

 <b>MATIÈRE</b>	<b>Anglais</b>
 <b>THÈME DE LA LEÇON</b>	Vocabulaire - Technologie, ordinateurs, Internet
 <b>PUBLIC CIBLE</b>	15-16 ans
 <b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les mots courants liés à la technologie moderne et à l'Internet</li> <li>• Enrichir le vocabulaire lié au thème de la leçon</li> </ul> <p><b>Les élèves seront capables de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter et évaluer des discours sur le thème de la technologie</li> <li>• Utiliser le vocabulaire lié au thème de l'Internet</li> </ul>
 <b>TEMPS REQUIS</b>	1 leçon - 50 minutes
 <b>PRÉPARATION</b>	1h



## MATÉRIEL

- Projecteur/ tableau interactif
- Ordinateur/smartphone
- Connexion Internet
- Documents à distribuer
- Ressources:
  - [Wordwall](#)
  - [DiagnosticQuestions](#)
  - [Computers and Internet Vocabulary](#)



## TECHNIQUES

- Discussions
- Présentations
- Quizzes
- Présentations PowerPoint



## FORME DE TRAVAIL

- Activité de groupe

**APERÇU DU PLAN DE COURS****Préparation:**

- Préparez tout le matériel qui sera utilisé pendant la leçon.
- Demandez aux élèves de créer des comptes sur les deux plateformes : Wordwall (voir fiche outil n°30) et Diagnostic Questions (voir fiche outil n°7).
- Les élèves ont été préalablement divisés en 5 groupes et ont dû préparer des projets sur le thème de la technologie.
- Leurs projets devaient porter sur les thèmes suivants : Comment la technologie a-t-elle changé la société ? / La technologie a-t-elle amélioré notre vie par rapport à celle de nos grands-parents ? / Comment l'apprentissage numérique va-t-il changer les écoles et l'éducation ? / L'addiction à Internet est une "maladie"
- Préparez les documents à distribuer.

**Introduction:**

- Introduisez le thème de la technologie dans le contexte de la journée.
- Demandez aux élèves de réfléchir à certains progrès technologiques réalisés au cours des 30 à 50 dernières années. Y a-t-il des choses qu'ils considèrent comme allant de soi et que leurs parents ou grands-parents n'auraient pas connues au même âge ?
- Écrivez leurs réponses au tableau et demandez-leur quel est l'objet le plus important. Pourraient-ils vivre sans cet objet ? Comment serait leur vie si cet objet n'existait pas ?
- Demandez aux élèves d'évaluer les projets de leurs collègues en fonction de la grille qu'ils ont reçue au préalable et enfin de les noter.

**Mise en œuvre :**

- Demandez aux élèves d'expliquer certaines actions qu'effectue un internaute sur Internet.
- Demandez aux élèves de regarder une présentation contenant du vocabulaire spécifique à Internet. Ils prennent des notes avec le vocabulaire présenté.
- Invitez les élèves à compléter certains mots manquants liés aux ordinateurs et à l'internet. Ils reçoivent le lien, créé avec Wordwall.
- Demandez aux élèves de répondre à un quiz sur et d'utiliser ensuite les mots qu'ils ont trouvés dans le quiz pour faire des phrases seuls.

**Synthèse:**

- Discutez avec les élèves du contenu de la leçon.
- Dissiper les inquiétudes et les idées fausses.
- Résumez la leçon.

**Devoirs à domicile:**

- Invitez les élèves à répondre à un quiz composé de questions diagnostiques présentant des faits intéressants sur Internet, les médias sociaux et la technologie.