




 <b>MATIÈRE</b>	<b>Philosophie</b>
 <b>THÈME DE LA LEÇON</b>	René Descartes - Méditations sur la philosophie première - Rationalisme/Doute et scepticisme
 <b>PUBLIC CIBLE</b>	15-18 ans
 <b>OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE</b>	<p>Les élèves découvriront la vie et l'époque du philosophe René Descartes et seront initiés à la notion de rationalisme et à la méditations métaphysiques de son célèbre ouvrage "Méditations sur la philosophie première", sous-titré "Ce dont on peut douter"</p> <p><b>Les élèves seront capables de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des informations pertinentes sur le philosophe René Descartes.</li> <li>• Comprendre la notion de rationalisme.</li> <li>• Expliquer les principes de la méditation première - le doute et le scepticisme/l'argument du rêve/l'argument du malin génie.</li> </ul>
 <b>TEMPS REQUIS</b>	Leçon: 60 minutes
 <b>PRÉPARATION</b>	30 minutes



## MATÉRIEL

- Tableau interactif
- Dispositif avec connexion Internet pour chaque étudiant
- Compte [Insert Learning](#) (voir fiche outil n°14)
- Compte [Quizalize](#) (voir fiche outil n°21)
- Document à distribuer
- Quiz
- Ressources:
  - [Texte de la Méditation première](#)
  - [Coup de Phil' – Le Cogito de Descartes](#)
  - [Analyse des Méditations métaphysiques](#)



## TECHNIQUES

- Discussion générale avec les étudiants.
- Avec ordinateur - vidéos interactives et quiz en ligne.



## FORME DE TRAVAIL

- Activité de groupe

**APERÇU DU PLAN DE COURS****Préparation:**

- Recueillez des informations pertinentes sur le sujet de la leçon.
- Mettez en place des vidéos pédagogiques et des aperçus dans le texte avec [Insert Learning](#)
- Préparez un quiz avec [Quizalize](#)
- Préparez le document à distribuer.

**Introduction:**

- René Descartes était un mathématicien, scientifique et philosophe français dont on se souvient surtout pour avoir inventé la phrase "Cogito, ergo sum" ("Je pense, donc je suis"). Il a écrit sur la physiologie, la cosmologie, la géométrie des coordonnées et l'optique, mais il est surtout connu comme le "père de la philosophie moderne". Ses Méditations ont bouleversé la pensée philosophique et introduit une nouvelle école de pensée : le rationalisme. Son Discours a jeté les bases de son épistémologie et de sa métaphysique. Les rationalistes pensent qu'il faut utiliser la raison pour connaître le monde plutôt que de se fier à la fausseté des sens.
- Discussion sur la vie de René Descartes, son école de pensée et ses célèbres publications.

**Mise en œuvre:**

Écrivez au tableau la phrase suivante : "Si tu veux être un vrai chercheur de vérité, il faut qu'au moins une fois dans ta vie tu doutes, autant que possible, de tout" et demandez aux élèves ce qu'ils en pensent et s'ils l'ont déjà entendue.



- Chargez le texte avec les vidéos interactives et les questions de discussion que vous avez préparées sur Insert Learning et demandez aux élèves de regarder la vidéo pédagogique sur René Descartes.
- Lancez une discussion avec les élèves sur ce qu'ils ont appris dans la vidéo.
- Expliquez les notions clés telles que le rationalisme, le doute et le scepticisme, ainsi que le processus de recherche de vérités universelles décrit par Descartes dans la Méditation première "Ce dont on peut douter"
- Demandez aux élèves de regarder la vidéo d'instruction sur la Méditation.
- Arrêtez la vidéo à 1:42 - Engagez une discussion avec les élèves sur les sens et la perception.

Paragraphe 6 – Question de discussion - Pouvons-nous faire pleinement confiance à nos sens ?

- Arrêtez la vidéo à 3:10 - Engagez la discussion et expliquez l'argument du rêve.

Paragraphe 6 – Question de discussion - Comment pouvons-nous être certains que les rêves ne sont pas réels ?

- Arrêtez la vidéo à 5:22 – Engagez une discussion sur l'argument du malin génie.

Paragraphe 8 – Question de discussion : Est-il possible que nous soyons tous trompés par un démon maléfique ?

### **Synthèse:**

- Résumez le contenu de la leçon.
- Demandez aux élèves ce qu'ils pensent de la méthode de Descartes pour rechercher la vérité.
- Descartes a-t-il raison de mettre de côté ses doutes et ses fausses croyances pour rechercher la vérité ?
- Répondez aux questions/préoccupations des élèves.
- Demandez aux élèves de répondre au questionnaire que vous avez préparé sur Quizalize.
- Fournissez un feedback et éliminez les idées fausses.

**Devoirs à domicile:**

Distinguer l'expérience du rêve de l'expérience de l'éveil (document distribué)

Dans la méditation 1, Descartes conclut qu'"il n'y a jamais de signes certains par lesquels on puisse distinguer l'état de veille de l'état de sommeil".

- Identifiez au moins 5 différences entre l'expérience du rêve et l'expérience de l'éveil.
- L'une de ces différences peut-elle être utilisée pour prouver que vous n'êtes pas en train de rêver ?

Les élèves remplissent le document à la maison et discutent de leurs réponses au cours de la prochaine leçon.