

 MATIÈRE	Histoire
 THÈME DE LA LEÇON	Histoire de l'UE
 PUBLIC CIBLE	17-18 ans
 OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	<p>Les élèves seront capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les événements historiques importants survenus en Europe au XXe siècle, qui ont façonné le continent et conduit à la création de l'UE. • Découvrir les événements qui ont façonné l'UE et son rôle aujourd'hui.
 TEMPS REQUIS	2h (2 leçons) <ul style="list-style-type: none"> • Leçon 1 - 1h: Introduction à l'histoire de l'UE et explication des événements clés. • Leçon 2 – 1h: Approfondissement des connaissances grâce à des ressources supplémentaires (liens et vidéos) et des exercices de révision du contenu étudié.
 PRÉPARATION	2h



MATÉRIEL

- Tableau interactif ou projecteur
- Compte [Historiana](#) (uniquement l'enseignant)
- Compte [Mindomo](#) (uniquement l'enseignant)
- Documents à distribuer
- Informations sur l'histoire et la création de l'UE
- Ligne du temps : dates et événements importants de l'histoire de l'UE
- Vidéo : Les origines et la création de l'UE
- Activités - documents interactifs et imprimés : Que savez-vous de l'UE ?
- Débat : questions sur l'institution et ses actions
- Ressources:
 - [Histoire de l'UE](#)
 - [Découvrez l'histoire de l'Europe à travers notre ligne du temps](#)
 - [Portrait et histoire de l'Union européenne](#)
 - [Qu'est-ce que l'Union Européenne?](#)
 - [C'est quoi, l'Union Européenne ? \(vidéo\)](#)
 - [Histoire de l'Union Européenne \(vidéo\)](#)



TECHNIQUES

- Discussion générale avec les étudiants



FORME DE TRAVAIL

- Activité de groupe : activité collaborative où tous les élèves sont invités à débattre et à partager leurs points de vue.

**APERÇU DU PLAN DE COURS****Préparation:**

- Sélectionnez le contenu à discuter et le matériel pertinent sur l'histoire de l'UE (inclure les dates et événements importants ainsi que des images pour illustrer les informations).
- Établissez une liste de dates et d'événements à développer et à discuter en classe et trouver plus de détails à leur sujet
- Créez un compte sur [Mindomo](#) et créez une ligne du temps (voir fiche outil n°17)
- Créez un compte sur [Historiana](#) et préparez un résumé des informations, ajouter des liens vers des vidéos ou sites web et télécharger les feuilles de travail préparées (voir fiche outil n°13)
- Préparez les documents à distribuer
- Chronologie:
 - L'enseignant discute avec les élèves du contenu de la leçon
 - L'enseignant présente une ligne du temps avec des dates et des événements spécifiques à l'aide d'images, de textes et de vidéos.
 - Les élèves font des activités pour revoir ce qu'ils ont appris
 - Conclusion

Introduction:

L'Union européenne (UE) est une organisation internationale regroupant 27 pays européens et régissant des politiques économiques, sociales et de sécurité communes. L'UE a été créée par le traité de Maastricht, qui est entré en vigueur le 1er novembre 1993. Auparavant, en 1951, les dirigeants de six pays - la Belgique, la France, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas et l'Allemagne de l'Ouest - avaient signé le traité de Paris et, lorsqu'il est entré en vigueur en 1952, ils avaient fondé la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA).



Depuis lors, d'autres pays ont progressivement rejoint l'association qui est devenue la Communauté économique européenne (CEE) en 1957. Elle a ensuite été rebaptisée Communauté européenne (CE) après avoir été intégrée au premier pilier de la nouvelle Union européenne en 1993

Les étapes les plus importantes de l'histoire de l'Union européenne sont les suivantes:

- 1950 - Déclaration Schuman
- 1951 - Communauté du charbon et de l'acier
- 1957 - Traité de Rome
- 1973 - Premier élargissement
- 1979 - Élections directes
- 1985 - Accord de Schengen
- 1986 - Communauté européenne
- 1992 - Traité de Maastricht
- 1999 - Monnaie unique
- 2004 - Élargissement à l'Est et au Sud
- 2007 - Traité de Lisbonne
- 2020 - Brexit

Mise en œuvre:

Leçon 1 :

- Introduire les élèves à l'UE et présenter les événements clés
 - Impliquer les élèves dans le sujet en montrant une ligne du temps dans Mindomo avec des images et vidéos explicatives
 - Posez une série de questions à débattre avec les élèves : Que savez-vous de l'UE ? Savez-vous quel est son impact sur votre vie quotidienne ? Savez-vous quels sont ses avantages et ses inconvénients ?

Leçon 2 :

- Présentez des ressources supplémentaires et proposez des exercices pour réviser le contenu étudié précédemment
 - Présentez le matériel inclus dans Historiana et révisez les informations étudiées précédemment.
 - Discutez avec eux : Que savez-vous de l'UE aujourd'hui ? Y a-t-il quelque chose qui vous a surpris ? Aimerez-vous travailler un jour dans les institutions ?

Synthèse:

- Résumez le contenu de la leçon
- Soulignez les événements les plus importants qui ont façonné l'UE
- Mettez en évidence le travail des différentes institutions européennes et leur impact sur nos vies

Devoirs à domicile:

Dans le cadre de leurs devoirs, demandez aux élèves de réviser les noms des acteurs clés de l'UE et les événements clés pour faire les exercices de la leçon 2.