

| MATIÈRE | Espagnol |
|---------------------------|---|
| THÈME DE LA LEÇON | Vocabulaire A1 : Ma famille et moi |
| PUBLIC CIBLE | 11-18 ans |
| OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE | Apprendre et mémoriser de nouveaux mots de vocabulaire espagnols spécifiques sur les membres de la famille Les élèves seront capables de: Connaître de nouveaux mots en espagnol Connaître et mémoriser des mots de vocabulaire espagnols spécifiques sur les membres de la famille Savoir comment utiliser correctement ces nouveaux mots dans des phrases Apprendre à décrire leur famille en espagnol |
| TEMPS REQUIS | 1 h : une demi-heure pour étudier les nouveaux mots de vocabulaire espagnol et une demi-heure pour faire le quiz |
| PRÉPARATION | 1 h pour préparer les flashcards avec Quizlet + 1 h ou plus pour créer le quiz interactif avec Kahoot ! |





MATÉRIEL

- Cartes Flash (Quizlet)
- Quiz interactif (<u>Kahoot!</u>)
- Tableau interactif (Smartboard)
- Connexion Internet
- Dispositif pour chaque élève (smartphone ou tablette)
- Ressources:
 - Vocabulaire: Ma famille -Mi familia
 - Le vocabulaire de la famille en espagnol



TECHNIQUES

- 1^{ère} partie : Apprendre de nouveaux mots de vocabulaire espagnol sur les membres de la famille grâce aux flashcards
- 2ème partie : Tester les connaissances acquises en répondant à un quiz interactif



FORME DE TRAVAIL

Cette activité peut être réalisée à la fois comme:

- Activité individuelle
- Activité de groupe





APERÇU DU PLAN DE COURS

Préparation:

- Sélectionnez les mots de vocabulaire en espagnol relatifs aux membres de la famille que vous voulez que les élèves apprennent.
- Après avoir choisi les nouveaux mots, créez les flashcards à l'aide de Quizlet.
 Comment les préparer ? Voir la fiche explicative n°22
- Préparez ensuite un quiz interactif pour faire participer les élèves et tester les connaissances qu'ils ont acquises à l'aide de Kahoot!
 Comment le préparer ? Voir la fiche explicative n°15

Introduction:

Présentez brièvement le thème de la leçon "Ma famille et moi" en espagnol et essayez de capter l'attention et la curiosité des élèves en leur posant des questions sur leur famille : s'ils ont des frères ou des sœurs, combien d'oncles ils ont, etc.

Mise en œuvre:

1ère partie : Apprendre de nouveaux mots de vocabulaire en espagnol sur les membres de la famille grâce aux flashcards

- Montrez aux élèves les flashcards préparées avec Quizlet contenant les mots de vocabulaire sélectionnés en espagnol sur les membres de la famille, en répétant les mots plusieurs fois pour que les élèves mémorisent le sens et la prononciation correcte.
- Ensuite, appelez les élèves à tour de rôle en leur demandant quel est le mot espagnol pour un membre de la famille spécifique.
- Révélez la bonne réponse en retournant la flashcard.



2ème partie : Vérifier les connaissances acquises en répondant à un questionnaire interactif

 Dans la deuxième partie de l'activité, faites participer les élèves en leur demandant de répondre à un quiz interactif créé avec Kahoot! pour tester le vocabulaire espagnol qu'ils viennent d'acquérir.

Synthèse:

- Dans la première partie de l'activité, les élèves apprennent et mémorisent de nouveaux mots espagnols : l'utilisation de cartes flash les aide à apprendre le vocabulaire relatif aux membres de la famille et leurs relations.
- Ensuite, les élèves sont invités à tester leurs connaissances acquises par le biais d'un jeu de quiz interactif.
- En suivant les résultats du quiz en temps réel, il est possible de vérifier si les élèves ont des difficultés à mémoriser le nouveau vocabulaire.

Devoirs à domicile:

Demandez aux élèves de présenter et de décrire leur famille, d'abord à l'écrit puis à l'oral, en utilisant le nouveau vocabulaire espagnol appris au cours de la leçon.