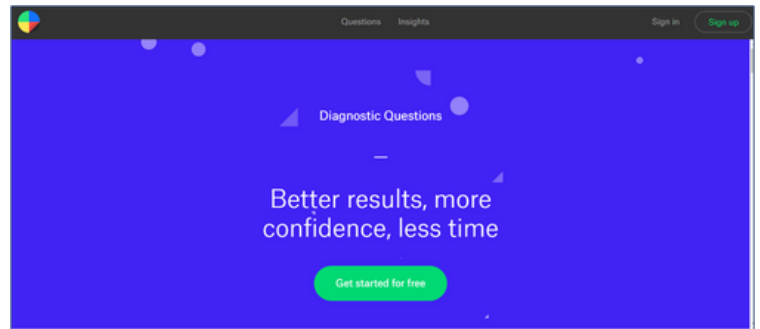




Diagnostic Questions


## DIAGNOSTIC QUESTIONS

<https://diagnosticquestions.com/>




 **CATEGORIE:** Actiune

 **NIVELUL DE STUDIU ȘI DISCIPLINA:** Orice disciplină, elevi de orice vârstă .


 **SCURTĂ DESCRIERE:** Este un instrument de evaluare care oferă informații detaliate despre nivelul de înțelegere al elevilor într-o fracțiune de timp, reducând simultan volumul de muncă și îmbunătățind performanța și încrederea elevilor.


**TIMP PENTRU A CITI ACEST CARD:** 3 minute

 **OBIECTIVELE ÎNVĂȚĂRII:** Scopul principal al utilizării acestui instrument este de a colecta date suficiente despre ceea ce elevii știu deja despre un subiect. Apoi, profesorul folosește aceste date pentru a crea o foaie de parcurs realistă care să identifice lacunele de cunoștințe. Evaluările de diagnosticare sunt, de asemenea, utile pentru profesor, deoarece oferă o bază pentru predare. Profesorul știe pe care subiecte sunt cele mai importante să se concentreze și care necesită mai puțină atenție. În plus, ei pot corecta orice răspuns greșit, înainte de a începe o activitate nouă de învățare.

 **CÂND ESTE NECESAR ACEST INSTRUMENT:** În Planificare și desfășurarea lecției, în funcție de ceea ce au învățat.

 **NIVELUL DE DIFICULTATE ȘI VÂRSTA:** Ușor; 0-4, 5-7, 8-10, 11-13, 14-16, 17-18, 19+

 **DE CE SĂ FIE UTILIZAT ACEST INSTRUMENT:** Profesorii care folosesc Întrebări pentru evaluare, pot beneficia semnificativ în înțelegerea modului în care elevii învață o anumită materie, facilitând planificarea și implementarea lecției. În plus, evaluările diagnostice fac procesul de predare/învățare mai eficient și prin identificarea conținutului care trebuie predat și învățat. Pune elevii și profesorii pe aceeași pagină și creează o experiență de învățare și evaluare mai bună.

 **DESCRIEREA INSTRUMENTULUI:** Profesorii pot crea chestionare pentru a obține feedback imediat cu privire la răspunsurile elevilor în clasă. Ei pot proiecta apoi întrebarea pe tablă și pot oferi elevilor 10-30 de secunde pentru a se gândi. Apoi cereți-le să indice răspunsul. Există două modalități principale de a face acest lucru. Întrebările de diagnostic funcționează bine cu toată tehnologia. Elevii se pot înregistra folosind smartphone-urile, tabletele sau laptopurile, permițându-vă să colectați și să procesați instantaneu răspunsurile și explicațiile. Ca alternativă, profesorii pot cere elevilor să-și indice răspunsurile pe mini-tablete albe sau pe cartonașe marcate cu A, B, C și D.

 **PREGĂTIREA ȘI MODUL DE UTILIZARE A ACESTUI INSTRUMENT:** Pentru a începe să utilizați acest instrument, este necesar să creați o autentificare fie ca profesor, fie ca elev. Pentru mai multe informații despre cum să utilizați acest instrument, vă rugăm să accesați: <https://diagnosticquestions.com/Home/Insights>.

 **RESURSE NECESARE:** Computer/Notebook – Tabletă – Telefon Mobil – Tablă Interactivă

 **REFERINȚE SUPLIMENTARE:**

- <https://diagnosticquestions.com/Learn#/about>
- Mrbartonmaths1, Diagnostic Questions – Pedagogy  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qk61vAgREA8>

 **AVANTAJELE ȘI DEZAVANTAJELE UTILIZĂRII INSTRUMENTULUI:**

**AVANTAJE** Ajută la interacțiunea între rezultatele învățării, scopuri și obiective specifice; creează un mediu de învățare plin de satisfacții și prietenos, pentru profesori și elevi; evaluarea diagnostică permite profesorului să elaboreze un plan de predare semnificativ și eficient pentru durata lecției; creează o bază pentru evaluările viitoare. La sfârșitul lecției, profesorul poate compara performanța elevilor cu nivelul de cunoștințe de la începutul lecției și poate înregistra eventualele îmbunătățiri; evaluarea diagnostică permite profesorului să personalizeze predarea. De exemplu, din date, este posibil să se identifice elevii care au nevoie de îndrumare suplimentară pentru o anumită parte a unei unități sau a unui curs de studiu. În mod similar, să presupunem că un profesor descoperă că un grup de elevi a stăpânit deja o mare parte dintr-o unitate de studiu. În acest caz, ei pot proiecta activități care să permită grupului respectiv să depășească programa standard pentru acel subiect prin studiu independent sau în grup mic.

**DEZAVANTAJE** Acestea necesită, de obicei, o pregătire specifică pentru a fi administrate și alocate în mod fiabil; dacă profesorii nu sunt angajați, cele mai bune rezultate nu se vor obține din acest proces; evaluările diagnostice pot declanșa anxietate la elevi; ele pot duce la inferențe false despre cunoștințele sau abilitățile unui copil în clasă.

 **RATA DE RECOMANDARE DIN PARTEA PROFESORILOR (SCOR):** 4.3/5