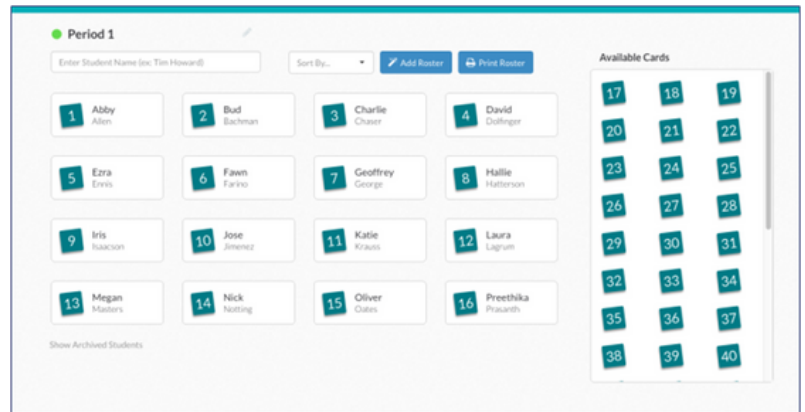






PLICKERS

<https://get.plickers.com/>




 **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:** Δράση

 **ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΙ ΘΕΜΑ:** Καθηγητές και φοιτητές στην ανώτερη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.


 **ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:** Το Plickers επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να σαρώνουν τις απαντήσεις των μαθητών σε κάρτες, να προβάλλουν τις πληροφορίες και να οργανώνουν και να διαχειρίζονται τα δεδομένα για τη δημιουργία μελλοντικών αξιολογήσεων.

ΧΡΟΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ: 3 λεπτά

 **ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:** Αυτό το εργαλείο βοηθά τους εκπαιδευτικούς να απλοποιήσουν τις αξιολογήσεις και να διαχειριστούν τις τάξεις. Το Plickers μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για να πυροδοτήσει μια συζήτηση, αν ο εκπαιδευτικός αποφασίσει να προβάλει τις απαντήσεις και να ξεκινήσει μια συζήτηση. Το Plickers βοηθά τους εκπαιδευτικούς να αποκτήσουν μια αίσθηση της πρόοδο των μαθητών αποτελεσματικά, ώστε να αντιμετωπίσουν τα ζητήματα το συντομότερο δυνατό.

 **ΠΟΤΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΑΙΟ:** Μαθαίνουν για πρώτη φορά, σχεδιάζουν και ενεργούν με βάση αυτό που έμαθαν, μαθαίνουν έναν νέο τρόπο να κάνουν κάτι.

 **ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ) ΚΑΙ ΗΛΙΚΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:** Εύκολο, 6+

 **ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ:** Το Plickers μπορεί να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς σε εργασίες όπως οι αξιολογήσεις, οι συζητήσεις και η εμπλοκή της τάξης, και να βοηθήσει στις προκλήσεις που προκύπτουν από το ψηφιακό πλαίσιο. Είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο που αυξάνει τον ρυθμό με τον οποίο ένας εκπαιδευτικός μπορεί να αξιολογήσει τη συνολική πρόοδο των μαθητών και να αντιμετωπίσει εγκαίρως τα ζητήματα. Αυτό το εργαλείο επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να προσθέσουν τη δική τους αξία προσαρμόζοντας τις ερωτήσεις στο προφίλ της τάξης.

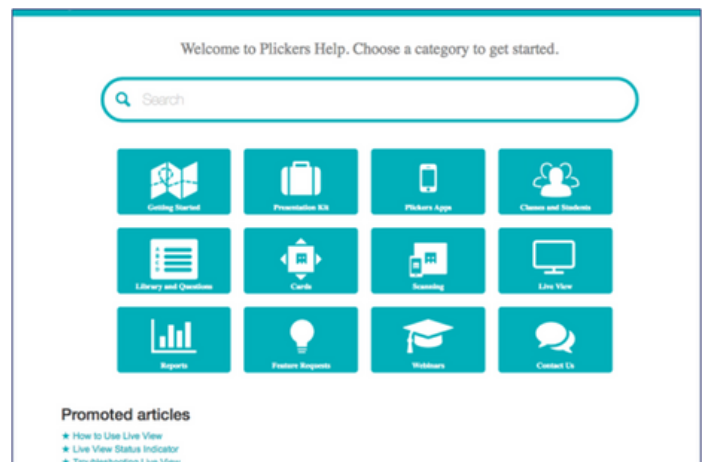
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ: Το Plickers είναι μια εφαρμογή ταχείας ανταπόκρισης στην τάξη, όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιούν μια κινητή συσκευή για να σαρώνουν χάρτινες κάρτες για τις απαντήσεις των μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν μεμονωμένες ερωτήσεις ή να επιλέξουν ένα σύνολο ερωτήσεων από τις βιβλιοθήκες τους. Στη συνέχεια, ενώ προβάλλουν την ερώτηση σε μια οθόνη, οι μαθητές κρατούν τις προσαρμοσμένες κάρτες απάντησης, γυρίζοντας τις κάρτες σε διαφορετικούς προσανατολισμούς για να υποδείξουν τις απαντήσεις τους, με τη μία πλευρά προς τα πάνω για το Α, την άλλη πλευρά προς τα πάνω για το Β κ.ο.κ. Στη συνέχεια, ο δάσκαλος κρατάει μια συσκευή, όπως ένα τηλέφωνο ή ένα tablet, και σαρώνει τις απαντήσεις των μαθητών, καταγράφοντάς τες. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προβάλλουν αυτόματα τις απαντήσεις σε μια οθόνη και να χρησιμοποιούν το Φύλλο Βαθμολογίας. Αυτό το εργαλείο παρέχει αναφορές στον ιστότοπο για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών με την πάροδο του χρόνου. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να οργανώνουν τις ερωτήσεις και τις μεταφορτώσεις από κινητά σε φακέλους, δημιουργώντας εύχρηστες ερωτήσεις για εξοικονόμηση χρόνου σε μελλοντικά μαθήματα.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ: Για να ξεκινήσει, ο εκπαιδευτικός πρέπει να δημιουργήσει έναν λογαριασμό. Στη συνέχεια, θα πρέπει να δημιουργήσει μια τάξη μέσα στο εργαλείο και να επιλέξει από μια τράπεζα καρτών τα θέματα που είναι κατάλληλα για τους μαθητές. Μπορούν επίσης να μεταβούν στο κέντρο βοήθειας, όπου μπορούν να φτάσουν σε συχνές ερωτήσεις και διαδικτυακό σεμινάριο για να κατακτήσουν καλύτερα το Plickers, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: Ταμπλέτα ή κινητό τηλέφωνο για τον καθηγητή, κάρτες για τους μαθητές και, ενδεχομένως, βιντεοπροβολέας και οθόνη για την προβολή.

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ:

- <https://www.common sense.org/education/reviews/plickers>



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ:

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ Το εργαλείο είναι εύκολο στη χρήση- υπάρχουν ήδη αρκετές ερωτήσεις σε μια τράπεζα καρτών- είναι ελκυστικό- οι χάρτινες κάρτες είναι εύκολα προσβάσιμες στο διαδίκτυο.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ Τυχόν ερωτήσεις που γίνονται σποραδικά επιβραδύνουν το ρυθμό της τάξης- τα είδη των ερωτήσεων είναι περιορισμένα.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: 3/5