

 <b>MATIÈRE</b>	<b>TIC</b>
 <b>THÈME DE LA LEÇON</b>	Cybersécurité
 <b>PUBLIC CIBLE</b>	15-18 ans
 <b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</b>	<p>Les élèves seront initiés à la cybersécurité et au rôle important qu'elle joue dans la protection de nos données personnelles en ligne.</p> <p><b>Les élèves seront capables de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer ce qu'est la cybersécurité.</li> <li>• Comprendre l'importance de la cybersécurité.</li> <li>• Connaître le R.A.T. (Trojan d'accès à distance) et ses capacités ainsi que d'autres logiciels malveillants.</li> <li>• Comprendre le processus global de modélisation des menaces et son objectif.</li> </ul>
 <b>TEMPS REQUIS</b>	60 minutes
 <b>PRÉPARATION</b>	30 minutes



## MATÉRIEL

- Tableau interactif
- Dispositif avec connexion Internet pour chaque étudiant
- Compte [Brainscape](#)
- Compte [Legends of Learning](#)
- Document à distribuer
- Quiz
- Ressources :
  - Vidéos : [Introduction à la Cyber Sécurité \(playlist YouTube\)](#)
  - Liens: [Qu'est-ce que la modélisation des menaces ?](#)



## TECHNIQUES

- Discussion générale avec les élèves.
- Avec ordinateur - vidéos et quiz en ligne.



## FORME DE TRAVAIL

Activité de groupe



## APERÇU DU PLAN DE COURS

### Préparation:

- Rassemblez les ressources et les vidéos pertinentes pour la leçon.
- Préparez la tâche pédagogique avec [Legends of Learning](#) (voir fiche outil n°16).

- Préparez l'activité flashcard avec [Brainscape](#) (voir fiche outil n°5).
- Préparer le document à distribuer pour les devoirs.

### **Introduction:**

Dans le monde d'aujourd'hui, où tout est en ligne, la cybersécurité est devenue une question très importante, tant pour les particuliers que pour les entreprises. Comprendre les cybermenaces et les différents logiciels malveillants peut aider à naviguer dans les environnements en ligne de manière plus sûre. La cybersécurité - l'état de protection contre l'utilisation criminelle ou non autorisée de données électroniques, ou les mesures prises pour y parvenir - protège nos données personnelles et financières contre les cyberattaques malveillantes.

### **Mise en œuvre:**

Faites participer les élèves en leur posant la question suivante : "Existe-t-il des systèmes informatiques qui ne risquent pas d'être piratés ?" Discutez de leurs réponses avec eux et demandez-leur s'ils connaissent la cybersécurité.

- Partagez avec les élèves la vidéo pédagogique d'introduction à la Cyber sécurité.
- Lancez une discussion avec les élèves sur ce qu'ils ont appris dans la vidéo.
  - Pouvons-nous être sûrs que notre vie privée est protégée en ligne ?
  - Existe-t-il des moyens de se protéger ?
  - Comment prévenir les cyberattaques ?
- Chargez la vidéo d'animation que vous avez préparée sur Legends of Learning - "Criminalité numérique" et laissez les élèves la regarder.
  - Expliquez aux élèves ce qu'est un R.A.T. (Trojan d'accès à distance) et les différents logiciels malveillants que les pirates utilisent pour attaquer les ordinateurs.
  - Quelles informations les cybercriminels volent-ils ?

- Qu'en font-ils ?
- Partagez avec les élèves la présentation sur la cybersécurité et la modélisation des menaces.
  - Expliquez aux élèves ce qu'est la modélisation des menaces et son objectif.
  - Discutez avec eux des différentes façons de l'appliquer dans la vie réelle.
- Demandez aux élèves de remplir les cartes flash que vous avez créées sur Brainscape. Discutez en groupe des réponses correctes.

**Synthèse:**

- Résumer le contenu de la leçon.
- Répondre aux questions/préoccupations des élèves.
- Fournir un feedback et dissiper toute idée fausse.

**Devoirs à domicile: cyberattaques dans l'actualité**

Demandez aux élèves de rechercher dans les actualités les grandes cyberattaques récentes qui ont été rendues publiques. Demandez-leur de lire l'histoire et de rédiger un rapport sur les questions suivantes : De quel type de cyberattaque s'agit-il ? Comment les cybercriminels ont-ils exploité le système ? Comment l'incident met-il en évidence la nécessité de la cybersécurité ?