

 <b>MATIÈRE</b>	<b>Anglais</b>
 <b>THÈME DE LA LEÇON</b>	Expressions courantes
 <b>PUBLIC CIBLE</b>	15-16 ans
 <b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</b>	<p><b>Les élèves seront capables de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et apprendre des expressions idiomatiques populaires utilisées dans des situations quotidiennes</li> <li>• Apprendre à utiliser ces expressions idiomatiques dans leurs conversations en anglais</li> </ul>
 <b>TEMPS REQUIS</b>	2h
 <b>PRÉPARATION</b>	<p>2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leçon 1 – 1h:</b> Introduction aux expressions idiomatiques par le biais d'une vidéo accompagnée de questions.</li> <li>• <b>Leçon 2 – 1h:</b> Créer une conversation pour stimuler les compétences orales des apprenants.</li> </ul>



## MATERIEL

- Tableau interactif ou projecteur
- Compte [Edpuzzle](#) (voir fiche outil n°8)
- Compte [Flipgrid](#) (voir fiche outil n°10)
- Documents à distribuer
- Liste d'expressions idiomatiques : définition et différents contextes d'utilisation
- Ressources (en anglais):
  - [Learn English Idioms with TV Series & Movies | Part 3 Most Common English Idioms - Vocabulary](#)
  - [100 common English idioms](#)
  - [English idioms](#)
  - [Practice English idioms](#)
  - [English idioms exercises A to Z](#)
  - En français: [70 expressions idiomatiques indispensables en anglais](#)



## TECHNIQUES

- Conversation et prise de parole en public.



## FORME DE TRAVAIL

- Activité de groupe : les élèves sont invités à commenter et à répondre à des questions sur les expressions idiomatiques étudiées.
- Activité collaborative : les élèves ont une conversation qui présente les expressions idiomatiques étudiées.

**APERÇU DU PLAN DE COURS****Préparation:**

- Sélectionnez une liste d'expressions idiomatiques populaires et indiquez leur définition. Incluez une série d'exemples de phrases qui montrent les expressions idiomatiques dans leur contexte.
- Sélectionnez une liste de vidéos de films, de séries télévisées ou d'émissions dans lesquelles des personnes utilisent ces expressions idiomatiques.
- Dressez une liste de questions en rapport avec les vidéos pour vérifier la compréhension de l'élève.
- Créez un compte sur [Edpuzzle](#) et demandez aux élèves d'en créer un. Personnalisez une vidéo à l'aide des questions préparées au préalable.
- Créez un compte sur [Flip](#) et demandez aux élèves d'en créer un. Incluez un texte ou une vidéo pour inciter vos élèves à s'exprimer.
- Préparez des documents à distribuer
- Chronologie:
  - L'enseignant discute avec les élèves du contenu de la leçon.
  - L'enseignant présente une liste d'expressions idiomatiques avec des explications
  - L'enseignant montre une vidéo créée avec Edpuzzle et pose des questions sur la vidéo.
  - Les élèves répondent aux questions.
  - Les élèves mettent en pratique les expressions idiomatiques apprises lors de conversations interactives dans Flip.

**Introduction:**

Les expressions idiomatiques sont un groupe de mots dans un ordre fixe qui a un sens particulier différent de celui de chaque mot pris isolément. Dans toutes les langues, les expressions idiomatiques sont utilisées quotidiennement dans les conversations courantes. L'objectif de montrer ces expressions idiomatiques aux élèves est de les aider à acquérir un vocabulaire utile et à améliorer leur niveau.

Les expressions idiomatiques sélectionnées sont les suivantes :

- Not my cup of tea
- Cold feet
- Out of the blue
- Ring a bell
- Break the Ice
- On a roll
- Go the extra mile
- Hang in there
- Cut corners
- Time flies
- Sick and tired
- Lose your touch
- When in Rome
- Blessing in disguise
- You can say that again!

**Mise en œuvre:**

- Introduction: expressions populaires
- Présentez les expressions idiomatiques et demandez aux élèves s'ils en ont déjà entendu parler, puis présentez les définitions et les différents contextes.
- Préparez une liste de phrases à compléter avec les expressions idiomatiques étudiées.
- Pratique : préparez des questions sur Flip pour que les élèves puissent discuter et interagir avec leurs camarades de classe en utilisant ces expressions idiomatiques.

**Synthèse:**

- Résumez le contenu de la leçon.
- Rappelez à vos élèves d'être attentifs lorsqu'ils regardent des multimédias pour apprendre de nouvelles expressions idiomatiques.
- Mettez en évidence que les expressions idiomatiques sont plus informelles et les situations dans lesquelles elles peuvent être utilisées.

**Devoirs à domicile:**

Dans le cadre de leurs devoirs, les élèves doivent réviser les expressions idiomatiques étudiées et préparer des arguments pour participer à une conversation dans la deuxième partie de l'activité.