèves sur le sujet

Synthèse:

- Discutez avec les élèves du contenu de la leçon
- Questions/réponses
- Résumez le contenu de la leçon

Devoirs à domicile:

Créez, étape par étape, deux de vos propres supports sur le thème abordé, en utilisant les deux plateformes. Pas à pas :

- Aller à : [animaker](#)
- Aller à : [storyboardthat](#)
- Se connecter/Créer un compte et choisir un sujet
- Rechercher un modèle et un instrument
- Créez votre propre matériel